

## 臺南市立永康區龍潭國民小學109學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	綠盈牧場酪農體驗趣		
參與年級	一年級		
辦理地點	綠盈牧場園區內除酪農體驗外，又增設鵝、鴨等水禽和魚、兔子、綿羊、台灣黑豬、山豬、迷你馬、貓等可愛動物區供入園學童觀察，生態多樣且寓教於樂。是以，為使學童親近自然並結合國語第一單元「可愛動物」、生活第三單元「和自然做朋友」等課程，選擇鄰近之綠盈牧場作為本次戶外教育地點。		
預估辦理時間	第 12 週， 110年 5月 3 日至110年 5月 7 日	預估參與人數	130人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	07：50 集合出發 09：10 抵達綠盈牧場 09：20-10：00 影片欣賞(阿蘭的誕生) 10：00-10：30 擠奶體驗 10：30-11：30 彩繪牛DIY 11：30-12：00 鳥語花香、步道尋幽 12：00-13：00 快樂午餐(午餐：炒麵玉米湯) 13：00-14：00 乳牛生態+餵奶、推草捆（趣味活動） 14：00-14：20 奶香四溢下午茶(鮮奶酪) 14：20-14：30 收拾、整理、上車(準時回程) 15:50 返抵學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結	「讀萬卷書不如行萬里路」，希望透過此次的校外教學，將課堂上所學和實際生活經驗結合，將教室搬到戶外去，拓展學生更		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

合相關性分析	<p>寬更廣的視野。</p> <p>此行程規劃以自然探索為主，涵蓋多樣學習領域面向，如：認識動物、接近自然、彩繪圖像等。此外，藉由行前的引導，讓孩子分工合作，找資料分享，並需透過資料來完成富有挑戰的行前和旅行中任務型活動，增加一點學習趣味。活動中，由學生自行討論規劃並結合學校學科知識與技能等綜合能力來完成此行程的目標，落實真正的生活學習。</p> <p>孩子們漸漸成長，就像一塊海綿，不斷的吸收知識而逐漸茁壯，擁有生活自理能力和解決突發狀況和問題，是未來不可缺少的能力。希望經由此一戶外教學，培養孩子能夠自我思考、獨立，並增進自信及人文自然關懷。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>(一)透過網站資料帶學生了解綠盈牧場相關訊息。</p> <p>(二)透過引導，請學生各自查閱乳牛生態、昆蟲生態及牧草的資料並互相分享和完成任務型活動。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>(一)帶孩子實地行走綠盈牧場。</p> <p>(二)實際體驗乳牛生態+擠奶+餵奶+推草捆等。</p> <p>(三)親自彩繪乳牛造型植栽。</p> <p>(四)參觀自然生態</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行感受大分享並做校外教學活動學習單。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_



校長核章 



## 臺南市立龍潭國民小學 109 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	綠盈牧場酪農體驗趣		
參與年級	二年級		
辦理地點	綠盈牧場園區內除酪農體驗外，又增設鵝鴨等水禽和魚、兔子。綿羊、台灣黑熊、山豬、迷你馬、貓等可愛動物區供入園同學觀察，生態多樣且寓教於樂。是以，為使學童親近自然結合國語第一單元可愛動物，生活第三單元和自然做朋友等課程，選擇鄰近之綠盈牧場作為本次戶外教育地點。		
預估辦理時間	第 12 週， 110 年 5 月 3 日至 110 年 5 月 7 日	預估參與人數	130 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07：50 集合出發 09：10 抵達綠盈牧場 09：20-10：00 影片欣賞(阿蘭的誕生) 10：00-10：30 擠奶體驗 10：30-11：30 彩繪牛DIY 11：30-12：00 鳥語花香、步道尋幽 12：00-13：00 快樂午餐(午餐：炒麵玉米湯) 13：00-14：00 乳牛生態+餵奶、推草捆（趣味活動） 14：00-14：20 奶香四溢下午茶(鮮奶酪) 14：20-14：30 收拾、整理、上車(準時回程) 15:50 返抵學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結	「讀萬卷書不如行萬里路」，希望透過此次的校外教學，將課		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

