

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立下營區賀建國民小學 109 學年度第 1 學期六年級彈性學習性侵害防治課程計畫 (  普通班 /  特教班 )

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (6) 節		
課程目標	1. 了解男女的差異，並提出尊重異性的方法。 2. 認識約會強暴的發生及預防方法。 3. 知道安全約會的原則。 4. 了解性侵害的應變方式及防衛技巧。 5. 知道遭受性侵害後的處理原則。				
相關領域	健康與體域、綜合活動				
能力指標 (總綱核心素養)	5-3-1 評估日常生活的安全性並討論社會對促進個人及他人安全的影響 1-3-1 欣賞並接納他人。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	2-3-1 認知青春期兩性的發展與保健。 2-3-6 關懷受到性別歧視或性侵害的同儕。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第八週~第九週	5-3-1	安全約會	2	能踴躍回答問題	2-3-1
第十週~第十一週	1-3-1	白楊樹劇場	2	能與小組成員分享自己的想法。	2-3-1
第十二週~第十三週	5-3-1 1-3-1	如果天空不下雨	2	能踴躍回答問題	2-3-6

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立下營區賀建國民小學 109 學年度第 2 學期六年級彈性學習性侵害防治課程計畫 (  普通班 /  特教班 )

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (6) 節		
課程目標	1. 知道性騷擾、性霸凌、性侵害的犯罪行為，及處理原則。 2. 了解遭受性侵害的求助管道。 3. 認識校園性侵害的相關法律及處理原則。 4. 認識性侵害的法律條文。				
相關領域	社會、綜合活動				
能力指標 (總綱核心素養)	6-3-3 具備生活中所需的基本法律知識 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	2-3-6 關懷受到性別歧視或性侵害的同儕。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第八週~第九週	6-3-3	性侵害法律常識面面觀	2	能踴躍回答問題	2-3-6
第十週~第十一週	3-3-3	向性騷擾說"不	2	能與小組成員分享自己的想法。	1-3-3
第十二週~第十三週	6-3-3	愛，就是懂得保護自己	2	能踴躍回答問題	1-3-5 2-3-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。