

臺南市公(私)立七股區七股國民小學 109 學年度第一學期二年級彈性學習課程計畫

| 課程名稱 | 七股公民講堂 | 實施年級 (班級組別) | 二年級 | 教學節數 | 本學期共(21)節 | | | |
|--------------------------|---|----------------|-------------------------------------|----------|-------------|-------------|------|----------------------------|
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 設計理念 | 交互作用-各法定議題透過學習單、分組討論、口頭回答問題、角色扮演…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 班級自治會議、戶外教育、性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題的課程，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | | | |
| 表現任務 | 班會紀錄表兩份、戶外教育心得感想、學習單:誰是世界上最特別的人 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編 自選 教材 或學 習單 |
| 第 1-6 週 | 6 | 性別平等教育一 | 性 E10 辨識性別刻板的 | 【健體】 | 認識自己的外型與表情。 | (一)向同學介紹自己。 | | 學習單： |

| | | | | | | | | |
|---------|---|------------|--------------------|---------------------------|---------------|--|--------------------|------------|
| | | 男女大不同 | 情感表達與人際互動。 | Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 | 認識自己的特徵。 | (二) 說出自己最愛吃的水果和最喜歡的顏色 (三) 分析自己, 了解沒有人長得完全一樣。 (四) 了解自己是世界上最獨特的人。 (五) 猜猜看, 哪些同學具有哪些特徵。 (六) 教師統整自己是最特別的人, 因此要認識自己、愛護自己並肯定自己。 (七) 完成學習單: 誰是世界上最特別的人 | 上課參與度 完成學習單 | 誰是世界上最特別的人 |
| 第 7-9 週 | 3 | 家庭教育 - 我是小 | 家庭教育 家 E4 兒童的家庭責任。 | 【生活】 6-I-2 體會自己分 | 對家人表現具體的關愛行動。 | 1. 學生輪流上台抽取紙 | 能完成角色扮演 | 無 |

| | | | | | | | | |
|------|---|--------|---|---|---|---|---|-------|
| | | 小懂事長 | 家 E5 主動與家人分享。 | 內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 | | <p>條，根據紙條上的情境，表演出體貼行為。</p> <p>2. (二)學生主動傳達溫暖的訊息。</p> <p>3. (三)重點歸納：家人是我們最親密的人，家人愛護我們，我們也要隨時關懷他們，彼此珍惜。</p> | | |
| 第10週 | 1 | 班級自治會議 | <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> | <p>【國語】</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>◎Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> | <p>1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自</p> | <p>1. 班會開始</p> <p>2. 主席致詞</p> <p>(1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄)</p> <p>(2)介紹本次會議特別重點</p> <p>(3)介紹本次會議所有預定討論事項</p> <p>(4)通過本次會議議程</p> <p>3. 各股工作報</p> | <p>1. 學生可以共同討論班級事務。</p> <p>2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法</p> <p>3. 完成班</p> | 班會記錄表 |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|--|---|--|--|---|----------------------------|------------|
| | | | | | 治活動的本質，認清團體中應盡的義務 | 告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 | 會紀錄表。 | |
| 第 11-17 週 | 7 | 戶外教育—台江國家公園 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 12 週-17 週之「其他類課程」之上課時間 | 戶E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為) 戶E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力 | 1. 體驗大自然與生活的關係 2. 團體活動的參與態度 3. 人類對環境及生態資源的影響 | 1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響 | 1. 參訪台江國家公園 | 1. 仔細聆聽解說 2. 積極參與實作課程 | 台江國家公園心得感想 |
| 第 18 週 | 1 | 班級自治會議 三好模範兒童選拔 | 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合 | 【國語】 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 ◎Cb-I-1 各類文本中 | 1. 實踐個人對級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生 | 1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人 | 1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 選出三 | 班會記錄表 |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|-----------------|----------------------------|-----------------------------|---|---|----------------------|---|
| | | | 宜的回答，並分享想法。 | 的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 | 活的規律與應付的責任。 2. 票選三好兒童。 3. 討論班級事務。 | 員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項:校選三好兒童。 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 | 好模範兒童 3. 完成班會紀錄表。 | |
| 第 19-21 週 | 3 | 環境教育 - 改造新環境 | 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 | 【健體】 1a- I -2 認識健康的生活習慣。 | 1. 知道如何將垃圾分類 2. 學會資源回收再利用。 | 1. 觀察乾淨和有垃圾社區的圖片，並發表看法。 2. 比較兩邊的景象，並引導兒童思考： *滿意所居住的環境嗎？為什 | 參與討論 | 無 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|------------|--|
| | | | | | | 麼？ *可以做些什麼 來改善環境？ 3. 辨別可回收 物及不可回 收物，可以 怎麼回收再 利用？ 4. 分享自己知 道的環保妙 招。 | 完成垃圾分 類 | |
|--|--|--|--|--|--|--|------------|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

