臺南市公立永康區五王國民小學109學年度第一學期 四 年級 語文(本土語文) 領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版第7冊	實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	1.能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2.能夠說出常見商店的閩南語說法。 3.能夠說出各種公益活動的閩南語說法，並了解其意義。 4.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 5.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 6.能夠認識複韻母及聲調。 7.能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。 8.能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。				
領域能力指標	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。 2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-4 能養成主動利用圖書館，增進閩南語的閱讀能力。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。				

Created by free version of DocuFreezer

	5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。
融入之重大議題	【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週～第三週	一、鬧熱的街仔 第 1 課舊街	3	1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1	口試 實踐	【環境教育】 1-2-3
第四週～第六週	一、鬧熱的街仔 第 2 課 阮兜彼條街	3	1-2-3 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-4 5-2-2	口試 實踐	【環境教育】 1-2-3
第七週～第八週	一、鬧熱的街仔 單元活動一	2	1-2-2 1-2-4 2-2-4 2-2-5 4-2-1	口試 實踐	【環境教育】 1-2-3
第九週～第十一週	二、豐富的生態 第 3 課 烏面扨桮	3	1-2-5 1-2-7 2-2-1 2-2-3 2-2-4	口試 實踐	【環境教育】 1-2-2 3-2-2
第十二週～第十三週	二、豐富的生態 單元活動二	2	1-2-7 2-2-1 2-2-5 2-2-6 4-2-1	口試 實踐	【家政教育】 3-2-4
第十四週～第十	三、休閒生活	3	1-2-1 1-2-2 1-2-5	口試	【人權教育】

六週	第 4 課　騎鐵馬		1-2-6　1-2-7　2-2-1 2-2-4　2-2-5　2-2-8 3-2-1　3-2-2　4-2-1	實踐	2-2-2 【資訊教育】 1-2-1
第十七週～第十九週	三、休閒生活 第 5 課　歇睏日去佗位	3	1-2-6　1-2-7　2-2-4 2-2-5　3-2-1　3-2-2 4-2-5　5-2-2	口試 實踐	【人權教育】 2-2-2 【資訊教育】 1-2-1
第二十週～第二十一週	三、休閒生活 單元活動三 唸謠 水果伯仔、過年	2	2-2-1　2-2-4　2-2-8 4-2-1 1-2-2　2-2-2　2-2-3　4-2-5	口試 實踐	【人權教育】 2-2-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立永康區五王國民小學109學年度第二學期 四 年級 語文(本土語文) 領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版第8冊	實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	每週(1)節，本學期共(16)節
課程目標	1.能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2.能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3.能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4.藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 5.能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。 6.認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。 7.利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。 8.能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。 9.學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 10.學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 11.學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。 12.能了解並熟悉本課課文與語詞。 13.能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。 14.能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。 15.能了解交通安全的重要性。 16.從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。 17.學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。 18.學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。 19.利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。 20.能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。				
領域能力指標	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。				

	1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。 2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。
融入之重大議題	【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。
課程架構脈絡	

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 （評量方式）	融入議題 能力指標
第一週～第三週	一、社會的溫暖 第一課 紅豆伯	1	1-2-2 1-2-7 2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-5 5-2-2	口試	【家政教育】 3-2-4
第四週～第六週	一、 社會的溫暖 第一課 紅豆伯 第二課 母仔囝情	3	1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	口試 實踐	【家政教育】 3-2-4
第七週	一、社會的溫暖 單元活動一	1	1-2-2 2-2-7 4-2-1 4-2-5	口試 實踐	【家政教育】 3-2-4
第八週～第十週	二、細膩無蝕本 第三課 著傷	2	1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	口試 實踐	
第十一週～第十三週	二、細膩無蝕本 第四課 青紅燈	3	1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	口試 實踐	
第十四週	二、細膩無蝕本 單元活動二	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5	口試 實踐	
第十五週～第十七週	三、臺灣的動物 第五課 長尾山娘	3	1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	口試 實踐	【環境教育】 1-2-2 2-2-2
第十八週～第十	三、臺灣的動物	1	1-2-2 2-2-1 4-2-1	口試	【環境教育】

九週	單元活動三 唸謠 梅花鹿		4-2-5	實踐	1-2-2
第廿週	唸謠 親愛的爸爸	1		口試 實踐	【家政教育】 4-2-3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

Created by free version of DocuFreezer