

## 臺南市公立下營區賀建國民小學 109 學年度第 1 學期五年級彈性學習性別平等教育課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	翰林版	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 15 ) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解青春期的知識。</li> <li>2. 能破除童話中的刻板化性別角色。</li> <li>3. 能和小組伙伴共同完成表演活動。</li> <li>4. 能欣賞及接納他人的分享與建議。</li> <li>5. 能察覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等。</li> <li>6. 能瞭解什麼是性騷擾與性侵害。</li> <li>7. 能認識隱私權，並懂得自我保護。</li> <li>8. 能瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。</li> <li>9. 能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。</li> <li>10. 能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。</li> </ol>		
相關領域	社會領域 綜合活動 藝術與人文 健康與體育		
能力指標 (總綱核心素養)	社會領域 5-1-2 描述自己身心的變化與成長。 5-3-2 瞭解自己有權決定自我的發展，並且可能突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。 5-4-1 瞭解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗。		

	<p>5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。</p> <p><b>綜合活動</b></p> <p>1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。</p> <p>1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。</p> <p>3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。</p> <p><b>藝術與人文</b></p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。</p> <p><b>健康與體育</b></p> <p>1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。</p> <p>1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。</p> <p>4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。</p> <p>5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。</p>				
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>性平教育</p> <p>1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。</p> <p>1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。</p> <p>2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>一 8/30   9/5</p>	<p>Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護 3b-III-3 能在引導下表現基本的決策與批判技能</p>	<p>勇敢站出來</p>	<p>1</p>	<p>1.口頭報告 2.上課參與度 3.學習單</p>	<p>性A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。</p>
<p>二 9/1   9/7</p>	<p>社會領域 5-1-2 5-3-2 5-4-1 5-4-4 綜合活動 1-3-3 3-3-2 藝術與人文 1-3-1 1-3-4 健康與體育 1-1-5 1-2-4</p>	<p>我們長大了</p>	<p>1</p>	<p>1.口頭報告 2.上課參與度 3.學習單</p>	<p>性平教育 1-3-1 1-4-7 2-3-1 2-3-2</p>
<p>三 9/13   9/19</p>	<p>社會領域 5-1-2 5-3-2 5-4-1</p>	<p>我們長大了</p>	<p>1</p>	<p>1.上課參與度 2.寫作評量</p>	<p>性平教育 1-3-1 1-4-7</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-4-4 綜合活動 1-3-3 3-3-2 藝術與人文 1-3-1 1-3-4 健康與體育 1-1-5 1-2-4				2-3-1 2-3-2
四 9/20   9/26	社會領域 5-1-2 5-3-2 5-4-1 5-4-4 綜合活動 1-3-3 3-3-2 藝術與人文 1-3-1 1-3-4 健康與體育 1-1-5 1-2-4	我們長大了	1	1.上課參與度	性平教育 1-3-1 1-4-7 2-3-1 2-3-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>六 10/4   10/10</p>	<p>社會領域 5-1-2 5-3-2 5-4-1 5-4-4 綜合活動 1-3-3 3-3-2 藝術與人文 1-3-1 1-3-4 健康與體育 1-1-5 1-2-4</p>	<p>我們長大了</p>	<p>1</p>	<p>1.教師評 2.小組互評</p>	<p>性平教育 1-3-1 1-4-7 2-3-1 2-3-2</p>
<p>七 10/11   10/17</p>	<p>社會領域 5-1-2 5-3-2 5-4-1 5-4-4 綜合活動 1-3-3 3-3-2 藝術與人文 1-3-1</p>	<p>我們長大了</p>	<p>1</p>	<p>口頭報告 上課參與度</p>	<p>性平教育 1-3-1 1-4-7 2-3-1 2-3-2</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-3-4 健康與體育 1-1-5 1-2-4				
八 10/18   10/24	社會領域 5-1-2 5-3-2 5-4-1 5-4-4 綜合活動 1-3-3 3-3-2 藝術與人文 1-3-1 1-3-4 健康與體育 1-1-5 1-2-4	我們長大了	1	1.上課參與度 2.寫作評量	性平教育 1-3-1 1-4-7 2-3-1 2-3-2
九 10/25   10/31	社會領域 5-1-2 5-3-2 5-4-1 5-4-4 綜合活動	我們長大了	1	1.上課參與度 2.寫作評量	性平教育 1-3-1 1-4-7 2-3-1 2-3-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-3-3 3-3-2 藝術與人文 1-3-1 1-3-4 健康與體育 1-1-5  1-2-4				
十 11/1   11/7	社會領域 5-1-2 5-3-2 5-4-1 5-4-4 綜合活動 1-3-3 3-3-2 藝術與人文 1-3-1 1-3-4 健康與體育 1-1-5  1-2-4	我們長大了	1	1.上課參與度 2.寫作評量	性平教育 1-3-1 1-4-7 2-3-1 2-3-2
十五 12/6	綜合活動	我們都是小紅帽	1	1.口頭報告	性平教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>12/12</p>	<p>3-1-2 1-3-2 健康與體育 1-1-5 4-1-1 5-1-3</p>	<p>性侵害防治教育</p>		<p>2.學習單評量 3,上課參與度</p>	<p>2-3-1 2-3-2</p>
<p>十六 12/13   12/19</p>	<p>綜合活動 3-1-2 1-3-2 健康與體育 1-1-5 4-1-1 5-1-3</p>	<p>我們都是小紅帽 性侵害防治教育</p>	<p>1</p>	<p>1.口頭報告 2.學習單評量 3,上課參與度</p>	<p>性平教育 2-3-1 2-3-2</p>
<p>十七 12/20   12/26</p>	<p>綜合活動 3-1-2 1-3-2 健康與體育 1-1-5 4-1-1</p>	<p>我們都是小紅帽 性侵害防治教育</p>	<p>1</p>	<p>1.口頭報告 2.學習單評量 3,上課參與度</p>	<p>性平教育 2-3-1 2-3-2</p>



