

臺南市公立中西區進學國民小學 109 學年度第一學期三年級彈性學習 美麗人生-數位生活趣 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	數位探險家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共 20 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係—認識數位科技與生活的關係，透過遊戲方式初探電腦週邊軟體的使用，培養學生學習資訊科技的興趣與信心。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	理解數位科技與生活的關係，認識電腦週邊硬體的使用，培養科技與資訊應用的基本素養。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	一、認識電腦 1. 認識電腦教室規定，正確操作與整理個人電腦與週邊設備。 2. 透過遊戲與任務，熟悉滑鼠左右鍵操作、點擊與拖曳。 3. 使用簡易繪圖軟體，以滑鼠操作進行數位繪圖的體驗。 二、小作家 1. 熟悉數字與英文大小輸入、功能按鍵（如：CapsLock、NumLock 與 Shift、@等），輸入帳號與密碼登入線上學習平台。 2. 認識中英文輸入與切換、標點符號的使用，能將紙本文章繕打於電腦文件。 三、Scratch 說故事 1. 完成 Code.org 與 E-game 打寇島學習平台的關卡任務，認識程式積木的運作方式，編寫程式解決問題。 2. 認識 Scratch 平台，運用物件拼貼的方式繪製角色，以簡易程式動畫呈現故事內容。				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	5	認識電腦	資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。	1. 公用電腦週邊硬體操作 2. 滑鼠與軟體系統操作 3. 簡易繪圖軟體的使用	1. 建立健康的公用電腦使用習慣與態度 2. 熟悉滑鼠操作與軟體系統的使用 3. 運用數位繪圖工具繪製簡易圖像	1. 設定與整理個人電腦操作環境 2. 滑鼠操作遊戲 3. 電腦繪圖設計班級服飾	1. 正確開關機及座位整理 2. 遊戲成果 3. 繪圖作品	自編線上學習教材
第 6~12 週	7	小作家	1. 資 E1 認識常見的資訊系統。 2. 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 運用鍵盤輸入文字符號(英數、中文、標點符號) 2. 使用文書編輯軟體編寫及儲存文稿	1. 認識線上學習平台，線上申請帳號密碼 2. 能使用簡易文書編輯軟體書寫文稿表達想法	1. 線上申請臺南市 OpenID 帳號及登入學習平台 2. 紙本文稿輸入	1. 登入線上學習平台與完成指定課程任務 2. 完成校刊投稿	1. 自編線上學習教材 2. OpenID 申請單
第 13~20 週	8	Scratch 說故事	1. 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 2. 藝 1-II-7 能創作簡短的表演。	1. 運用數位繪圖及物件操作 2. 認識積木式程式語言(循序、事件)	1. 認識 Scratch 平台，運用物件拼貼方式進行數位繪圖 2. 運用積木式程式語言創作表演，呈現故事內容順序	1. Code.org 平台學習積木式程式語言 2. 使用 Scratch 創作故事	1. 完成 Code.org 線上課程 2. Scratch 作品	1. 自訂 Code.org 線上課程 2. 自編 Scratch 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立中西區進學國民小學 109 學年度第二學期三年級彈性學習 美麗人生-數位生活趣 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	數位探險家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共 20 節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	結構與功能—探索網際網路世界，認識常見的雲端服務與功能，培養學生正確使用網路資源與溝通，以適應網路世界。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	理解網際網路和資訊科技對學習的影響，正確的存取網路資源與溝通，藉以拓展學習經驗與範疇。				
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<p>一、網路搜尋</p> <ol style="list-style-type: none"> 熟悉瀏覽器的基本操作，正確輸入網址與關鍵字。 認識搜尋引擎，透過關鍵字搜尋圖片、下載圖片，並設定為個人化環境。 透過進階的搜尋技巧，學習媒體識讀的方法與策略，正確篩選搜尋結果。 依據教師給定的問題，以複製-貼上(copy-paste)的方式將搜尋結果進行摘要與擷取。 <p>二、一封信</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過網路繪圖工具，設計個人虛擬頭像，為網路帳號設定代表圖像。 熟悉使用瀏覽器無痕模式，登入個人帳號，並正確登出。 透過電子郵件交換訊息與寄送檔案。 <p>三、植物大搜查</p> <ol style="list-style-type: none"> 能使用電子地圖與街景服務查詢景點、規劃路線與測量距離。 				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

2. 使用行動裝置（平板或手機）拍攝後，上傳至雲端硬碟。
3. 運用各種拍攝方式（照片、全景、環景），紀錄校園景物。
4. 運用協作平台或雲端硬碟彙整校園植物資料，並製作校園植物地圖。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	網路搜尋	國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料搜尋與檔案下載 2. 以複製貼上方式進行資料擷取 3. 檢索電子字典與圖書刊物 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用搜尋引擎以關鍵字等條件檢索資訊，並下載使用。 2. 將各形式的搜尋結果以複製貼上的方式進行擷取，摘錄重要資訊。 3. 運用字音與關鍵字方式檢索教育百科及公共圖書館。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋與下載圖片 2. 檢索植物百科 	搜尋結果	自編線上學習教材
第 7~13 週	7	一封信	資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帳號登入與個人化設定 2. 電子郵件通訊 3. 視訊會議 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠正確登出入與設置個人帳號，及使用雲端服務平台 2. 使用電子郵件通訊交換訊息 3. 透過視訊會議進行遠距課程互動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計與設置個人虛擬頭像 2. 撰寫與回覆信件 3. 下載信件附加檔案 	電子郵件撰寫與回覆	自編線上學習教材
第 14~20 週	7	植物大搜查	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用行動裝置進行數位紀錄 2. 電子地圖與 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用行動裝置以數位方式紀錄時空環境變化 2. 能認識電子地圖的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園 360 全景拍攝 2. 植物地圖繪製與標 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全景照片 2. 植物地圖 	自編線上學習教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				街景使用 3. 雲端檔案管理與文件協作	應用 3. 能認識雲端檔案儲存與交換資料的方法	記		
--	--	--	--	------------------------	----------------------------	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。