

臺南市公(私)立下營區賀建國民小學 109 學年度第一學期一年級彈性學習 英閱展風華 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	賀建好”豆”讚	實施年級 (班級組別)	一上	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係 1. 黑豆與我們的生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、 <del>肢體</del> 及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝 <del>通</del> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， <u>培養</u> 生活環境中的美感體驗。							
課程目標	學生能夠運用五官敏銳探索觀察在地產業特色黑豆，透過生活實際創作體驗認識黑豆，並 <u>發展</u> 多元感官， <u>培養</u> 對黑豆的美感體 現。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	豆豆看世界-藉由黑豆創作字母畫							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第 三週	3	Five senses	生 2-I-1 以感官 和知覺探索生活 中的 <del>大</del> <del>事</del>	1. 五感體驗  (sight,	3. 能描述黑 豆的外 型、味道	1. 說出黑豆的外型、味道和 觸感。 2. 說出不同豆類顏色的英	1. 說出黑 豆的外 型、味道	1. The color song

			物，覺察事物及環境的特性。 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。	hearing , touch , taste , and smell) 2. colors	和觸感 2. 比較黑豆、綠豆、黃豆、紅豆不同的顏色。	文。	和觸感。 2. 唱出” The Color Song.	
第四週~第十二週	8	Discover the Alphabet on campus.	生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 英參 2-I-1 能說出字母名	1. 繪本欣賞 2. 字母畫創作	1. 能認讀環境中的 ABC 字母 2. 能夠用黑豆創造一幅 ABC 字母畫	1. 繪本導讀(Alphabet City) 2. 用黑豆創造一幅 ABC 字母的畫作	1. 辨識字母 Aa~Zz 2. 用黑豆創造一幅 ABC 字母畫	1. 繪本(Alphabet City)
第十三週~第十七週	5	Play with the sound	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 英參 2-I-2 能說	1. 字母的名稱和字母的發音 2. 繪本: Chicka chicka boom	1. 能夠聽辨字母名和字母的發音。 2. 能夠跟著老師念出	1. 將字母發音創作出一首一首韻文。 2. 跟著老師念出繪本內容。	1. 唱出字母發音的韻文 2. 念出一段繪本內容	繪本:Chicka chicka boom boom

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			出英語語音	boom	繪本內容。			
第十八週~ 第二十週	3	Happy Chinese New Year!	英參 5-I-3 能 跟讀簡易的句子。	賀年卡	1. 能夠了解 課堂中所 介紹外國 的新年。 2. 能夠說出 跟新年有 關的英 文。 3. 製作賀年 卡	1. 透過網路認識各國的新 年。 2. 利用黑豆創作賀年卡。	1. 說出跟 新年有關 的英文。 2. 完成黑 豆賀年卡	新年英文學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公(私)立下營區賀建國民小學 109 學年度第二學期一年級彈性學習 英閱展風華 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	賀建好”豆”讚	實施年級 (班級組別)	一下	教學節數	本學期共( 19 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 )</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係: 了解並觀察人、事、物間的關聯							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 <input checked="" type="checkbox"/> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人 <input checked="" type="checkbox"/> 互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 於日常生活及校園溝通中 <input checked="" type="checkbox"/> 具備英語文語言察覺及語感並樂於與人 <input checked="" type="checkbox"/> 互動。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 完成校園植物昆蟲圖。 2. 說出主題課程相關英語。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第四週	4	Insects and plants on campus	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、	校園植物、昆蟲圖	能夠畫出常見的校園植物及昆蟲並	1. 畫出常見的校園植物及昆蟲。 2. 說出校園植物及昆蟲。	1. 完成校園植物昆蟲	Insects and plants on campus worksheet

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			物，覺察事物及環境的特性。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。		說出英文	的英文	圖。 2. 說出校園植物及昆蟲的英文	
第五週~第八週	4	Transportation	生 2-I-5 <del>運用各種探究事物的方法及技能，對訊息作適切的處理</del> ，並養成動手做的習慣。 生4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 英參6-I-1能專注於教師的說明與演示。	1.環保交通工具 2.Song: The wheel on the bus.	1. 能夠用生活中回收的紙盒、鐵鋁罐、塑膠瓶做出自己喜愛的交通工具。 2. 能夠唱出” The wheel on the bus.”	1. 用生活中回收的紙盒、鐵鋁罐、塑膠瓶做出自己喜愛的交通工具。 2. 唱出” The wheel on the bus.”	1. 完成環保交通工具。 2. 唱出” The wheel on the bus.”	The wheel on the bus. 影片
第九週~第十二週	4	Family	生 1-I-1 <del>探索並</del> 分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 英參 6-I-2 能積極參與各種課堂練習活動。	1. 家人的稱謂 2. Family Tree 3. Baby shark dance.	1. 能夠用英語介紹自己的家人 2. 能夠畫出簡易的 family tree。 3. 能夠唱出 Baby shark	1. 帶家人照片介紹自己的家人 2. 畫出簡易的 family tree。 3. 唱 Baby shark dance.	1. 用英語介紹自己的家人。 2. 完成 family tree。 3. 唱出 Baby shark dance.	Family Tree 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					dance.			
第十三週~ 第十六週	4	Dragon Boat Festival	生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	1.彩繪龍舟 2.端午節英語	1. 能夠彩繪龍舟 2. 能夠說出跟端午節有關的英文。	1. 彩繪龍舟 2. 說出跟端午節有關的英文。	1. 完成彩繪龍舟。 2. 說出跟端午節有關的英文。	Dragon Boat 學習單
第十七週~ 第十九週	4	Fruit	生 3-I-3 體會學習的樂趣與成就感，主動學習新的事物。 英參 3-I-1 能專注於教師的說明與演示。	1. 繪本: Handa's surprise 2. 水果盤	1. 能夠了解繪本的意思。 2. 能夠演出一段繪本故事 3. 能夠做出西瓜水果盤	1. 繪本介紹 2. 演出一段繪本故事 3. 做出西瓜水果盤	1. 用英文說出繪本裡的水果 2. 演出繪本故事 3. 完成西瓜水果盤	繪本: Handa's surprise