

教材來源	網奕資訊	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 20 ) 節
課程目標	1. 認識 Namo WebEditor 的功能與操作環境。 2. 建立網站架構的概念。 3. 能編輯與儲存網頁。 4. 建立網頁文字段落的基本概念。 5. 能在網頁上插入圖片並加上替代文字說明。 6. 能在網頁上插入背景圖片，美化網頁。 7. 能在網頁上插入表格，設定與修改表格的大小、框線顏色與粗細及背景顏色。 8. 能設定文字與 E-mail 的超連結。 9. 熟悉頁框的功能。 10. 能指定頁框的來源、選擇儲存的頁框，及調整頁框大小。 11. 培養善用頁框功能編排網頁的習慣。 12. 能插入網頁橫幅。 13. 熟悉圖層的功能及建立圖層與調整圖層的順序。 14. 能在網頁上插入 Flash 動畫檔。 15. 能製作 Flash 動態按鈕。 16. 能製作網路相簿。 17. 能製作網頁跑馬燈。 18. 能建立訪客留言板及更新日期。 19. 能檢查網站超連結的狀態。 20. 能設定要上傳的伺服器位址，並將檔案或資料夾上傳。		
相關領域	無		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>2-2-1 了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p>				
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p><b>【資訊教育】</b> 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-4-2 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>
<p>一 8/31   9/4</p>	<p>2-2-2</p>	<p>建立我的網站</p>	<p>1</p>	<p>1. 上課表現 2. 課後習作</p>	<p>1-2-1 5-3-4</p>
<p>二 9/7   9/11</p>	<p>2-2-2</p>	<p>建立我的網站</p>	<p>1</p>	<p>1. 上課表現 2. 課後習作</p>	<p>1-2-1 5-3-4</p>
<p>三 9/14   9/18</p>	<p>2-2-1 2-2-2</p>	<p>做網頁真簡單</p>	<p>1</p>	<p>1. 上課表現 2. 課後習作</p>	<p>2-4-2 3-2-1 4-2-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3</p>

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					4-3-4 5-3-4
四 9/21   9/25	2-2-1 2-2-2	做網頁真簡單	1	1. 上課表現 2. 課後習作	2-4-2 3-2-1 4-2-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4
五 9/28   9/30	1-2-2 2-2-2 3-2-1	活化表格美化網頁	1	1. 上課表現 2. 課後習作	2-4-2 3-2-1
六 10/05   10/08	1-2-2 2-2-2 3-2-1	活化表格美化網頁	1	1. 上課表現 2. 課後習作	2-4-2 3-2-1
七 10/12   10/16	2-2-2 3-2-1	來去自如的超連結	1	1. 上課表現 2. 課後習作	4-3-2 4-3-3
八 10/19   10/23	2-2-2 3-2-1	來去自如的超連	1	1. 上課表現 2. 課後習作	4-3-2 4-3-3
九 10/26   10/30	2-2-2 3-2-1	一個畫面兩個網頁	1	1. 上課表現 2. 課後習作	2-4-2 3-2-1 4-2-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

十 11/2   11/6	2-2-2 3-2-1	一個畫面兩個網頁	1	1. 上課表現 2. 課後習作	2-4-2 3-2-1 4-2-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3
十一 11/9   11/13	2-2-2	佈置我的網頁	1	1. 上課表現 2. 課後習作	2-4-2 3-2-1 4-2-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4
十二 11/16   11/20	2-2-2	佈置我的網頁	1	1. 上課表現 2. 課後習作	2-4-2 3-2-1 4-2-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4
十三 11/23   11/27	2-2-2	佈置我的網頁	1	1. 上課表現 2. 課後習作	2-4-2 3-2-1 4-2-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					5-3-4
十四 11/30   12/4	2-2-2 3-2-1	多采多姿的網頁	1	1. 上課表現 2. 課後習作	2-4-2 3-2-1 4-2-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4
十五 12/7   12/11	2-2-2 3-2-1	多采多姿的網頁	1	1. 上課表現 2. 課後習作	2-4-2 3-2-1 4-2-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4
十六 12/14   12/18	2-2-2 3-2-1	多采多姿的網頁	1	1. 上課表現 2. 課後習作	2-4-2 3-2-1 4-2-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4
十七 12/21   12/25	2-2-2 3-2-1	我的網頁很炫喔	1	1. 上課表現 2. 課後習作	2-4-2 5-3-4
十八 12/28	2-2-2	我的網頁很炫喔	1	1. 上課表現	2-4-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

12/31	3-2-1			2. 課後習作	5-3-4
十九 1/4   1/8	2-2-2 3-2-1 4-2-1	成為優秀的站長	0	1. 上課表現 2. 課後習作	1-2-1 2-4-2 3-2-1 4-2-1 4-3-1
二十 1/11   1/15	2-2-2 3-2-1 4-2-1	成為優秀的站長	1	1. 上課表現 2. 課後習作	1-2-1 2-4-2 3-2-1 4-2-1 4-3-1
二十一 1/18   1/20	2-2-2 3-2-1 4-2-1	成為優秀的站長	1	1. 上課表現 2. 課後習作	1-2-1 2-4-2 3-2-1 4-2-1 4-3-1 5-3-4
			20		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

