

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立下營區賀建國民小學 109 學年度第 1 學期六年級彈性學習環境教育課程計畫(普通班 / 特教班)

| 教材來源 | 自編 | 教學節數 | 每週 (1) 節 本學期共 (3) 節 | | |
|-----------------------|--|-----------|-------------------------|----------------|----------------|
| 課程目標 | 1.了解氣候變遷的成因及與人類的關係 2.了解氣候變遷對環境的影響。 3.認識溫室效應的形成原因。 4.了解全球暖化的成因及其造成影響。 5.建立節能減碳的環保生活態度，並在生活中實踐。 6.培養愛護環境的情懷。 | | | | |
| 相關領域 | 社會、自然、綜合活動 | | | | |
| 能力指標 (總綱核心素養) | 1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 2-3-4-4 知道生活環境中的大氣、大地與水，及它們彼此間的交互作用。 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。 | | | | |
| 融入議題之能力指標 (議題實質內涵) | 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 | | | | |
| 教學期程 | 能力指標-代號 (學習內容、學習表現) | 單元名稱 | 節數 | 表現任務(評量方式) | 備註 融入議題能力指標 |
| 第十四週~第十五週 | 1-3-10 2-3-4-4 | 臺灣天災面面觀 | 2 | 能踴躍回答問題 | 2-3-3 |
| 第十六週 | 6-3-2-3 4-3-2 | 溫室效應與環境保護 | 1 | 能與小組成員分享自己的想法。 | 3-3-1 5-3-2 |
| | | | | | |
| | | | | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。