

## 臺南市公立七股區七股國民小學 109 學年度第一學期五年級 閩南語學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

| 教材版本   | 真平版   | 實施年級<br>(班級/組別) | 五年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(18)節 |
|--------|---|-----------------|-----|------|------------------|
| 課程目標   | <p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(十四)複習第二單元。</p> <p>(十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元課程。</p> <p>(十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。</p> <p>(二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p> |                 |     |      |                  |
| 領域能力指標 | <p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p>   |                 |     |      |                  |

|         |  |
|---------|--|
|         | <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> |
| 融入之重大議題 | <p>性別平等教育</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>人權教育</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>環境教育</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>家政教育</p>  |

|                  | 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。<br>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 |    |  |  |                                    |
|------------------|--|----|--|--|------------------------------------|
| 課程架構脈絡           |  |    |  |  |                                    |
| 教學期程             | 單元與活動名稱  | 節數 | 領域能力指標   | 表現任務<br>(評量方式)                                       | 融入議題<br>能力指標                       |
| 第一週<br>8/31~9/5  | 一、行行出狀元 1. 阿和人人褒                                   | 1  | 1-3-1<br>1-3-5<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-1<br>2-3-4<br>2-3-5<br>2-3-6<br>2-3-8<br>4-3-1 | 口語評量<br>朗誦評量<br>聽力測驗<br>紙筆測驗<br>歌曲演唱<br>影片欣賞<br>團體遊戲 | 性別平等教育<br>2-3-2<br>生涯發展教育<br>1-2-1 |
| 第二週<br>9/6~9/12  | 一、行行出狀元 1. 阿和人人褒                                   | 1  | 1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-1<br>2-3-4<br>2-3-5<br>2-3-6<br>4-3-1          | 口語評量<br>朗誦評量<br>聽力測驗<br>團體遊戲<br>紙筆測驗<br>影片欣賞         | 性別平等教育<br>2-3-2<br>生涯發展教育<br>1-2-1 |
| 第三週<br>9/13~9/19 | 一、行行出狀元 1. 阿和人人褒                                   | 1  | 1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-5<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-6                                     | 口語評量<br>紙筆測驗<br>聽力測驗<br>團體遊戲<br>影片欣賞                 | 性別平等教育<br>2-3-2<br>生涯發展教育<br>1-2-1 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                    |                  |   |  |  |                                  |
|--------------------|------------------|---|--|--|----------------------------------|
|                    |                  |   | 3-3-1<br>4-3-1   |  |                                  |
| 第四週<br>9/20~9/26   | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 | 2 | 1-3-5<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-1<br>2-3-5<br>2-3-6<br>2-3-8<br>4-3-1 | 口語評量<br>朗誦評量<br>歌曲演唱<br>團體遊戲<br>影片欣賞         | 人權教育<br>1-3-3<br>生涯發展教育<br>2-2-3 |
| 第五週<br>9/27~10/3   | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 | 0 | 1-3-2<br>1-3-5<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-1<br>2-3-6<br>2-3-9<br>4-3-1 | 口語評量<br>紙筆測驗<br>聽力測驗<br>朗誦評量<br>團體遊戲<br>影片欣賞 | 人權教育<br>1-3-3<br>生涯發展教育<br>2-2-3 |
| 第六週<br>10/4~10/10  | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 | 0 | 1-3-2<br>1-3-5<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-6<br>3-3-1<br>4-3-1          | 口語評量<br>紙筆測驗<br>聽力測驗<br>團體遊戲<br>朗誦評量<br>影片欣賞 | 人權教育<br>1-3-3<br>生涯發展教育<br>2-2-3 |
| 第七週<br>10/11~10/17 | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 | 1 | 1-3-2<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-5<br>2-3-6<br>2-3-9<br>3-3-1          | 口語評量<br>紙筆測驗<br>聽力測驗<br>團體遊戲<br>影片欣賞         | 人權教育<br>1-3-3<br>生涯發展教育<br>2-2-3 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                    |                        |   |   |  |                                |
|--------------------|------------------------|---|---|--|--------------------------------|