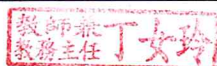
合相關性分析	<p>堂上所學和實際生活經驗結合，將教室搬到戶外去，拓展學生更寬更廣的視野。</p> <p>此行程規劃以自然探索為主，涵蓋多樣學習領域面向，如：認識動物、接近自然、彩繪圖像等。此外，藉由行前的引導，讓孩子分工合作，找資料分享，並需透過資料來完成富有挑戰的行前和旅行中任務型活動，增加一點學習趣味。活動中，由學生自行討論規劃並結合學校學科知識與技能等綜合能力來完成此行程的目標，落實真正的生活學習。</p> <p>孩子們漸漸成長，就像一塊海綿，不斷的吸收知識而逐漸茁壯，擁有生活自理能力和解決突發狀況和問題，是未來不可缺少的能力。希望經由此一戶外教學，培養孩子能夠自我思考、獨立，並增進自信及人文自然關懷。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>(一)透過網站資料帶學生了解綠盈牧場相關訊息。</p> <p>(二)透過引導，請學生各自查閱乳牛生態、昆蟲生態及牧草的資料並互相分享和完成任務型活動。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>(一)帶孩子實地行走綠盈牧場。</p> <p>(二)實際體驗乳牛生態+擠奶+餵奶+推草捆等。</p> <p>(三)親自彩繪乳牛造型植栽。</p> <p>(四)參觀自然生態。</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行感受大分享並做校外教學活動學習單。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章



## 臺南市立龍潭國民小學 109 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	防災教育館、市區古蹟之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	鄰近鄉鎮(台江國家公園、安平古堡、防災教育館)		
預估辦理時間	第 <u>12</u> 週， 110 年 <u>5</u> 月 <u>3</u> 日至 110 年 <u>5</u> 月 <u>7</u> 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
龍潭主要景點 路線規劃	07：50—08：00 集合出發 08：00—09：00 前往台江國家公園 09：00—10：30 探索瀉湖及河口紅樹林 10：30—12：00 市區古蹟巡禮—安平古堡 12：00—13：00 用餐時間 13：00—13：30 防災教育館 13：30—15：00 防災活動體驗解說 15：00—16：00 快樂賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動		

與學校課程結合相關性分析	台江國家公園擁有豐富多樣濕地自然生態資源、人文歷史特色、生態保育及經濟產業特色的國家公園。瀉湖、濕地等海岸景觀，有豐富的潮間帶生物跟魚類，也因此成為鳥類的天堂，讓濱海的植物長的又多又茂密，成為很多種野生動物的棲息地。
--------------	--

C9 · 3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>台南安平，為台灣最早開發的區域，安平古堡和延平老街，已成為外地人造訪台南的首選之處，故擇此處為學童戶外教育之地點。</p> <p>防災教育館位於安平區，館內有著齊備的設施和體驗活動，得以讓學童深入了解火災相關知識，及災害發生時的應變處理，極具教育性。</p>
教學流程	<p>教學準備： 經由老師解說，使學童對台江國家公園濕地生態、安平古堡的歷史及防災教育館的體驗活動有深刻的印象。</p> <p>參訪規劃： 活動一：台江國家公園—認識濕地生態 活動二：安平古蹟巡禮—參觀安平古堡，認識熱遮蘭城的繁榮風華。 活動三：防災教育館—防災活動體驗</p> <p>回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單，並寫下活動心得與回饋。</p>
教學實施	■學習單■學習心得(作文)
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：




## 臺南市立龍潭國民小學 109 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探索泥火山暨義大戶外教育		
參與年級	五年級		
辦理地點	高雄市		
預估辦理時間	第 12 週， 110 年 5 月 3 日至 110 年 5 月 7 日	預估參與人數	118 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：月世界泥火山地形探索		
主要景點 路線規劃	07:50-08:00 學校集合+逃生門演練、師生到齊出發。 08:00-08:40 國道風光(安全講解.注事事項宣導)。 08:40-09:40 高雄燕巢惡地形(月世界泥火山) 10:20-14:40 義大世界主題樂園 15:50-16:00 抵達學校、結束校外教學活動		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>透過此次的校外教學，將課堂上所學和實際生活經驗結合，將教室搬到戶外去，拓展學生更寬更廣的視野。</p> <p>此行程規劃了探索高雄市月世界泥火山，經由實地觀察讓學生認識何謂惡地地形景觀，包含火災山地形、月世界泥岩（青灰岩）地形和泥火山地形。義大世界主題樂園(義大遊樂區內的各主題樂園，皆採希臘情境設計，希臘神殿、希臘主題商品、希臘餐廳，還有希臘歷史場景的遊樂館等，讓學生享受如親臨異國的旅遊情趣)。</p> <p>以上行程與五年級課程的中五上健康與體育第二單元 安全新生活 平安去郊遊和五上綜合單元二 人際跑跳碰 互動有妙招、五下單元三 戶外活動樂趣多</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	旅遊活動計畫及時間規畫的重要 做結合及課程實踐。
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>(一)透過網站資料讓學生認識月世界及義大世界設施。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>(一)帶學生實際探索月世界地形</p> <p>(二)體驗義大世界設施</p> <p>回顧省思：</p> <p>活動結束後，引導學生進行心得書寫。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 





