

性別平等教育議題課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	性別無界"線"	教學設計者	學校	信義國小
適用年級	中年級		姓名	薛慧如
學習領域	綜合領域	時間/節數		40 分鐘
教學方式	分享討論、省思回饋、影片觀賞			
性別平等教育領域主題軸	性別的自我瞭解、性別的人我關係、性別的自我突破			
性別平等教育領域主要概念	身心發展、性別認同、生涯發展、性別角色、性別互動、性別與情感			
性別平等教育議題	核心素養	性A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。		
	學習主題	性別角色的突破與性別歧視的消除。		
	實質內涵	E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
設計理念	經由課程讓學生認識性別刻板印象與性別歧視，進而了解性別平等與生存的權益，並透過分享、表達與溝通，接納各種不同的想法。			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識性別間的差異。 2. 認識多元性別與社會價值觀。 3. 尊重與包容多元性向。 			
教學準備	單槍、影片、白紙、色筆 葉永誌： https://www.youtube.com/watch?v=-3VXkdSukQE 吳季剛： https://www.youtube.com/watch?v=i43Whv017jk https://www.youtube.com/watch?v=wXp-9S3nvIM			

教學活動設計與流程	時間	評量類型與基準
<p>一、引起動機 是否曾在生活中聽到或感受到男女的不同或相同之處？</p> <p>二、發展活動 (一) 性別刻板印象 1. 教師指導學生在白紙上分別以藍色和紅色兩種顏色畫出男生和女生的玩具和顏色。 2. 教師依照學生實際表現結果提問，學生口頭發表。 (1) 顏色有沒有性別區分？ 教師舉例顏色，並說明生活中的例子。 (男生穿粉紅色衣服，女生穿藍色衣服。) (2) 玩具有沒有性別區分？ 教師舉例玩具，並說明生活中的例子。 (男生可以玩洋娃娃，女生也可以玩汽車。) (3) 職業有沒有性別區分？ 教師舉例職業，並說明生活中的例子。 (男生可以當廚師，女生也可以成為軍人)</p> <p>(二) 性別歧視與認同 1. 葉永鋐事件 2. 吳季剛的成功之路 3. 兩人同樣具有天生陰柔的特質，卻因環境的影響，命運卻有天壤之別。</p> <p>三、綜合活動： (一) 對於每個人天生的特質與應具有的權益，應給予適當的尊重 (二) 在多元開放的社會，學習接納包容與尊重他人。</p>	<p>5分</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p>	<p>學生發表自身經驗與看法</p> <p>學生發表自身經驗與看法</p> <p>學生發表看法</p>