

臺南市公立下營區賀建國民小學 109 學年度第 1 學期二年級彈性學習 性別平等教育 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	勇敢說『不』保護自己	實施年級 (班級組別)	二年級(上)	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係：不論在傳統或現代社會，孩童相較於大人，是相對弱勢的一方，面對有權勢的大人時，除了部分孩子能勇敢說出自己的需求和感受外，大部分孩童會選擇隱忍、委曲求全，甚至因此忽略要發出求救訊號，讓自己陷入危險之境地。從小教育孩子「捍衛自己的身體自主權」、「懂得勇敢說『不』」因此變得格外重要！本單元以「勇敢說『不』」為主軸，透過課程設計與安排，讓學童學習保護自己，遠離現實社會中的「大野狼」。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣， <input type="checkbox"/> 促進身心健全發展，並 <input type="checkbox"/> 認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備 <input type="checkbox"/> 探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐 <input type="checkbox"/> 處理日常生活問題。				
課程目標	1. 能辨別危險情境。 2. 能保護自己遠離危險情境。 3. 能運用語言或行動適當表達自己的意見和感受。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 保護自己的身體，避免受到性侵害。 2. 尊重自己與別人的身體自主權。 3. 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第六~ 十一週	6	勇敢說『不』保護自己	<p>國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生活 6-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p>	<p>「身體我最大」影片</p> <p>《家族相簿》繪本</p> <p>「我是好主人」影片</p> <p>《糖果屋裡的秘密》繪本</p> <p>「我不喜歡你碰我」影片</p> <p>《怪叔叔》繪本</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨別危險情境。 2. 能保護自己遠離危險情境，扮演好保護自己的角色。 3. 能運用語言或行動適當表達自己的意見和感受。 	<p>藉由影片欣賞及繪本故事的探索及分享，了解只要覺得不舒服，就要勇敢拒絕說「不」。從遊戲及角色扮演體驗中發覺危險情境時，學會自我保護的方法及策略。</p> <p>活動一： 身體紅綠燈</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 玩紅綠燈的遊戲。 2. 身體紅綠燈教學與體驗。 3. 身體我最大影片欣賞。 4. 歸納統整。 <p>活動二： 繪本故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本講述。 2. 教師提問。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽 2. 踴躍發表 3. 專心欣賞影片 4. 實作練習 	勇敢說『不』保護自己學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						<ol style="list-style-type: none"> 3. 分組討論與發表。 4. 我是好主人影片欣賞。 5. 學生情境演練。 6. 歸納統整。 <p>活動三：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本故事體驗。 2. 說故事。 3. 繪本故事演出。 4. 討論分享。 5. 我不喜歡你碰我影片欣賞。 6. 歸納統整。 		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立下營區賀建國民小學 109 學年度第 2 學期二年級彈性學習 性別平等教育 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	不是我的錯	實施年級 (班級組別)	二年級(下)	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：透過繪本內容，讓學童藉此審視自己的特質，並且應該去尊重與學習看待不同特質 / 性別的人，以讓個人可以得到適性的發展。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 體認與了解，性別角色並非傳統的刻板印象，可以依照自己的氣質、個性來展現個人的特色。 2. 學習跳脫性別刻版的框架，進而去以平等的觀點，看待男生、女生在團體中的角色，讓每個人可以因個人的特質，在性別中找到自己發揮的空間。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 認識自己性別與個性特質。 2. 學習尊重他人與自己的不同。 3. 培養感恩、關心與幫助他人的態度。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

<p>第六~ 十一週</p>	<p>6</p>	<p>不是我的錯</p>	<p>國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p>	<p>〈媽媽生了一個蛋〉繪本 〈奧利佛是個娘娘腔〉繪本 〈紙袋公主〉繪本</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識自己性別與個性覺察自我特質。 2. 能尊重他人與自己的不同。 3. 能有感恩、關心與幫助他人的態度。 	<p>透過繪本內容，讓學童藉此審視自己的特質，並且應該去尊重與學習看待不同特質 / 性別的人，以讓個人可以得到適性的發展。 活動一：男生還是女生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察男女生的氣質與性別的關係。 2. 媽媽生了一個蛋繪本探討。 3. 我是誰？人體拼圖。 4. 我長大了，學習自我保護。 5. 歸納統整 <p>活動二：猜一猜</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本閱讀 2. 發表討論 	<p>專心聆聽 口頭發表 小組討論 體驗活動</p>	<p>不是我的錯學習單</p>
--------------------	----------	--------------	--	--	--	--	--	-----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						3. 引導思考 4. 認識你我他 5. 歸納統整 活動三: 為什麼不一樣 1. 公主樣貌圖片。 2. 繪本閱讀 3. 發表討論 4. 引導思考 5. 性別角色之各行各業 6. 歸納統整		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

