

臺南市公立七股區七股國民小學 109 學年度第 1 學期 五 年級 英語 領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	Hello! Kids 5	實施年級	五年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	1. 能認識各國的文化。能了解並正確使用各課句型對話。 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 6. 能吟唱各課韻文。 7. 學會唱各課歌謠。				
領域核心素養 (領域能力指標)	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
融入之重大議題	【生涯教育】、【安全教育】、【品德教育】、【國際教育】、【閱讀素養教育】、【戶外教育】、【生涯規劃教育】				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週 8/31-9/4	Lesson 1 He Is Smart	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 EJU3
第二週 9/7-9/11	Lesson 1 He Is Smart	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 EJU3
第三週 9/14-9/18	Lesson 1 He Is Smart Culture & Festivals— Happy Moon Festival!	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 EJU3 【國際教育】 國 E1
第四週 9/21-9/26	Lesson 2 I Feel Sad	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 EJU3

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第五週 9/28-10/2	Lesson 2 I Feel Sad	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 EJU3
第六週 10/5-10/9	Lesson 2 I Feel Sad	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 EJU3
第七週 10/12-10/16	Review 1	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E3 閱 E12
第八週 10/19-10/23	Review 1	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E3 閱 E12

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第九週 10/26-10/30	Review 1	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E3 閱 E12
第十週 11/2-11/6	Lesson 3 What Day Is Today?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯教育】 涯 E11 【安全教育】 安 E1 安 E2
第十一週 11/9-11/13	Lesson 3 What Day Is Today?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯教育】 涯 E11 【安全教育】 安 E1 安 E2
第十二週 11/16-11/20	Lesson 3 What Day Is Today?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯教育】 涯 E11 【安全教育】 安 E1 安 E2

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第十三週 11/23-11/27	Lesson 4 Who Is Talking?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【戶外教育】 戶 E3 【安全教育】 安 E1 安 E2
第十四週 11/30-12/4	Lesson 4 Who Is Talking?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【戶外教育】 戶 E3 【安全教育】 安 E1 安 E2
第十五週 12/7-12/11	Lesson 4 Who Is Talking?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【戶外教育】 戶 E3 【安全教育】 安 E1 安 E2
第十六週 12/14-12/18	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 【品德教育】 品 E3

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第十七週 12/21-12/25	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 【品德教育】。 品 E3
第十八週 12/28-1/1	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 【品德教育】。 品 E3
第十九週 1/4-1/8	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 【品德教育】。 品 E3
第二十週 1/11-1/15	Review 2	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E3 閱 E12

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第廿一週 1/18-1/20	Review 2	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E3 閱 E12

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

教材版本	Hello! Kids 6	實施年級	五	教學節數	每週(2)節，本學期共(34)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並正確使用各課句型對話。 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 6. 能吟唱各課韻文。 7. 學會唱各課歌謠。 				
領域核心素養 (領域能力指標)	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>				
融入之重大議題	【安全教育】、【戶外教育】、【生涯規劃教育】、【品德教育】、【家庭教育】、【國際教育】				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週 2/17-2/19	Lesson 1 The Noodles Smell Good	0	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2
第二週 2/22-2/26	Lesson 1 The Noodles Smell Good	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2
第三週 3/1-3/5	Lesson 2 Whose Cap Is This?	0	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E3
第四週 3/8-3/12	Lesson 2 Whose Cap Is This?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E3
第五週 3/15-3/19	Lesson 2 Whose Cap Is This?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E3
第六週 3/22-3/26	Review 1	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 【家庭教育】 家 E3

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第七週 3/29-4/2	Review 1	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 【家庭教育】 家 E3
第八週 4/5-4/9	Culture & Festivals Let's Go Egg Hunting!	4	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E1 國 E5
第九週 4/12-4/16	Lesson 3 Where Are You Going?	0	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【安全教育】 安 E1 安 E2
第十週 4/19-4/23	Lesson 3 Where Are You Going?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【安全教育】 安 E1 安 E2
第十一週 4/26-4/30	Lesson 3 Where Are You Going?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【安全教育】 安 E1 安 E2
第十二週 5/3-5/7	Lesson 4 What Do You See?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【戶外教育】 戶 E3

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第十三週 5/10-5/14	Lesson 4 What Do You See?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【戶外教育】 戶 E3
第十四週 5/17-5/21	Lesson 4 What Do You See?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【戶外教育】 戶 E3
第十五週 5/24-5/28	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4
第十六週 5/31-6/4	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4
第十七週 6/7-6/11	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4
第十八週 6/14-6/18	Review 2	0	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【安全教育】 安 E1 安 E2 【戶外教育】 戶 E3

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
							【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4
第十九週 6/21-6/25	Review 2	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【安全教育】 安 E1 安 E2 【戶外教育】 戶 E3 【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4
第二十週 6/28-6/30	總複習	2					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。