

臺南市公立學甲區中洲國民小學 109 學年度第 1 學期一年級彈性學習 中洲地球村 課程計畫(  普通班  特教班 )

課程名稱	The features of my hometown	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	<b>互動與關聯</b> 課程設計以中洲為核心，帶領學生認識自己的家，從簡單的分享開始，並引導學生從外在特徵進行觀察，學習各種外在特徵的英語形容詞；接著帶領學生欣賞各式特色家鄉建築的樣貌，透過美的薰陶，學習創作出自己眼中的中洲之美。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	具備基本英語文素養與藝術欣賞的眼光，培養學生發掘中洲家鄉在地的的美感體驗；並學習運用語言、肢體及藝術等符號知能，學習各種外在特徵的英語形容詞。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	帶領學生探索英語文以及英語外在特徵形容詞，並透過學習單的完成及海報的繪製，發揮學生的創意並瞭解家鄉的美。				

## 課程架構脈絡

教學 期程	節 數	單元 與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
W1-W5	5	好多好多 樣子	英參 1-I-1 能聽辨字母名 英參 2-I-1 能說出字母名 生 2-I-3 探索生活中的 人、事、物，並 體會彼此之間 會互相影響	●形容詞單字 big/small tall/short ●英語字母 AaBbCc ●簡易的教室及 生活用語 Sit down. Stand up. Raise your hand.	1. 能聽辨與說出英文字母 2. 能聽辨形容詞英語單字 並運用肢體，表現出形容 詞語詞的意義 3. 能聽懂簡易的教室及生 活用語並探索其意義	1. 辨識與正確說 出 Aa-Cc 英文 字母 2. 透過閃卡熟悉 字彙，聽懂與 辨識形容詞英 語單字 3. TPR 大挑戰：以 肢體表現出不 同形容詞的意 思 4. 小組討論，完 成 <u>中洲建築大 不同學習單</u>	1. 能唸出 Aa-Cc 英文字母 2. 在課堂活 動正確辨 識字母、字 彙 3. 完成 TPR 大挑戰 4. 完成 <u>中洲 建築大不 同學習單</u>	1. 字母閃卡 2. <u>中洲建築大不 同學習單</u>
W6-W11	6	顏色 停看聽	英參 1-I-5 能懂課堂中所 學的字詞 生 5-I-1 覺知生活中 人、事、物的豐 富面貌，建立初 步的美感經驗	●顏色單字 red/yellow/ blue/orange/ green ●英語字母 DdEeFf	1. 能辨識與說出英文字母 2. 能聽辨顏色單字	1. 辨識與正確說 出 Dd-Ff 英文 字母 2. 利用閃卡熟悉 字彙，聽辨形 容詞單字 3. 能聽懂所學的 單字並跟著老 師唸出正確的 發音。	1. 唸出 Dd-Ff 英文 字母 2. 在課堂活 動正確辨 識字母、字 彙 3. 唱出英語 歌曲	1. 字母、字彙、 中洲建築物 圖卡 2. Youtube 影 片：Red Yellow Green Blue   Super Simple Songs

						4. 影片: Red Yellow Green Blue   Super Simple Songs		
W12-W1 7	6	顏色達人	英參 1-I-5 能懂課堂中所學的字詞 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生 5-I-2 理解與欣賞美的多元形式與異同	●顏色單字 black/white/ purple/pink ●英語字母 GgHhIi	1. 能辨識與說出英文字母 2. 能聽辨與說出顏色單字 3. 能理解與欣賞不同顏色	1. 辨識與正確說出 Gg-Ii 英文字母 2. 利用閃卡熟悉字彙，聽辨與正確說出形容詞單字 3. 影片: Brown Bear Brown Bear What Do You See? (Hip Hop Edition) 4. 完成 <u>顏色達人</u> 學習單	1. 唸出 Gg-Ii 英文字母 2. 在課堂活動正確辨識字母、字彙 3. 正確說出顏色單字 4. 以正確的顏色及順序，完成 <u>顏色達人</u> 學習單	1. 字母、字彙圖卡 2. 繪本: Brown bear, brown bear, what do you see? 3. Youtube 影片: Brown Bear Brown Bear What Do You See? (Hip Hop Edition) 4. <u>顏色達人</u> 學習單
W18-W2 1	4	畫我中洲	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力	●中洲建築單字 Tainan, Syuejia, Tzu Chi Temple, Ancestral hall ●句型 It' s big. What color is it? It' s red. ●英語字母 JjKkLl	1. 能辨識與說出英文字母 2. 能善用五感，培養對中洲環境感受的能力 3. 能使用顏色形容詞於簡易的日常生活用語中	1. 辨識與正確說出 Jj-Ll 英文字母 2. 學習英語句型的使用 3. 小組討論，完成 <u>中洲建築</u> 海報	1. 唸出 Jj-Ll 英文字母 2. 在課堂活動正確辨識字母、字彙 3. 完成 <u>中洲建築</u> 海報	1. 字母、字彙圖卡 2. <u>中洲建築</u> 海報

