

臺南市公立下營區賀建國民小學 109 學年度第 1 學期五年級彈性學習 節慶活動 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	翰林版	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (8) 節
課程目標	一、能瞭解中秋節的意涵與由來。 二、透過詩詞賞析認識中秋節的相關傳說。 三、能藉由詩詞誦讀與分享了解其中意義。 四、能欣賞不同的中秋節詩詞及影片。 五、能製作與中秋節有關的相關作品。 六、能省思中秋節的背後意涵。 七、能知道教師節由來。 八、認識各地孔廟及各國慶祝方式。 九、學習尊敬，感謝老師付出。		
相關領域	語文 藝文 綜合 社會		
能力指標 (總綱核心素養)	語文 語 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 語 2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。 語 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 語 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 語 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。 語 3-2-3-1 他人與自己意見不同時，仍能理性的溝通。 語 3-2-4-1 能抓住重點說話。 語 3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。		

	<p>語 3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。</p> <p>語 6-2-2-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。</p> <p>語 6-2-3-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。</p> <p>語 6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。</p> <p>藝文</p> <p>1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。</p> <p>3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p> <p>1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。</p> <p>3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p> <p>綜合</p> <p>1-2-2 參與各式各類活動，探索自己的興趣與專長。</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> <p>1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。</p> <p>3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。</p> <p>社會領域</p> <p>2-3-3 了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。</p> <p>1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。</p> <p>1-3-2 瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。</p>
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>人權教育</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	資訊教育 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
一 8/30 9/5	語文 語 2-2-2-3 語 2-2-2-5 語 3-2-1-1 語 3-2-1-3 語 3-2-3-1 語 3-2-4-1 語 6-2-2-2 語 6-2-3-1 藝文 藝 1-2-3 藝 3-2-11 綜合 綜 1-2-2 綜 3-2-1	中秋節	1	上課參與度 口頭發表	
二 9/6 9/12	語文 語 2-2-2-3 語 2-2-2-5 語 3-2-1-1	中秋節	1	上課參與度 口頭發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	語 3-2-1-3 語 3-2-3-1 語 3-2-4-1 語 6-2-2-2 語 6-2-3-1 藝文 藝 1-2-3 藝 3-2-11 綜合 綜 1-2-2 綜 3-2-1				
三 9/13 9/19	語文 2-3-2-1 3-3-3-2 3-3-4 6-3-4-2 綜合領域 1-3-5 3-3-4 藝術與人文領域 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-11 社會領域 2-3-3	非師不可	1	聆聽 上課參與度	人權教育 1-3-4 資訊教育 4-3-1 4-3-5 5-3-3 5-3-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>四 9/20 9/26</p>	<p>語文 2-3-2-1 3-3-3-2 3-3-4 6-3-4-2 綜合領域 1-3-5 3-3-4 藝術與人文領域 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-11 社會領域 2-3-3</p>	<p>非師不可</p>	<p>1</p>	<p>聆聽 上課參與度</p>	<p>人權教育 1-3-4 資訊教育 4-3-1 4-3-5 5-3-3 5-3-5</p>
<p>十四 11/29 12/5</p>	<p>語文 2-3-2-1 3-3-4 6-3-4-2 綜合領域 1-3-5 3-3-4 藝術與人文領域 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-11</p>	<p>聖誕禮讚</p>	<p>1</p>	<p>觀察 完成學習單 合作觀察 完成祝福卡 觀察</p>	<p>人權教育 1-3-4 資訊教育 4-3-1 4-3-5 5-3-3 5-3-5</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	社會領域 1-3-1 1-3-2				
十五 12/6 12/12	語文 2-3-2-1 3-3-4 6-3-4-2 綜合領域 1-3-5 3-3-4 藝術與人文領域 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-11 社會領域 1-3-1 1-3-2	聖誕禮讚	1	觀察 完成學習單 合作觀察 完成祝福卡 觀察	人權教育 1-3-4 資訊教育 4-3-1 4-3-5 5-3-3 5-3-5
十六 12/13 12/19	語文 2-3-2-1 3-3-4 6-3-4-2 綜合領域 1-3-5 3-3-4 藝術與人文領域 1-3-2	聖誕禮讚	1	觀察 完成學習單 合作觀察 完成祝福卡 觀察	人權教育 1-3-4 資訊教育 4-3-1 4-3-5 5-3-3 5-3-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-3-3 2-3-8 3-3-11 社會領域 1-3-1 1-3-2				
十七 12/20 12/26	語文 2-3-2-1 3-3-4 6-3-4-2 綜合領域 1-3-5 3-3-4 藝術與人文領域 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-11 社會領域 1-3-1 1-3-2	聖誕禮讚	1	觀察 完成學習單 合作觀察 完成祝福卡 觀察	人權教育 1-3-4 資訊教育 4-3-1 4-3-5 5-3-3 5-3-5
			8		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立下營區賀建國民小學 109 學年度第 2 學期五年級彈性學習節慶活動課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	翰林版	教學節數	每週 (2) 節 本學期共 (4) 節
課程目標	一、能知道清明節的起源。 二、能知道「介之推」忠誠事君的故事。 三、能知道清明節的各項習俗、食俗活動。 四、能知道臺灣清明節的習俗與食俗。 五、能知道自己的祖先源於何地。 六、能透過清明掃墓，知道慎終追遠。		
相關領域	語文領域 社會領域		
能力指標 (總綱核心素養)	語文領域 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方法。 2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-3 能聽出說話者的表達技巧。 3-1-1 能正確發音並說流利國語。 3-1-2 能有禮貌的表達意見。 3-1-4 能把握說話主題。 5-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 社會領域 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
三 2/28 3/6	語文領域 2-1-2 2-4-2 2-3-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-4 5-1-2 社會領域 2-3-2 4-3-3	慎終追遠清明節 1.寒食與清明 2.清明節的習俗與食俗 3.我從哪裡來	2	觀察 完成學習單 合作觀察	資訊教育 4-3-5
四 3/7 3/13	語文領域 2-1-2 2-4-2 2-3-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-4 5-1-2	慎終追遠清明節 1.寒食與清明 2.清明節的習俗與食俗 3.我從哪裡來	2	觀察 完成學習單 合作觀察	資訊教育 4-3-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	社會領域 2-3-2 4-3-3				
			4		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。