

## 臺南市公立下營區賀建國民小學109學年度學校課程願景

### 壹、學校願景(可用文字或圖像)

#### 一、校本課程結合新課綱，培養學習力

1. 語文素養:校內舉辦各項學藝競賽，並參加全市性比賽。
2. 游泳教學:舉辦暑假育樂營，培養自救能力。
3. 閱讀素養:鼓勵學生寫作，協助投稿，提升寫作能力。
4. 英語素養:每週晨間美語，英語讀劇訓練，培養英語素養。

#### 二、免費學生社團、營隊，發展多元能力

1. 暑假安排多元化的夏令營，學習不中斷。
2. 多元社團，多重選擇:直笛、擊鼓團、直排輪、烏克麗麗、籃球、美術、生命教育宣導(彩虹媽媽)。
3. 多元展能、提供舞台讓學生表現自我。

#### 三、照顧弱勢，適性輔導(重視個別差異，充分發揮小班小校適性適才教育。)

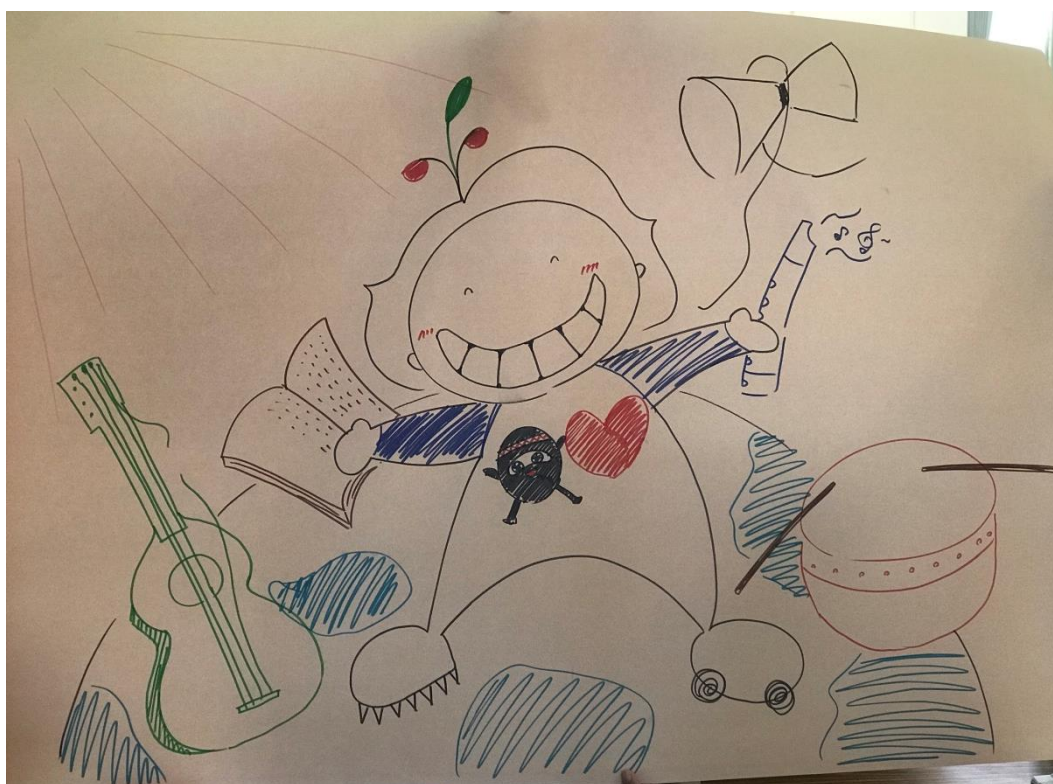
1. 補救教學
2. 課後照顧
3. 品德教育、獎勵制度
4. 民間團體補助(兒福聯盟、富邦文教…等)

#### 四、校舍重建、舒適安全

今年校舍已重建完成，將提供學生更舒適的學習環境。

貳、 學生圖像(可用文字或圖像)

1. 培養學生自主學習力:語文力、樂活力、閱讀力、國際力、品格力。
2. 發展學生多元潛能:開設多元化社團，發展學生潛能，如直笛隊、擊鼓隊、直排輪、籃球、烏克蘭麗…等。
3. 保有一顆熱忱的學習心，透過學習、喜歡學習，成長茁壯，立足世界，展望未來。



