

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立下營區賀建國民小學 109 學年度第 1 學期六年級彈性學習家暴防治課程計畫(普通班/ 特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(6)節		
課程目標	1. 知道家暴發生時的求助管道。 2. 會擬定自保計畫。 3. 繪製海報進行家暴防治宣導。				
相關領域	綜合活動、藝術與人文				
能力指標 (總綱核心素養)	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第七週~第八週	4-3-1	認識家庭暴力	2	能踴躍回答問題	2-3-1
第九週~第十週	4-3-1	遠離家暴，我有辦法	2	能踴躍回答問題	2-3-1
第十一週~第十二週	1-3-3	家暴 say no 九宮格	2	學生能與組內成員團隊合作，尋求問題的解答	2-3-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。