|                    |                        |   | 4-3-1   |  |                                |
| 第八週<br>10/18~10/24 | 二、臺灣真正好 3. 公園          | 1 | 1-3-5<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-1<br>2-3-2<br>2-3-4<br>2-3-6<br>2-3-8          | 口語評量<br>朗誦評量<br>歌曲演唱<br>團體遊戲<br>影片欣賞         | 環境教育<br>3-3-1<br>家政教育<br>4-3-4 |
| 第九週<br>10/25~10/31 | 二、臺灣真正好 3. 公園          | 1 | 1-3-2<br>1-3-5<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-1<br>2-3-4<br>2-3-5<br>2-3-6<br>2-3-8 | 口語評量<br>朗誦評量<br>團體遊戲<br>紙筆測驗<br>影片欣賞         | 環境教育<br>3-3-1<br>家政教育<br>4-3-4 |
| 第十週<br>11/1~11/7   | 二、臺灣真正好 3. 公園          | 1 | 1-3-2<br>1-3-5<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-6<br>3-3-1                            | 口語評量<br>紙筆測驗<br>聽力測驗<br>團體遊戲<br>影片欣賞         | 環境教育<br>3-3-1<br>家政教育<br>4-3-4 |
| 第十一週<br>11/8~11/14 | 二、臺灣真正好 4. 臺灣風景<br>上蓋讚 | 1 | 1-3-1<br>1-3-5<br>1-3-7<br>2-3-1<br>2-3-2<br>2-3-4<br>2-3-6<br>2-3-8          | 口語評量<br>朗誦評量<br>歌曲演唱<br>團體遊戲<br>報告評量<br>影片欣賞 | 環境教育<br>1-3-1                  |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                     |                        |   |   |  |                                |
|---------------------|------------------------|---|---|--|--------------------------------|
| 第十二週<br>11/15~11/21 | 二、臺灣真正好 4. 臺灣風景<br>上蓋讚 | 1 | 1-3-1<br>1-3-7<br>2-3-4<br>2-3-5<br>2-3-6                   | 口語評量<br>聽力測驗<br>報告評量<br>紙筆測驗<br>朗誦評量<br>歌曲演唱<br>影片欣賞 | 環境教育<br>1-3-1                  |
| 第十三週<br>11/22~11/28 | 二、臺灣真正好 4. 臺灣風景<br>上蓋讚 | 1 | 1-3-5<br>1-3-7<br>2-3-6<br>3-3-1                            | 口語評量<br>團體遊戲<br>聽力測驗<br>紙筆測驗<br>影片欣賞                 | 環境教育<br>1-3-1                  |
| 第十四週<br>11/29~12/5  | 二、臺灣真正好 4. 臺灣風景<br>上蓋讚 | 1 | 1-3-1<br>1-3-7<br>2-3-4<br>2-3-6                            | 口語評量<br>報告評量<br>朗誦評量<br>聽力測驗<br>團體遊戲<br>影片欣賞         | 環境教育<br>1-3-1                  |
| 第十五週<br>12/6~12/12  | 三、歡喜過年 5. 正月調          | 1 | 1-3-2<br>1-3-4<br>1-3-7<br>2-3-5<br>2-3-6<br>2-3-8<br>4-3-5 | 口語評量<br>朗誦評量<br>歌曲演唱<br>團體遊戲<br>紙筆測驗<br>影片欣賞         | 家政教育<br>3-3-1<br>人權教育<br>1-3-3 |
| 第十六週<br>12/13~12/19 | 三、歡喜過年 5. 正月調          | 1 | 1-3-4<br>1-3-6<br>1-3-7<br>2-3-2<br>2-3-4<br>2-3-5<br>2-3-6 | 口語評量<br>團體遊戲<br>聽力測驗<br>繪畫評量                         | 家政教育<br>3-3-1<br>人權教育<br>1-3-3 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                     |                       |   |  |  |                                  |
|---------------------|-----------------------|---|--|--|----------------------------------|
|                     |                       |   | 5-3-1  |  |                                  |
| 第十七週<br>12/20~12/26 | 三、歡喜過年 5. 正月調         | 1 | 1-3-4<br>1-3-6<br>1-3-7<br>2-3-4<br>2-3-5<br>4-3-5                                     | 口語評量<br>紙筆測驗<br>聽力測驗<br>繪畫評量<br>團體遊戲<br>影片欣賞 | 家政教育<br>3-3-1<br>人權教育<br>1-3-3   |
| 第十八週<br>12/27~1/2   | 三、歡喜過年 5. 正月調         | 0 | 1-3-7<br>2-3-5<br>2-3-6  | 口語評量<br>聽力測驗<br>團體遊戲<br>朗誦評量<br>影片欣賞         | 家政教育<br>3-3-1<br>人權教育<br>1-3-3   |
| 第十九週<br>1/3~1/9     | 俗語<br>歡喜來過年~二九暝       | 1 | 1-3-2<br>1-3-6<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-5<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-8<br>3-3-1<br>4-3-5 | 口語評量<br>朗誦評量<br>聽力測驗<br>團體遊戲                 | 家政教育<br>3-3-1<br>人權教育<br>1-3-3   |
| 第二十週<br>1/10~1/16   | 古詩吟唱~金縷衣<br>閩南語歌欣賞~天燈 | 1 | 1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-6<br>1-3-7<br>2-3-2<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-10<br>4-3-5         | 口語評量<br>朗誦評量<br>歌曲演唱<br>團體遊戲                 | 家政教育<br>3-3-1<br>生涯發展教育<br>3-2-1 |
| 第二十一週               | 咱來熟似語詞俗句型             | 0 | 1-3-2  | 口語評量   | 性別平等教育                           |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|           |  |  |  |      |       |
|-----------|--|--|--|------|-------|
| 1/17~1/20 |  |  | 1-3-7<br>2-3-1<br>2-3-6<br>2-3-10<br>4-3-5 | 報告評量 | 2-3-2 |
|-----------|--|--|--|------|-------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立七股區七股國民小學 109 學年度第二學期五年級 閩南語學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