參、 課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

校訂課程	彈性學習課	課程類型	年級節數		1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
			課程名稱	節數	節數	節數	節數	節數	節數	
		統整性探究課程 主題/專題/議題	鵝遊賀建 豆志昂揚 樂活新體驗	1	0.5	1	1	2	2	
			E 遊賀建			1	1	1	1	

C2-1 學校課程願景(國小)

	程	(自行增列)	英閱展風華	1	2	1	1	1	1	
		社團活動與技藝課程								
		特殊需求領域課程								
		其他類課程(自行增列)	1.自治活動(班會、議題宣導、運動會、節慶活動) 2.戶外教育 3.班際交流(成果展)	1	0.5	2	2	2	2	
		學校實際彈性學習總節數			3	3	5	5	6	6
		課綱規範彈性學習節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
鵝遊賀建豆志昂揚樂活	一上	賀建厝邊隔壁來講古	1.能認識並簡單回答賀建厝人(郭家古厝與郭公歡紀念館)及發表。 2.社區實地踏查及古厝創作寫生。 3.完成學習單及學生發表。 4.運用 GOOGLE EARTH 地圖體驗熟識賀建四庄頭。	語文生活
	一下	賀建厝邊隔壁來講古	1.能認識並簡單說出豆類與家禽之特色並發表學習心得。 2.種植豆類並觀察記錄。 3.白鵝農場實地踏查。 4.完成學習單及學生發表。	語文生活
	二上	食育小學堂-豆類與家禽	1.能認識並簡單回答下營產業文化館之內容(下營三寶)及發表。 2.下營產業文化館實地參訪及完成學習單。 3.能認識賀建团仔繪本並發表。 4.能為賀建創作小詩及明信片。	語文生活
	二下	食育小學堂-豆類與家禽	1.專心聆聽繪本內容並說出故事內容。 2.透過繪本導讀，認識故事架構。 3.組織圖片故事架構並試著用口語方式表達。 4.利用各種媒材創作出家鄉三寶漫畫並發表漫畫內容。 5.能將打散後的圖片情境，發揮想像力創作故事並即興演出。	語文生活
	三上	下營叨位好迺迺	1.利用繪本《玄天上帝的寵物》繪本融入。 2.能認識下營地區內景點 3.能完成參訪完心得並發表 4.專心聆聽繪本。《豆子》內容並說出故事內容。 5.課文內容講解並種植觀察 6.完成手工書並發表分享。	語文自然社會綜合
三下	無毒黑豆生態	1.拜訪種植黑豆達人。 2.了解如何種有機黑豆。 3.能比較並區辨有機農作物。	自然社會綜合	

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
新 體 驗	四上	下營叨位好迺迺	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識下營在地故鄉情並至倒風內海+顏水龍紀念館參訪。</li> <li>2. 能說明解說牌並請老師錄影。</li> <li>3. 觀賞同儕影片、票選最佳解說員及分享，自評他評。</li> <li>4. 能認識各式各樣 logo 的介紹並創作出賀建專屬 logo</li> <li>5. 完成馬賽克拼貼實作</li> <li>6. 能利用電腦繪圖畫出 logo</li> </ol>	自然 社會 藝文
	四下	賀建文創戲劇行銷	1. 透過課程教學步驟，讓學生分組創作戲劇演出「豆陣來賀建 幸福鵝樂」。	綜合 藝文 科技
	五上	下營美食玩桌遊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用繪本共讀—「臺南食點心」討論及分享。</li> <li>2. 能認識美食踏查相關事項。</li> <li>3. 能總結訪談資料並發表心得寫作。</li> <li>4. 能運用繪本共讀—總鋪師大辦桌討論及分享。</li> <li>5. 能運用教師自編「美食大富翁桌遊」學習並瞭解在地特色。</li> </ol>	語文 綜合 藝文 科技
	五下	黑豆環保染布	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用天然食材來染布(黑豆水、桑椹汁染布並製作桌墊、絲巾、頭帶)</li> <li>2. 能運用繪本共讀—「藍色小洋裝」討論及分享</li> <li>3. 能運用植物染的方法並實作，討論分享染布心得及省思</li> </ol>	語文 綜合 藝文 科技
	六上	黑研仔貯豆油	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識黑豆與鵝的營養成分與經濟價值</li> <li>2. 能延伸運用黑豆及鵝的相關產品</li> <li>3. 能進行上網搜尋黑豆與鵝的相關產品並分組報告。</li> <li>4. 能製作黑豆煎餅</li> <li>5. 能製作鵝油拌飯</li> <li>6. 能製作黑豆鵝油手工皂</li> </ol>	語文 綜合 自然 科技
	六下	文創行銷手工皂自造行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識並運用故事行銷策略</li> <li>2. 能進行上網搜尋文創商品並分組報告</li> <li>3. 能設計文宣商品</li> <li>5. 能運用超商 7-11 的行銷策略</li> <li>4. 能創作文宣並製作海報文宣分享</li> </ol>	語文 綜合 藝文 科技

