

## 臺南市公立學甲區中洲國民小學 109 學年度第一學期五年級本土語領域學習課程(調整)計畫

(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	康軒版第 9 冊	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 18 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</li> <li>2. 讓生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</li> <li>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</li> <li>4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</li> <li>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</li> <li>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</li> <li>7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。</li> <li>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</li> <li>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。</li> <li>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。</li> <li>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</li> <li>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。</li> <li>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。</li> <li>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</li> <li>15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</li> <li>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</li> <li>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</li> <li>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</li> <li>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</li> <li>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</li> <li>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</li> <li>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</li> <li>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</li> <li>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</li> <li>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</li> <li>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</li> </ol>				

	2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。 3-3-3 能運用標音符號查閱字、辭典或相關資料。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。				
融入之重大議題	<b>【資訊教育】</b> 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 <b>【家政教育】</b> 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-3 認識不同類型工作內容。 <b>【海洋教育】</b> 2-3-3 瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/31~9/5	一、現代的電器 第一課 電腦賣果子	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1	口試 實踐	<b>【資訊教育】</b> 4-3-1 4-3-2
第二週 9/6~9/12	一、現代的電器 第一課 電腦賣果子	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1	口試 實踐	<b>【資訊教育】</b> 4-3-1 4-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第三週 9/13~9/19	一、現代的電器 第一課 電腦賣果子	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1	口試 實踐 作業	【資訊教育】 4-3-1 4-3-2
第四週 9/20~9/26	一、現代的電器 第二課 神奇的電器	2	1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	口試 實踐	
第五週 9/27~10/3		0			
第六週 10/4~10/10		0			
第七週 10/11~10/17	一、現代的電器 單元活動一	1	1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9	口試 實踐	【家政教育】 4-3-4
第八週 10/18~10/24	二、行行出狀元 第三課 作田人	1	1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1	口試 實踐	【生涯發展教育】 2-2-3
第九週 10/25~10/31	二、行行出狀元 第三課 作田人	1	1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1	口試 實踐	【生涯發展教育】 2-2-3
第十週 11/1~11/7	二、行行出狀元 第三課 作田人	1	1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1	口試 實踐 作業	【生涯發展教育】 2-2-3
第十一週 11/8~11/14	二、行行出狀元 單元活動二	1	1-3-6 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9	口試 實踐	【生涯發展教育】 2-2-3
第十二週 11/15~11/21	三、美麗的寶島 第四課 臺灣 美麗的海翁	1	1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8	口試 實踐	【海洋教育】 2-3-3

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-3-1 4-3-4 4-3-5		
第十三週 11/22~11/28	三、美麗的寶島 第四課 臺灣 美麗的海翁	1	1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5	口試 實踐	【海洋教育】 2-3-3
第十四週 11/29~12/5	三、美麗的寶島 第四課 臺灣 美麗的海翁	1	1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5	口試 實踐 作業	【海洋教育】 2-3-3
第十五週 12/6~12/12	三、美麗的寶島 第五課 草鞋墩	1	1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	口試 實踐	
第十六週 12/13~12/19	三、美麗的寶島 第五課 草鞋墩	1	1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	口試 實踐	
第十七週 12/20~12/26	三、美麗的寶島 第五課 草鞋墩	1	1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	口試 實踐 作業	
第十八週 12/27~1/2		0			
第十九週 1/3~1/9	唸謠 電風	1	1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	口試	
第二十週 1/10~1/16	來唱節日的歌 年節時	1	1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	口試	
第二十一週 1/17~1/20		0			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

## 臺南市公立學甲區中洲國民小學 109 學年度第二學期五年級本土語領域學習課程(調整)計畫

( 普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班 )

教材版本	康軒版第 10 冊	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 18 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。</li> <li>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</li> <li>3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。</li> <li>4. 能了解各種節日的習俗。</li> <li>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。</li> <li>6. 能了解受傷時，自己應如何處理。</li> <li>7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</li> <li>8. 能了解各種動物的本能為何。</li> <li>9. 能善用器官的各種功能。</li> <li>10. 能了解各種器官的不同功能。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</li> <li>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</li> <li>1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</li> <li>1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</li> <li>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</li> <li>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</li> <li>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</li> <li>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</li> <li>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</li> <li>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</li> <li>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</li> <li>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</li> <li>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</li> <li>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</li> <li>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</li> <li>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</li> </ol>				

	<p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p>				
融入之重大議題	<p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/17~2/20	一、民間的傳統 第1課 捏麵尪仔	1	1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1	口試 實踐	<b>【家政教育】</b> 3-3-1
第二週 2/21~2/27	一、民間的傳統 第1課 捏麵尪仔	1	1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1	口試	<b>【家政教育】</b> 3-3-1
第三週 2/28~3/6	一、民間的傳統 第1課 捏麵尪仔	1	1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1	口試	<b>【家政教育】</b> 3-3-1
第四週 3/7~3/13	一、民間的傳統 第2課 迎媽祖	1	1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5	口試 實踐	<b>【人權教育】</b> 1-3-4 <b>【家政教育】</b> 3-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					4-3-5
第五週 3/14~3/20	一、民間的傳統 第2課 迎媽祖	1	1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5	口試	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1 4-3-5
第六週 3/21~3/27	一、民間的傳統 第2課 迎媽祖	1	1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5	口試	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1 4-3-5
第七週 3/28~4/3		0			
第八週 4/4~4/10	二、毋通予人煩惱 第3課 安全園第一	1	1-3-2 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 5-3-1	口試	
第九週 4/11~4/17	二、毋通予人煩惱 第3課 安全園第一	1	1-3-2 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 5-3-1	口試	
第十週 4/18~4/24	二、毋通予人煩惱 第3課 安全園第一	1	1-3-2 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 5-3-1	口試 實踐	
第十一週 4/25~5/1	二、毋通予人煩惱 單元活動二	1	1-3-2 2-3-1 2-3-6	口試 實踐	
第十二週 5/2~5/8	三、用心來感受 第4課 好鼻獅	1	1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1	口試	【家政教育】 4-3-2
第十三週	三、用心來感受	1	1-3-6 1-3-8 2-3-1	口試	【家政教育】

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

5/9~5/15	第 4 課 好鼻獅		2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1		4-3-2
第十四週 5/16~5/22	三、用心來感受 第 4 課 好鼻獅	1	1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1	口試 實踐	【家政教育】 4-3-2
第十五週 5/23~5/29	三、用心來感受 第 5 課 動物的跂	1	1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1	口試	
第十六週 5/30~6/5	三、用心來感受 第 5 課 動物的跂	1	1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1	口試	
第十七週 6/6~6/12	三、用心來感受 第 5 課 動物的跂	1	1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1	口試 實踐	
第十八週 6/13~6/19	三、用心來感受 單元活動三	1	1-3-2 2-3-1 2-3-6	口試 實踐	【家政教育】 4-3-2
第十九週 6/20~6/26	唸謠 風吹 來唱節日的歌 迎媽祖	1	1-3-6 2-3-2 3-3-1 4-3-3	口試 實踐	
第二十週 6/27~6/30		0			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。