| 教材版本 | 真平版  | 實施年級<br>(班級/組別) | 五年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(18)節 |
|------|--|-----------------|-----|------|------------------|
| 課程目標 | 1.學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。<br>2.學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。<br>3.學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。<br>4.學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。<br>5.學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。<br>6.學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。<br>7.學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。<br>8.學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。<br>9.了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。<br>10.學會第五課音標課程和相關的俗語。<br>11.學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。<br>12.學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。 |                 |     |      |                  |



|                |  |
|----------------|--|
| <p>領域能力指標</p>  | <p>閩南語</p> <p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p> |
| <p>融入之重大議題</p> | <p>性別平等教育</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-5 辨別不同類型的情感關係。</p> <p>人權教育</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>家政教育</p>   |

| <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p> <p>環境教育</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p> <p>海洋教育</p> <p>5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。</p> |                 |    |   |  |                                  |
|--|-----------------|----|---|--|----------------------------------|
| 課程架構脈絡   |                 |    |   |  |                                  |
| 教學期程   | 單元與活動名稱         | 節數 | 領域能力指標  | 表現任務<br>(評量方式)                           | 融入議題<br>能力指標                     |
| 第一週<br>2/17~2/20   | 一、快樂的囡仔時 1. 歌暎日 | 1  | 閩南語<br>1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1<br>2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | 口試<br>作業<br>表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞 | 性別平等教育<br>2-3-2<br>人權教育<br>1-3-2 |
| 第二週<br>2/21~2/27   | 一、快樂的囡仔時 1. 歌暎日 | 1  | 閩南語<br>1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4                            | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞       | 性別平等教育<br>2-3-2<br>人權教育<br>1-3-2 |
| 第三週<br>2/28~3/6  | 一、快樂的囡仔時 1. 歌暎日 | 1  | 閩南語<br>1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6<br>3-3-1 4-3-1             | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞       | 性別平等教育<br>2-3-2<br>人權教育<br>1-3-2 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                  |                       |   |   |  |                                  |
|------------------|-----------------------|---|---|--|----------------------------------|
| 第四週<br>3/7~3/13  | 一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迵<br>迵 | 1 | 閩南語<br>1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2<br>2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | 口試<br>作業<br>表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞     | 性別平等教育<br>2-3-2<br>人權教育<br>1-3-2 |
| 第五週<br>3/14~3/20 | 一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迵<br>迵 | 1 | 閩南語<br>1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5                            | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞           | 性別平等教育<br>2-3-2<br>人權教育<br>1-3-2 |
| 第六週<br>3/21~3/27 | 一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迵<br>迵 | 1 | 閩南語<br>1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9<br>3-3-1 4-3-1             | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞           | 性別平等教育<br>2-3-2<br>人權教育<br>1-3-2 |
| 第七週<br>3/28~4/3  | 一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迵<br>迵 | 0 | 閩南語<br>1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5<br>2-3-6                   | 口試<br>作業<br>報告<br>紙筆測驗<br>資料蒐集整理<br>實踐<br>鑑賞 | 性別平等教育<br>2-3-2<br>人權教育<br>1-3-2 |
| 第八週<br>4/4~4/10  | 二、咱的故鄉 3. 迎媽祖         | 1 | 閩南語<br>1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1                            | 口試<br>表演                                     | 家政教育<br>3-3-1                    |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                  |                    |   |   |                                    |                                |