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
英 閱 展 風 華	一上	賀建好”豆”讚	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識 26 個字母大小寫</li> <li>2. 能以五感認識黑豆</li> <li>3. 能夠用黑豆創造一幅 ABC 字母的畫作</li> <li>4. 能夠用黑豆創作出賀年卡。</li> </ol>	語文 生活
	一下	賀建好”豆”讚	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識 26 個字母大小寫</li> <li>2. 能夠畫出常見的校園植物及昆蟲並說出英文</li> <li>3. 能夠用英語介紹自己的家人</li> <li>4. 能夠說出跟端午節有關的英文。</li> <li>5. 能夠演出一段繪本故事</li> </ol>	語文 生活
	二上	“英”為有你，生活更美好	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識 26 個字母大小寫並學習發音</li> <li>2. 能用英語介紹自己的家。</li> <li>3. 能說出繪本裡的海底生物英語</li> <li>4. 能夠說出跟耶誕節有關的英語。</li> </ol>	語文 生活
	二下	“英”為有你，生活更美好	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識 26 個字母大小寫並學習發音</li> <li>2. 能夠唸讀常見動物的英文單字。</li> </ol>	語文 生活

## C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
英 閱 展 風 華			3. 能唱出” The color song.” 4. 能夠唸出 Rhyme: Itsy, bitsy spider.	
	三上	生活中快樂學英文	1. 能用英語說出教室常見物品 2. 能用英語自我介紹自己及年齡 3. 能知道並說出 Christmas 的相關英語	語文 生活
	三下	生活中快樂學英文	1. 能用英語介紹寵物及外型介紹家人 2. 能用英語介紹家人及職業	語文 生活
	四上	Emotions	1. 能用英語說出自己的感覺 2. 能設計出自己的健康餐盤	語文 綜合
	四下	Houses	1. 能了解時間的說法，並知道世界時區。 2. 能用英語說出動作、房間名稱、位置及分組發表五大洲特色房屋	語文 社會
	五上	Food	1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期名稱、蔬果等，運用在生活對話中。 2. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 3. 能認識與食物相關的節慶	語文 綜合
	五下	Locations	1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中。 2. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。	語文 科技
	六上	Countries	1. 認識天氣 2. 能用英語介紹自己的國家 3. 能用英語說出交通工具 4. 能用英語說出自己的感受及身體病痛 5. 能認識中國新年相關英語	語文 社會
	六下	Subjects	1. 能用英語說出學習科目、季節 2. 學習簡單過去式	語文 自然

- 1、 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 30-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
E 遊 賀 建	三上	哩賀！下營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識基本電腦設備，滑鼠、鍵盤應用。</li> <li>2. WORD 認識與應用。</li> <li>3. 鍵盤指法打字練習。</li> <li>4. 將參訪心得輸入成電子檔。</li> </ol> 能將校訂課程中參訪下營區景點之相關照片整理成電子檔。	資訊 語文 藝文 綜合
	三下	賀建小记者	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搜尋引擎應用。</li> <li>2. Photocap 認識與運用。</li> <li>3. 拜訪黑豆達人前資料蒐集。</li> <li>4. 設計小小記者採訪文本與紀錄表。</li> <li>5. 美化參訪過程中所拍攝之照片。</li> <li>6. 將訪談內容進行規劃與整理。</li> </ol> 運算思維問題解決。	資訊 語文 藝文 綜合
	四上	會繪賀建	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉簡易繪圖軟體。</li> <li>2. 進行簡易圖片編修與文宣品製作</li> </ol>	社會 資訊
	四下	智慧下營 自造賀建	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識並了解城市運算思維</li> <li>2. 運用程式相關擴充元件進行情境化的程式編寫</li> </ol>	資訊 數學 自然