## 臺南市公立下營區賀建國民小學 109 學年度第 2 學期六年級彈性學習 E 遊賀建 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	基峰出版社	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 20 ) 節		
課程目標	一、規劃網站主題及內容並利用網頁製作軟體製作個人網站。 二、培養學生應用資訊技能為學習知識與研究。 三、學習網頁技能，蒐集資料、處理、分析、展示與應用的能力。 四、製作網頁過程中，分享學習心得，提升資訊素養。				
相關領域	無				
能力指標 (總綱核心素養)	2-2-1 了解電腦教室的規範 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能 5-3-4 擅用網路資源分享學習心得。了解過度使用電腦遊戲、網路交友對身心的影響，避免網路沉淪。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟機的使用及電腦檔案的管理 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能使用文字、圖畫等完成文稿的編輯				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟工具程式的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-4-2 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 5-3-2 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 5-3-3 能針對問題提出可行的解決方法 5-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
二 2/22	2-2-1 了解電腦教室的規範 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作	網站主 題	1	口頭問答 操作評量 學習評量	4-2-1 4-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

2/26	4-3-1 了解電腦網路概念及其功能 5-3-4 擅用網路資源分享學習心得。了解過度使用電腦遊戲、網路交友對身心的影響，避免網路沉淪。				5-3-1
四 3/8   3/12	2-2-1 了解電腦教室的規範 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能 5-3-4 擅用網路資源分享學習心得。了解過度使用電腦遊戲、網路交友對身心的影響，避免網路沉淪。	網站架構圖	1	口頭問答 操作評量 學習評量	4-2-1 4-3-1 5-3-1
五 3/15   3/19	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟機的使用及電腦檔案的管理 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能使用文字、圖畫等完成文稿的編輯	蒐集資料 (1)	1	口頭問答 操作評量 學習評量	3-2-1 4-2-1。 4-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-4-1
六 3/22   3/26	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟機的使用及電腦檔案的管理 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能使用文字、圖畫等完成文稿的編輯	蒐集資料 (1)	1	口頭問答 操作評量 學習評量	3-2-1 4-2-1。 4-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3



C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					5-4-1
七 3/29   4/1	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟機的使用及電腦檔案的管理 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能使用文字、圖畫等完成文稿的編輯	製作網頁內容 (1) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">資訊教育</span>	1	口頭問答 操作評量 學習評量	3-2-1 4-2-1。 4-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-4-1
九 4/12   4/16	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟機的使用及電腦檔案的管理 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能使用文字、圖畫等完成文稿的編輯	製作網頁內容	1	口頭問答 操作評量 學習評量	3-2-1 4-2-1。 4-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-4-1
十 4/19   4/23	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟機的使用及電腦檔案的管理 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能使用文字、圖畫等完成文稿的編輯	製作相關元件	1	口頭問答 操作評量 學習評量	3-2-1 4-2-1。 4-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-4-1
十一 4/26 	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟機的使用及電腦檔案的管理	製作相關元件	1	口頭問答 操作評量 學習評量	3-2-1 4-2-1。 4-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

4/30	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能使用文字、圖畫等完成文稿的編輯				5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-4-1
十二 5/3   5/7	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能	申請網站網址	1	口頭問答 操作評量 學習評量	2-2-2 2-4-2 3-2-1 4-2-1 4-3-1
十三 5/10   5/14	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能	申請網站網址	1	口頭問答 操作評量 學習評量	2-2-2 2-4-2 3-2-1 4-2-1 4-3-1
十四 5/17   5/21	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟機的使用及電腦檔案的管理 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能使用文字、圖畫等完成文稿的編輯	發佈網站及測試	1	口頭問答 操作評量 學習評量	2-2-2 2-4-2 3-2-1。 5-4-1
十五 5/24   5/28	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟機的使用及電腦檔案的管理 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，	發佈網站及測	1	口頭問答 操作評量 學習評量	2-2-2 2-4-2 3-2-1。 5-4-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	並能使用文字、圖畫等完成文稿的編輯				
十六 5/31   6/4	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能	入口網站登錄	1	口頭問答 操作評量 學習評量	2-2-2 2-4-2 3-2-1 4-2-1 4-3-1
十七 6/7   6/11	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能	入口網站登錄	1	口頭問答 操作評量 學習評量	2-2-2 2-4-2 3-2-1 4-2-1 4-3-1
十八 6/14   6/18	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能	入口網站登錄	1	口頭問答 操作評量 學習評量	2-2-2 2-4-2 3-2-1 4-2-1 4-3-1
十九 6/21   6/25	畢業週	畢業週	0	畢業週	-
			15		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。