## 臺南市立龍潭國民小學109學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢業旅行		
參與年級	六年級		
辦理地點	桃園市、新北市和新竹縣		
預估辦理時間	第 7 週，109 年 10 月 15 日至 109 年 10 月 16 日	預估參與人數	130人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input checked="" type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	第一天： 06：30 - 06：50 車輛安全檢查 06：50 - 07：00 集合出發 10：30 - 11：10 參觀可口可樂世界觀光工廠 12：00 - 12：40 享用中餐 13：00 - 13：30 北投圖書館綠建築 14：00 - 14：30 紅毛城、小白宮 15：30 - 17：30 淡水老街 17：50 - 18：20 晚餐時間 19：20 - 19：30 飯店 check in 第二天： 07：10 - 08：00 享用早餐 09：00 - 13：30 探索六福村樂園 15：00 - 15：20 台中休息 17：00 - 17：20 返抵學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育		

	<input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技
與學校課程結合相關性分析	<p>學生經過六年的在校學習後，希望透過此次的戶外教育，將課堂上所學知識和實際生活經驗相結合，以拓展學生更寬廣的視野。這次行程規劃了歷史人文景點、臺北重要地標等多個不同地方，涵蓋多樣學習領域面向，如：語文、歷史、自然等。此外，藉由行前的引導，讓學生分工合作、資料分享等方式，增加學習趣味。</p> <p>活動中，由學生自行討論規劃並結合學校學科知識與技能等綜合能力來完成此行程的目標，落實真正的生活學習。並藉此機會認識自己國家其他地方的自然人文風貌，並進一步地透過親身體驗更了解自己成長的環境，因此特地規劃臺灣北部的景點為此次活動內容。</p> <p>希望經由此一戶外教育，培養學生能夠自我思考的能力，並增進自信及人文自然關懷。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>(一)引導學生各自查閱相關的景點介紹。</p> <p>(二)搜尋六福村主題樂園的相關資料並互相分享和完成任務型活動。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>(一)帶領學生參觀可口可樂世界(觀光工廠)、北投圖書館(綠建築)、紅毛城和小白宮等地。</p> <p>(二)尋訪淡水老街。</p> <p>(三)參觀六福村主題樂園，並探索野生動物王國、主題遊樂園、大峽谷急流泛舟、牛仔特技秀等多樣主題區。</p> <p>回顧省思：參訪活動結束後，引導學生進行旅行日記的書寫並做校外教學活動回饋。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_

教師兼學務主任 蔡明宏

校長核章：\_\_\_\_\_

龍潭國小校長 吳婉媚

教師兼教務主任 丁女玲

## 臺南市立龍潭國民小學 109 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科工館一日遊		
參與年級	四年級		
辦理地點	科工館除提供到館學生團體參觀展示廳、欣賞大銀幕電影外，亦推出適合各年齡動手做單元，體驗動手做學習樂趣，是以選擇科工館作為戶外教育之地點。		
預估辦理時間	第 12 週， 110 年 5 月 3 日至 110 年 5 月 7 日	預估參與人數	90 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07：50~08：00 學校集合及逃生演 07：00~09：00 前往高雄科工館 09：00~09：50 科工館展示館 11：00~11：50 觀看 3D 立體劇場 11：50~12：30 午餐時間 12：30~15：00 科工館展示館 15：00~13：50 快樂賦歸		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、結合社會課程 學童參訪水資源利用及樂活節能屋，了解其設計重點。 二、結合自然與科技領域課程 希望學童透過動手操作，了解運輸工具的種類及特性，體驗節能科技和節能的各項手法。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>教學準備·</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社會與自然課程教學實施。</li> <li>2. 老師於行前透過網站導覽國立科學工藝博物館, 讓學童對科工館有初步認識建立學童課程延伸知識。</li> <li>3. 指導並說明參觀景點應注意事項。</li> </ol> <p>參訪規劃:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參觀常設及特展展示廳。</li> <li>2. 觀看 3D 立體劇場</li> </ol> <p>回顧省思</p> <p>參訪活動結束後, 引導學生進行校外教學活動回顧, 並指導學生完成學習單。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單   <input type="checkbox"/>學習手冊   <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後, 得視活動情形召開檢討會, 檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項, 做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時, 分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  \_\_\_\_\_

校長核章：  \_\_\_\_\_