|------------------|--------------------|---|---|------------------------------------|--------------------------------|
|                  |                    |   | 2-3-2 2-3-6 2-3-8   | 實作<br>實踐<br>鑑賞                     | 人權教育<br>1-3-3                  |
| 第九週<br>4/11~4/17 | 二、咱的故鄉 3. 迎媽祖      | 1 | 閩南語<br>1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5                            | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞 | 家政教育<br>3-3-1<br>人權教育<br>1-3-3 |
| 第十週<br>4/18~4/24 | 二、咱的故鄉 3. 迎媽祖      | 1 | 閩南語<br>1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2<br>2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5 | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞 | 家政教育<br>3-3-1<br>人權教育<br>1-3-3 |
| 第十一週<br>4/25~5/1 | 二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 | 1 | 閩南語<br>1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4<br>2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 | 口試<br>報告<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞 | 環境教育<br>1-3-1<br>人權教育<br>1-3-2 |
| 第十二週<br>5/2~5/8  | 二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 | 1 | 閩南語<br>1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5<br>2-3-6 4-3-5             | 口試<br>表演<br>實作<br>實踐<br>鑑賞         | 環境教育<br>1-3-1<br>人權教育<br>1-3-2 |
| 第十三週<br>5/9~5/15 | 二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 | 1 | 閩南語<br>1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6                            | 口試<br>作業                           | 環境教育<br>1-3-1                  |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                   |                    |   |   |                                      |                                |
|-------------------|--------------------|---|---|--------------------------------------|--------------------------------|
|                   |                    |   | 3-3-1 4-3-1 4-3-5   | 紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞               | 人權教育<br>1-3-2                  |
| 第十四週<br>5/16~5/22 | 二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 | 1 | 閩南語<br>1-3-7 2-3-1 2-3-6                                  | 口試<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞         | 環境教育<br>1-3-1<br>人權教育<br>1-3-2 |
| 第十五週<br>5/23~5/29 | 三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚  | 1 | 閩南語<br>1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5<br>2-3-6 2-3-8 4-3-1 | 口試<br>表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞   | 環境教育<br>5-3-2<br>海洋教育<br>5-3-7 |
| 第十六週<br>5/30~6/5  | 三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚  | 1 | 閩南語<br>1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5<br>2-3-6 3-3-1             | 口試<br>報告<br>資料蒐集整理<br>實作<br>實踐<br>鑑賞 | 環境教育<br>5-3-2<br>海洋教育<br>5-3-7 |
| 第十七週<br>6/6~6/12  | 三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚  | 1 | 閩南語<br>1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1<br>3-3-2             | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞   | 環境教育<br>5-3-2<br>海洋教育<br>5-3-7 |
| 第十八週              | 三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚   | 1 | 閩南語   | 口試                                   | 環境教育                           |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                   |                              |   |  |                                    |                                  |
|-------------------|------------------------------|---|--|------------------------------------|----------------------------------|
| 6/13~6/19         | 驚                            |   | 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5<br>2-3-6 3-3-1 3-3-2                                   | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞       | 5-3-2<br>海洋教育<br>5-3-7           |
| 第十九週<br>6/20~6/26 | 俗語、傳統念謠～耕農歌                  | 1 | 閩南語<br>1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2<br>2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8<br>2-3-9 4-3-1 | 口試<br>表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞 | 人權教育<br>1-3-2                    |
| 第二十週<br>6/27~6/30 | 古詩吟唱～夜雨寄北、閩南語<br>歌欣賞～月光掖佇東門城 | 0 | 閩南語<br>1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8<br>2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1<br>4-3-5      | 口試<br>作業<br>表演<br>實作<br>實踐<br>鑑賞   | 性別平等教育<br>2-3-5<br>人權教育<br>1-3-3 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。