

臺南市公立安南區顯宮國民小學 109 學年度第一學期 三 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	1. 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。 2. 學習課文中的生字、新詞並應用。 3. 能讀懂詞語在句中的作用，練習造句。 4. 正確記取聆聽內容的要點，並回答問題。				
領域能力指標	4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 1 週 08/30-09/05	第一課 爸爸的相簿	2	4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。	口語評量 觀察評量 紙筆評量	
第 2 週 09/06-09/12	第二課 長大這件事	2		口語評量 觀察評量 紙筆評量	
第 3 週 09/13-09/19	第三課 老寶貝	2		口語評量 觀察評量 紙筆評量	
第 4 週 09/20-09/26	第四課 辦桌	2		口語評量 觀察評量 紙筆評量	【性別平等教育】 1-2-1
第 5 週 09/27-10/03	第五課 有點黏又不會太黏	2		口語評量 觀察評量 紙筆評量	【性別平等教育】 1-2-3
第 6 週 10/04-10/10	第六課 不一樣的捷運站	2		口語評量 觀察評量 紙筆評量	【環境教育】 1-2-2
第 7 週 10/11-10/17	第七課 馬太鞍的巴拉告	2		口語評量 觀察評量 紙筆評量	
第 8 週 10/18-10/24	閱讀開門一	2		口語評量 觀察評量	
第 9 週 10/25-10/31	複習 1-7	2		口語評量 紙筆評量	
第 10 週 11/01-11/07	期中評量	2		紙筆評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 11 週 11/08-11/14	第八課 淡水小鎮	2		口語評量 觀察評量 紙筆評量	【環境教育】 1-2-2 【環境教育】 1-2-3
第 12 週 11/15-11/21	第九課 回到鹿港	2		口語評量 觀察評量 紙筆評量	【環境教育】 1-2-2
第 13 週 11/22-11/28	第十課 參觀安平古堡	2		口語評量 觀察評量 紙筆評量	【環境教育】 1-2-2
第 14 週 11/29-12/05	第十一課 聽神木說話	2		口語評量 觀察評量 紙筆評量	【環境教育】 1-2-2 【環境教育】 4-2-3
第 15 週 12/06-12/12	第十二課 字字看心情	2		口語評量 觀察評量 紙筆評量	【人權教育】 1-2-1
第 16 週 12/13-12/19	第十三課 數字好好玩	2		口語評量 觀察評量 紙筆評量	【人權教育】 1-2-1
第 17 週 12/20-12/26	第十四課 神射手與賣油翁	2		口語評量 觀察評量 紙筆評量	【環境教育】 1-2-1
第 18 週 12/27-01/02	閱讀開門二	2		口語評量 觀察評量	
第 19 週 01/03-01/09	總複習 8-14	2		口語評量 紙筆評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 20 週 01/10-01/16	期末評量	2		紙筆評量	
第 21 週 01/17-01/23	1/20 休業式	2		觀察評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立安南區顯宮國民小學 109 學年度第二學期 三 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節	
課程目標	1. 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。 2. 學習課文中的生字、新詞並應用。 3. 能讀懂詞語在句中的作用，練習造句。 4. 正確記取聆聽內容的要點，並回答問題。					
領域能力指標	4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。					
融入之重大議題	【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 【人權教育】 1-2-2 能知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。 【性別平等教育】 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 02/14-02/20	第一課 許願	2	4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。		口語評量 觀察評量 紙筆評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 2 週 02/21-02/27	第二課 晒棉被	2	4-2-1-3 能利用新詞造句。 5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。	口語評量 觀察評量 紙筆評量	
第 3 週 02/28-03/06	第三課 下雨的時候	2		口語評量 觀察評量 紙筆評量	【環境教育】 1-2-2
第 4 週 03/07-03/13	第四課 追風車隊	2		口語評量 觀察評量 紙筆評量	【環境教育】 3-2-2
第 5 週 03/14-03/20	第五課 我要給風加上顏色	2		口語評量 觀察評量 紙筆評量	【環境教育】 1-2-2
第 6 週 03/21-03/27	第六課 黃金葛	2		口語評量 觀察評量 紙筆評量	【環境教育】 1-2-2
第 7 週 03/28-04/03	第七課 最後的決定	2		口語評量 觀察評量 紙筆評量	
第 8 週 04/04-04/10	閱讀開門一	2		口語評量 觀察評量	【環境教育】 3-2-2
第 9 週 04/11-04/17	複習 1-7	2		口語評量 紙筆評量	
第 10 週 04/18-04/24	期中評量	2		紙筆評量	
第 11 週 04/25-05/01	第八課 油桐花·五月雪	2		口語評量 觀察評量 紙筆評量	【環境教育】 1-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 12 週 05/02-05/08	第九課 大自然的美術館	2		口語評量 觀察評量 紙筆評量	
第 13 週 05/09-05/15	第十課 臺灣的山椒魚	2		口語評量 觀察評量 紙筆評量	【環境教育】 3-2-2
第 14 週 05/16-05/22	第十一課 蟬	2		口語評量 觀察評量 紙筆評量	【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 3-2-2
第 15 週 05/23-05/29	第十二課 小紅	2		口語評量 觀察評量 紙筆評量	【人權教育】 1-2-5
第 16 週 05/30-06/05	第十三課 巨人的花園	2		口語評量 觀察評量 紙筆評量	
第 17 週 06/06-06/12	第十四課 神筆馬良	2		口語評量 觀察評量 紙筆評量	【性別平等教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-2 【人權教育】 1-2-3
第 18 週 06/13-06/19	期末評量	2		紙筆評量	
第 19 週 06/20-06/26	資源班期末活動	2		觀察評量	
第 20 週 06/27-07/03	6/30 休業式	2		觀察評量	