

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立下營區賀建國民小學 109 學年度第 1 學期六年級彈性學習家庭教育課程計畫(普通班 / 特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (5) 節		
課程目標	1. 知道社會服務工作內涵。 2. 了解社會服務對個人與社會的影響。 3. 知道社會服務的意義。 4. 認真參與社會服務活動。 5. 培養從事社會服務活動的意願。 6. 培養積極服務的人生觀。 7. 以社會服務來促進個人成長與社會進步。				
相關領域	【綜合活動】 3-3-2 體會參與社會服務的意義。 【社會】 7-3-1 瞭解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。				
能力指標 (總綱核心素養)	4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-2 培養工作時人際互動的能力。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週～第二週	4-3-4	在服務中成長	2	能踴躍回答問題	3-3-2
第三週～第六週	4-3-4	處處有溫情	3	能與小組成員分享自己的想法。	3-3-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立下營區賀建國民小學 109 學年度第 2 學期六年級彈性學習家庭教育課程計畫(普通班 / 特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (1) 節		
課程目標	1-1 能從遊戲中，瞭解語言傳遞的重要。 2-1 能瞭解語氣會影響聽者的感受。 3-1 能進行劇本創作與演出。 4-1 能瞭解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。 5-1 能瞭解溝通的要素包含語氣、表情、態度。 6-1 能瞭解繪本《好一個吵架天》之內容意涵。 7-1 能適時與家人進行溝通，表達內心的想法。				
相關領域	國語文、綜合				
能力指標 (總綱核心素養)	4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-2 培養工作時人際互動的能力。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第一週	4-3-4	溝通的藝術	1	能踴躍回答問題	3-3-2

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。