

## 臺南市立七股國民中(小)學 109 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	七股聯盟小鐵人，山海共翱翔		
參與年級	一至六年級(六校策略聯盟)		
辦理地點	(一) 龍山漁港(龍海號)七股潟湖 (二) 七股區建功國小 (三) 和明紡織觀光工廠、黑面琵鷺生態展示館 (四) 七股區大文國小、樹林國小 (五) 七股區後港國小 (六) 七股區竹橋國小		
預估辦理時間	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 109 年 9-12 月 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期 110 年 2-6 月	預估參與人數	450 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結合學校本位戶外教育課程或社區環境走讀		
主要景點 路線規劃	1. 「探索七股潟湖」 負責學校：(七股國小) 參與對象：六年級師生 2. 「(地方產業)」負責學校：建功國小 參與對象：四年級師生 3. 「七股紡織產業、黑面琵鷺生態展示館」 負責學校：七股國小 參與對象：一年級師生 4. 「三生一體：生態農場與獨輪車」 負責學校：大文國小、樹林國小 參與對象：三年級師生 5. 「起鼓弄影、風吹鳥聲入鹽埕」 負責學校：後港國小 參與對象：五年級師生 6. 「西啊聊西」竹橋牛犁陣藝文參訪」 負責學校：竹橋國小 參與對象：五校二年級師生		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育		

數學  
  社會  
  自然科學  
  藝術  
 綜合活動  
 科技

### 七股國小戶外教育運用市內資源課程規劃架構圖

小鐵人，山海共翱翔

透由策略聯盟發展區域特色，  
 打造在地遊學課程，  
 建構更多元學習內容。

結合行動數位學習，強化網路與實體交流，  
 提升教師專業知能，  
 建構優質教學品質。

以文化、生態、海洋、美學  
 學搭起與黑琵美麗的邂逅，  
 增廣學生在地化視野。

課程主軸

生態小鐵人

產業小鐵人

山野小鐵人

美學小鐵人

七股、後港、建功  
 黑琵生態

七股-烏魚傳奇  
 大文-番茄傳奇  
 七股-紡織產業

六校聯盟  
 山野大挑戰

後港-光影藝術  
 樹林-創藝客

配合領域

自然領域  
 語文領域

社會領域  
 校本課程

健體領域  
 校本課程

藝術人文  
 生活科技

與學校課程  
結合相關性  
分析

#### 教學準備：(活動前課程)

1. 成立跨校課程工作坊編撰相關教材
2. 蒐集七股在地人文、生態環境及黑面琵鷺相關資料
3. 行前準備及安全宣導工作
4. 跨校視訊課程

1. 成立跨校課程工作坊編撰相關教材
2. 蒐集七股當地重要的產業文化資源
3. 在地農漁產業介紹
4. 行前準備及安全教育宣導
5. 認識農漁業以外在地化產業

1. 山野教育系列課程
2. 學生體能訓練
3. 野外安全教育課程
4. 山野教育課程評量及體適能檢測
5. 體驗活動報名

1. 學生結合社區文化、生態、產業元素進行藝文創意設計材料蒐集
2. 創客教學設計說明
3. 行動學習教學設計

教學流程

#### 參訪規劃：(活動中課程)

1. 探索七股潟湖(建功國小)
2. 歡迎黑琵來作客(後港國小)
  - (1) 保育中心參訪
  - (2) 黑琵保育協會體驗活動
3. 曾文溪生態導覽(竹橋國小)
4. 光復實小雙人獨木舟體驗暨紅樹林導覽

1. 台灣黑金—烏魚傳奇(七股國小)
2. 鹽地小番茄(大文國小)
3. 和明紡織觀光工廠參觀(七股國小)

1. 體能小鐵人  
配合學校體適能檢(六校聯盟)
2. 山野小鐵人  
大凍山步道探索課程  
荒野保護協會生態解說(六校聯盟)

1. 藝文小達人  
利用在地元素進行創意雷雕(樹林國小)
2. 光影藝術—紙影戲創作(後港國小)
3. 行動學習闖關活動(樹林國小)

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>回顧省思：(活動後課程)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">                 戶外教育闖關活動 完成各項學習單 能分享自己的心得             </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">                 戶外教育闖關活動 完成各項學習單 能分享自己的心得             </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">                 分享登山的心得及過 程中的心路歷程 生態解說課程練習             </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">                 能分享自己的作品 能分享自己的心得             </td> </tr> </table>	戶外教育闖關活動 完成各項學習單 能分享自己的心得	戶外教育闖關活動 完成各項學習單 能分享自己的心得	分享登山的心得及過 程中的心路歷程 生態解說課程練習	能分享自己的作品 能分享自己的心得
戶外教育闖關活動 完成各項學習單 能分享自己的心得	戶外教育闖關活動 完成各項學習單 能分享自己的心得	分享登山的心得及過 程中的心路歷程 生態解說課程練習	能分享自己的作品 能分享自己的心得		
<p>教學實施</p>	<p>■學習單    ■學習手冊    ■學習心得</p>				
<p>備註</p>					

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_

校長核章：\_\_\_\_\_