臺南市公立學甲區中洲國民小學 109 學年度第 2 學期一年級彈性學習 中洲地球村 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	The features of my hometown	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	差異與多元 從日常生活中出發，理解臺灣建築中涵蓋了濃厚的臺灣文化特色，接著帶領學生欣賞日本以及歐洲文化建築的差異，並引導學生觀察臺灣深受異國文化影響的建築，期許透過多元的表達方式，讓學生懂得欣賞不同文化的美以及特色。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	具備基本英語文素養與藝術欣賞的眼光，培養學生發掘臺南家鄉在地的的美感體驗；並帶領學生拓展其理解與關心本土與國際事務的素養，認識不同文化的多元性。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	進行分享與討論，並透過學習單的完成及繪製，瞭解中洲及臺南地區的特色。				

## 課程架構脈絡

教學 期程	節 數	單元 與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
W1-W4	4	中洲 我最美	英參 2-I-4 能使用簡易的 教室用語 生 1-I-1 探索並分享對 自己及相關 人、事、物的 感受及想法	●形容詞單字 good, great, so-so, bad ●中洲建築海報 ●英語字母 MmNnOo	1. 能辨識與說出英文字母 2. 能探索與分享自己所創 作之海報, 並學著分享自 己的感受與想法 3. 能使用英語形容詞單字 於分享及回饋過程中	1. 辨識與正確說 出 Mm-Oo 英文 字母 2. 分享小組創作 海報 3. 根據同儕的分 享, 以英語形 容詞單字予以 適當回饋	1. 唸出 Mm-Oo 英文 字母 2. 在課堂活 動正確辨 識字母、字 彙 3. 能運用 good, grae t, so-so , bad 給予回 饋	1. 字母、字彙圖 卡 2. <u>中洲建築學</u> 習單
W5-W9	5	I' m from Japan.	英參 1-I-5 能懂課堂中所 學的字詞 多 E6 瞭解各文化間 的多樣性與差 異	●日本相關單字 Japan, shrine ●英語字母 PpQqRr	1. 能辨識與說出英文字母 2. 能聽懂課堂中所提及的 日本相關單字 3. 能瞭解日本建築、神社的 特色, 並辨識日本神社與 中洲廟宇的差異性	1. 辨識與正確說 出 Pp-Rr 英文 字母 2. 利用 PPT 認識 日本神社特色 3. 小組討論, 完 成 <u>日本神社學</u> 習單	1. 唸出 Pp-Rr 英文 字母 2. 在課堂活 動正確的 辨識字 母、字彙及 句型。 3. 完成 <u>日本</u> <u>神社學習</u> 單	1. 字母、字彙圖 卡 2. <u>日本神社</u> PPT 3. <u>日本神社</u> 學習 單
W10-W14	5	I' m from	英參 1-I-5	●Europe 相關單字	1. 能辨識與說出英文字母	1. 辨識與正確說	1. 唸出	1. 字母、字彙圖

		Europe.	能懂課堂中所學的字詞 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異	Europe, church ●英語字母 SsTtUuVv	2.能聽懂課堂中所提及的歐洲相關單字 3.能瞭解歐洲教堂的特色,並辨識歐洲教堂與中洲廟宇的差異性	出 Ss-Vv 英文字母 2.利用 PPT 認識歐洲教堂的特色 3.小組討論,完成 <u>歐洲教堂建築學習單</u>	Ss-Vv 英文字母 2.在課堂活動正確的辨識字母、字彙及句型。 3.完成 <u>歐洲教堂建築學習單</u>	卡 2. <u>歐洲教堂建築 PPT</u> 3. <u>歐洲教堂建築學習單</u>
W15-W20	6	我是混血兒	英參 1-I-5 能懂課堂中所學的字詞 英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語 多 E4 理解不同文化共存的事實	●臺南異國建築 --夕遊出張所、台南移民署、司法博物館、臺南神學院、主基督榮光教會、奇美博物館 ●句型 It' s from <u>Japan</u> . ●英語字母 WwXxYyZz	1.能辨識與說出英文字母 2.能辨識與聽懂台南特色異國建築及特色 3.能聽懂英語句型 4.能認識臺南異國建築物的特色,並理解不同文化共存的事實	1.辨識與正確說出 Ww-Zz 英文字母 2.利用 PPT 辨識台南異國特色建築 3.能夠完成 <u>臺南特色異國建築學習單</u>	1.唸出 Ww-Zz 英文字母 2.正確的辨識字母、字彙及句型。 3.完成 <u>臺南特色異國建築學習單</u>	1.字母、字彙圖卡 2. <u>臺南特色異國建築 PPT</u> 3. <u>臺南特色異國建築學習單</u>