

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立下營區賀建國民小學 109 學年度第 1 學期六年級彈性學習性別平等課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (7) 節		
課程目標	1.明白做家事是全家人的事。 2.能主動協助做家事。 3.察覺社會上仍有性別歧視的情形存在				
相關領域	綜合活動、社會				
能力指標 (總綱核心素養)	2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【綜合活動】 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 【社會】 3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週~第二週	2-3-1	家中大小事	2	能踴躍回答問題	2-3-3
第三週~第四週	3-3-2	我有話要說	2	能與小組成員分享自己的想法。	2-3-3
第五週	3-3-2	我能你也能	1	能說出何謂性騷擾	3-3-2
第六週	2-3-1 3-3-2	男女大不同，相處有一套	1	能參與小組討論	3-3-2
第七週	2-3-1 3-3-2	性別平等從你我做起	1	能參與小組討論	3-3-2

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立下營區賀建國民小學 109 學年度第 2 學期六年級彈性學習性別平等教育課程計畫(普通班/ 特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (6) 節		
課程目標	1.察覺性別刻板印象。 2.解讀媒體傳遞的性別刻板印象。 3.認識性別平等工作法、性騷擾防治法。				
相關領域	綜合活動、健康與體育				
能力指標 (總綱核心素養)	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週~第三週	2-3-4	破除刻板印象	2	能踴躍回答問題	3-3-1
第四週	2-3-4	跳脫性別刻板 擁抱真實情感	1	能破除性別刻板印象的迷思，順應個人合宜表達的能力	3-3-1
第五週~第七週	1-2-5	權益不受損	3	學生能與團隊成員合作，一同解決尋求問題的解答。	2-3-10

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。