臺南市公立永康區五王國民小學109學年度第一學期 三 年級 語文(本土語文) 領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	1.能了解並熟念本課課文和語詞。 2.能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。 3.能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。 4.能了解各種民俗童玩的閩南語說法。 5.以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念。 6.能聽懂並說出各種家具的閩南語說法。 7.藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂。 8.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 9.從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。 10.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 11.藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 12.能運用各課句型，複習本課詞彙。 13.藉由「放雞鴨」的情境，複習童玩的閩南語說法。 14.藉由唸謠「中秋」的情境，了解中秋節的傳統習俗。				
領域能力指標	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡單故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。				

Created by free version of DocuFreezer

	2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能聽念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。
融入之重大議題	【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1-3 週	一、趣味的民俗 第 1 課　八月十五	3	1-2-1　1-2-2　1-2-4 1-2-5　1-2-6　2-2-1 3-2-1	口試	【環境教育】 1-2-1 1-2-2
第 4-6 週	一、趣味的民俗 第 2 課　竹田嬰	3	1-2-1　1-2-2　1-2-3 1-2-5　3-2-1　5-2-1	口試	【環境教育】 3-2-2
第 7 週	一、趣味的民俗 單元活動一	1	1-2-1　1-2-7　2-2-5	口試 實踐	

第 8-10 週	二、四序的待家 第 3 課　鳥鼠欲搬厝	3	1-2-2　1-2-6　2-2-4 2-2-5　3-2-1	口試 實踐	【家政教育】 3-2-3
第 11 週	二、四序的待家 單元活動二	1	1-2-1　1-2-7　1-2-8 2-2-4　2-2-5	口試 實踐	
第 12-14 週	三、運動身體好 第 4 課　運動當時行	3	1-2-1　1-2-7　1-2-8 2-2-3　2-2-4　2-2-5	口試 實踐	
第 15-17 週	三、運動身體好 第 5 課　阿宏頭楞楞	3	1-2-1　1-2-2　2-2-1 2-2-2　2-2-5　3-2-1 4-2-1	口試	
第 18 週	三、運動身體好 單元活動三	1	1-2-1　1-2-2　2-2-1 2-2-2　2-2-4　4-2-1	口試	
第 19 週	唸謠 放雞鴨	1	1-2-6　1-2-7　2-2-3	口試 實踐	
第 20 週	來唱節日的歌 中秋	1	1-2-6　1-2-7　2-2-3	口試 實踐	
第 21 週	逐家來練習 趣味的話語	1	1-2-1　1-2-6 1-2-2　2-2-1	口試 實踐	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立永康區五王國民小學109學年度第二學期 三 年級 語文(本土語文) 領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(16)節
課程目標	1.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 2.能夠說出常見花卉的閩南語說法。 3.能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法。 4.能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異。 5.能夠認識聲母。 6.能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。 7.能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。				
領域能力指標	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。 2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。				

	4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-3 能初步使用閩南語字、辭典及其他工具書，輔助閱讀。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。
融入之重大議題	【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 【海洋教育】 4-2-3 認識臺灣不同季節的天氣變化。 【家政教育】 1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1-3 週	一、美麗的大自然 第 1 課　是按怎	1	1-2-1　1-2-2　1-2-6 1-2-7　2-2-1　2-2-4 2-2-5　2-2-6　3-2-1 3-2-2　4-2-1	口試 實踐	【環境教育】 1-2-1 4-2-3 【資訊教育】 1-2-1

第 4-6 週	一、美麗的大自然 第 2 課　花園	3	1-2-1　1-2-2　2-2-1 2-2-2　2-2-4　2-2-7 3-2-1　3-2-2　4-2-1	口試 實踐	【環境教育】 1-2-2
第 7 週	一、美麗的大自然 單元活動一	1	1-2-1　1-2-2　1-2-6 1-2-7　2-2-1　2-2-5 2-2-6　4-2-5　5-2-1	口試 實踐	【環境教育】 1-2-2 【資訊教育】 1-2-1
第 8-10 週	二、請恁食腥臊 第 3 課　箸	2	1-2-1　1-2-2　1-2-7 1-2-8　2-2-1　2-2-5 2-2-6　2-2-8　3-2-1 3-2-2　4-2-1　4-2-5	口試 實踐	【家政教育】 3-2-2
第 11-13 週	二、請恁食腥臊 第 4 課　青菜	3	1-2-3　1-2-5　1-2-6 1-2-8　2-2-1　2-2-2 2-2-3　2-2-4　2-2-5 2-2-6　2-2-8　3-2-1 3-2-2　4-2-1　4-2-3 4-2-5	口試 實踐	【家政教育】 1-2-1 1-2-2
第 14 週	二、請恁食腥臊 單元活動二	1	2-2-3　2-2-6　2-2-7 2-2-8　4-2-1　5-2-1	口試	【家政教育】 1-2-2 3-2-4
第 15-17 週	三、咱的節日 第 5 課　五日節 單元活動三	3	1-2-3　1-2-4　1-2-7 2-2-6　2-2-7　2-2-8 3-2-1　3-2-2　4-2-1 4-2-5	口試 實踐	【資訊教育】 1-2-1 【家政教育】 4-2-5
第 18~19 週	唸謠 出門一蕊花	1	1-2-2　1-2-5　2-2-1 2-2-2　2-2-3　2-2-4 2-2-7　2-2-8 4-2-1 4-2-3　4-2-5	口試 實踐	【海洋教育】 4-2-3

第 20 週	來唱節日的歌 五日節 總複習	1	1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 4-2-1 4-2-3 4-2-5	口試 實踐	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

Created by free version of DocuFreezer