C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>十八 12/27   1/2</p>	<p>5-1-3 <b>綜合活動</b> 3-1-2 1-3-2 <b>健康與體育</b> 1-1-5 4-1-1 5-1-3</p>	<p>我們都是小紅帽 <b>性侵害防治教育</b></p>	<p>1</p>	<p>1.口頭報告 2.學習單評量 3,上課參與度</p>	<p>性平教育 2-3-1 2-3-2</p>
<p>十九 1/3   1/9</p>	<p><b>綜合活動</b> 3-1-2 1-3-2 <b>健康與體育</b> 1-1-5 4-1-1 5-1-3</p>	<p>我們都是小紅帽 <b>性侵害防治教育</b></p>	<p>1</p>	<p>1.口頭報告 2.學習單評量 3,上課參與度</p>	<p>性平教育 2-3-1 2-3-2</p>
<p>二十 1/10   1/16</p>	<p><b>綜合活動</b> 3-1-2 1-3-2</p>	<p>我們都是小紅帽 <b>性侵害防治教育</b></p>	<p>1</p>	<p>1.口頭報告 2.學習單評量 3,上課參與度</p>	<p>性平教育 2-3-1 2-3-2</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	健康與體育 1-1-5 4-1-1 5-1-3				
			15		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立下營區賀建國民小學 109 學年度第 2 學期五年級彈性學習性別平等教育 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	翰林版	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 10 ) 節
課程目標	一、能了解性侵害的相關知識。 二、能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。 三、協助學生了解有關性侵害的誤解與事實，並鼓勵說出內心的疑惑。 四、教導學生保護並尊重自己的身體，同時也學習尊重別人的身體。 五、增進學生自我保護的能力，及危機處理方法。		
相關領域	健康與體育 語文 綜合		
能力指標 (總綱核心素養)	健康與體育 4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 語文 3-2-1 能充分表達意見。 綜合 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	性別平等教育 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
一 2/14   2/20	健康與體育 4-1-1 5-2-2 5-2-3 語文 3-2-1	我會保護我自己  性侵害防治教育	1	1.口頭報告 2.學習單評量 3.上課參與度	性別平等教育 2-2-2 2-4-9 性侵害防治教育
二 2/21   2/27	健康與體育 4-1-1 5-2-2 5-2-3 語文 3-2-1	我會保護我自己  性侵害防治教育	1	1.口頭報告 2.學習單評量 3.上課參與度	性別平等教育 2-2-2 2-4-9
十二 5/2   5/8	健康與體育 4-1-1 5-2-2 5-2-3 語文	我會保護我自己  性侵害防治教育	1	1.口頭報告 2.學習單評量 3.上課參與度	性別平等教育 2-2-2 2-4-9

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-2-1				
十三 5/9   5/15	健康與體育 4-1-1 5-2-2 5-2-3 語文 3-2-1	我會保護我自己  性侵害防治教育	1	1.口頭報告 2.學習單評量 3,上課參與度	性別平等教育 2-2-2 2-4-9
十四 5/16   5/22	健康與體育 4-1-1 5-2-2 5-2-3 語文 3-2-1	我會保護我自己  性侵害防治教育	1	1.口頭報告 2.學習單評量 3,上課參與度	性別平等教育 2-2-2 2-4-9
十五 5/23   5/29	健康與體育 4-1-1 5-2-2 5-2-3 語文 3-2-1	我會保護我自己  性侵害防治教育	1	1.口頭報告 2.學習單評量 3,上課參與度	性別平等教育 2-2-2 2-4-9
十六 5/30   6/5	健康與體育 4-1-1 5-2-2 5-2-3 語文 3-2-1	我會保護我自己  性侵害防治教育	1	1.口頭報告 2.學習單評量 3,上課參與度	性別平等教育 2-2-2 2-4-9

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

十七 6/6   6/12	語文 3-2-1 綜合 3-3-1 3-3-2	性不性由你	1	1.口頭報告 2.學習單評量 3,上課參與度	性別平等教育 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-1
十八 6/13   6/19	語文 3-2-1 綜合 3-3-1 3-3-2	性不性由你	1	1.口頭報告 2.學習單評量 3,上課參與度	性別平等教育 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-1
十九 6/20   6/26	語文 3-2-1 綜合 3-3-1 3-3-2	性不性由你	1	1.口頭報告 2.學習單評量 3,上課參與度	性別平等教育 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-1
			10		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)