魔鏡魔鏡

誰是世界上最特別的人



我的名字叫 _____

我是_____生。我今天 ____歲



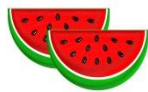
看一看.比一比.我和同學長得

不一樣還是一樣呢? _____



我和同學長得不一樣的地方有

眼睛、鼻子、嘴巴、臉型、手指、身材



我最愛吃的水果是 _____

我最喜歡的顏色是

我是一個很_____的人

我找到還是找不到和我完全一模一樣的人



啊！原來世界上

最特別的人是

臺南市公(私)立七股區七股國民小學 109 學年度第二學期二年級彈性學習課程計畫

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-------------------|---|-------------------|-------------------|-------------------|------|----------------|
| 課程名稱 | 七股公民講堂 | 實施年級 (班級組別) | 二年級 | 教學節數 | 本學期共(20)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 設計理念 | 交互作用-各法定議題透過學習單、分組討論、口頭回答問題、表演…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 班級自治會議、戶外教育、性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題的課程，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | |
| 表現任務 | 班會紀錄表一份、戶外教育學習單、學習單:家事小幫手學習單、春天來到歌曲表演 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
| 第 1-6 週 | 6 | 性別平等教育— 為什麼不一樣 | 性 E3 覺察性別 角色的刻板印 | 【生活】 A-I-1 生命成 | 1. 認識自己性 別與個性特 | 1. (一)繪本 閱讀：紙袋 | 口頭發表 | 無 |

| | | | | | | | | |
|-------|---|--------------|--|-----------------------------|-----------|--|----------------------------|-----------|
| | | | 象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 | 長現象的認識。 D-I-1 自我與他人關係的認識 | 質 | 公主 2. 發表和討論：故事內容的想法或感受。 2. (二)性別角色之各行各業 3. 認識生活中的職業，並非由性別來決定或判斷……。 | 能討論並說出性別和從事職業沒有直接關係 | |
| 第7-9週 | 3 | 家庭教育-媽媽就要回家囉 | 家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 | 【健體】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 | 1. 能幫忙做家事 | 1. 繪本閱讀：媽媽就要回家囉(東方)藉由繪本引導學童關於性別平等的概念，並啟發共同分擔、分工合作的想法。 2. 體認與了解，家事不是爸爸或媽媽的責任，大家都可以視自己的能力，為家中盡一份心力。 | 能參與發表與討論 完成家事小幫手學習單 | 學習單：家事小幫手 |

| | | | | | | | | |
|---------|---|------------------|--|---|--|---|--|---------|
| | | | | | | 3. 完成家事小幫手學習單 | | |
| 第10週 | 1 | 班級自治會議 模範兒童選拔 | 國 1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 | 【國語】 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 ◎Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 | 1. 實踐個人對級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任。 2. 票選模範兒童。 3. 討論班級事務。 | 1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項:票選模範兒童。 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 | 1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 選出三好模範兒童 3. 完成班會紀錄表。 | 班會記錄表 |
| 第11-17週 | 7 | 戶外教育—七股鹽山 | 戶E5 善用教育外、戶外及校外教 | 1. 體驗大自然與生活的關係 | 1. 認識大自然與生活的關係 | 1. 參訪七股鹽山 | 運用五官感知參與戶外教育相關課程 | 戶外教育學習單 |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|--|--|--|--|----------------------------|
| | | ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 12 週-17 週之「其他類課程」之上課時間 | 學，認識生活環境(自然或人為) 戶E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力 | 2. 團體活動的參與態度 3. 人類對環境及生態資源的影響 | 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響 | | |
| 第 18-20 週 | 3 | 環境教育 - 氣象 主播 | 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性 | 【生活】 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 | 1. 能觀察討論花、草、樹木生長的情形，並感受季節的變化。 2. 完成春天來到歌曲表演 | 1. 到校園裡進行花、草、樹木植物的觀察。 2. 展示冬天和春天的圖片。 3. 討論冬天和春天有哪些地方不一樣。 4. 教唱「春天來到」，並配上動作。 5. 各組上台表演。 | 參與討論 各組春天來到 歌曲表演 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。



家事小幫手學習單



年 班 號學生姓名：_____

※家事小幫手

- 會倒垃圾 會排放碗筷整理餐桌
- 會刷洗浴室、廁所 會整理房間

※小小開心果

- 會逗家人開心 笑口常開
- 讚美家人 陪家人聊天

※貼心小天使

- 和家人出門購物時，會幫忙提東西
- 會幫家人搥背或按摩
- 家人吩咐的事會盡力做到
- 會陪弟弟或妹妹玩

