

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立下營區賀建國民小學 109 學年度第 1 學期六年級彈性學習書法教育課程計畫(普通班 / 特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (2) 節		
課程目標	1.習寫楷書千字文字帖。 2.認識各種書體及其發展原由。 3.知道不同書體書法名家的故事。 4.發現生活中的書法之美。				
相關領域	國語文				
能力指標 (總綱核心素養)	4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-3-4-1 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-3 能概略欣賞行書的字形結構。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。 4-3-5-5 能就近欣賞名勝古蹟的書法之美。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第二十週	4-3-4	楷書展風華	1	能踴躍回答問題	
第二十一週	4-3-5	行雲流水名家賞	1	能與小組成員分享自己的想法。	

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。