

課程名稱		食物攪拌機	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共( 40 )節		
彈性學習 課程 四類規範		<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程                      身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用                      資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展                      其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>						
設計理念		關係:藉由顏色、數字和當季盛產的蔬果讓學生感受到大自然的食物之美，並產生對英文的學習興趣。						
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。						
課程目標		探索顏色、數字和四季之美，並觀察四季所生產的水果，喚起豐富的想像力。						
配合融入 之領域或 議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活 動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指 引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務		1. 能夠說出不同節慶的英文。 2. 能夠說出繪本的故事內容。 3. 能夠運用所學的四季及顏色作畫，並與同學分享。						
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 (校訂或相關領 域與參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			議題實質內涵)					或學習單
第一週 8/30- 9/5	2	ABC 好好玩	英融 1-I-1 能聽辨字母名。 英融 2-I-1 能說出字母名。	1. 複習 A-Z	複習字母 A-Z	1. 寫出字母 A-Z 的大小寫。	1. 能夠寫出 A-Z 的大小寫。	自選教材
第二週 9/6- 9/12	2	色彩好好玩!	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 英融 1-I-2 能聽辨英語語音。 英融 2-I-2 能說出英語語音。	1. 顏色的英文。 (red、orange)	認識顏色的英文。 (red、orange)	說出所學顏色的英文。	能說出所學顏色的英文。	自選教材
第三週 9/13- 9/19	2	色彩好好玩!	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 英融 1-I-2 能聽辨英語語音。 英融 2-I-2 能說出英語語音。	1. 顏色的英文。 (yellow、green)	認識顏色的英文。 (yellow、green)	說出所學顏色的英文。	能說出所學顏色的英文。	自選教材
第四週 9/20- 9/26	2	色彩好好玩!	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 英融 1-I-2 能聽辨英語語音。	1. 顏色的英文。 (blue、purple)	認識顏色的英文。 (blue、purple)	說出所學顏色的英文。	能說出所學顏色的英文。	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			英融 2-I-2 能說出英語語音。					
第五週 9/27- 10/3	2	色彩好好玩!	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 英融 1-I-2 能聽辨英語語音。 英融 2-I-2 能說出英語語音。	1. 認識顏色的英文。 (black、white)	認識顏色的英文。 (black、white)	說出所學顏色的英文。	能說出所學顏色的英文。	自選教材
第六週 10/4- 10/10	2	色彩好好玩!	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 英融 1-I-2 能聽辨英語語音。 英融 2-I-2 能說出英語語音。	1. 顏色的英文。 (gray、brown)	認識顏色的英文。 (gray、brown)	說出所學顏色的英文。	能說出所學顏色的英文。	自選教材
第七週 10/11- 10/17	2	食物攪拌機	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 英融 1-I-2 能聽辨英語語音。 英融 2-I-2 能說出英語語音。	複習之前所學過的顏色。	複習之前所學的顏色。	把顏色和其英文做配對。	1. 能夠說出所學顏色的英文。 2. 能把把所學的顏色與其英文做配對。	自選教材
第八週	2	數一數	生活 2-I-2 觀察生活中	數字 1-5 的英文。	認識數字 1-5 的英文。	用英文數	1. 能夠說	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

10/18-10/24			人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 英融 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英融 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	(one、two、three、four、five)	(one、two、three、four、five)	1-5	出 1-5 的英文。 2. 能夠用英文從 1 數到 5。	
第九週 10/25-10/31	2	Happy Halloween	生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 英融 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英融 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 萬聖節的歌謠和其來源。 2. 萬聖節的英文。	認識萬聖節的歌謠、英文及其來源。	1. 說出萬聖節的英文及其來源並唱出所學之歌謠。	1. 能夠說出萬聖節的英文。 2. 能夠說出萬聖節的英文。	自選教材
第十週 11/1-11/7	2	數一數	生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 英融 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。英融 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	數字 6-10 的英文。 (six、seven、eight、nine、ten)	認識數字 6-10 的英文。 (six、seven、eight、nine、ten)	用英文數 6-10	1. 能夠說出 6-10 的英文。 2. 能夠用從 6 數到 10。	自選教材
第十一週 11/8-11/14	2	數字攪拌機	生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 英融 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英融 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。英融 2-I-2 能說出英語語音。	1. 英文數 1-10。 2. 用 1-10 的英文單字作畫。	1. 複習 1-10 的英文。 2. 用 1-10 的英文單字作畫。	1. 能夠用英文數 1-10。	1. 能夠畫出 1-10 相關的圖畫。 2. 能夠從 1 數到 10。	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十二週 11/15-11/21	2	季節之美-春	生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 英融 1-I-2 能聽辨英語語音。 英融 2-I-2 能說出英語語音。	春天的特徵及其英文。 在春天盛產的蔬果。	認識春天的特徵及其英文。 認識在春天盛產的蔬果。	說出春天的英文及其盛產的水果。	能夠說出春天的英文。	自選教材
第十三週 11/22-11/28	2	季節之美-春	生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 英融 1-I-2 能聽辨英語語音。 英融 2-I-2 能說出英語語音。	春天的特徵及其英文。 在春天盛產的蔬果。	認識春天的特徵及其英文。 認識在春天盛產的蔬果。	說出春天的英文及其盛產的水果。	能夠畫出春天盛產的蔬果。	自選教材
第十四週 11/29-12/5	2	季節之美-夏	生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 英融 1-I-2 能聽辨英語語音。 英融 2-I-2 能說出英語語音。	1. 夏天的特徵及其英文。 2. 在夏天盛產的蔬果。	1. 認識夏天的特徵及其英文。 2. 認識在夏天盛產的蔬果。	說出夏天的英文及其盛產的水果。	1. 能夠說出夏天的英文。 2. 能夠畫出夏天盛產的蔬果。	自選教材
第十五週 12/6-12/12	2	季節之美-夏	生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 英融 1-I-2 能聽辨英語語音。 英融 2-I-2 能說出英語語音。	1. 夏天的特徵及其英文。 2. 在夏天盛產的蔬果。	1. 認識夏天的特徵及其英文。 2. 認識在夏天盛產的蔬果。	說出夏天的英文及其盛產的水果。	1. 能夠說出夏天的英文。	自選教材

							2. 能夠畫出夏天盛產的蔬果。	
第十六週 12/13-12/19	2	季節之美-秋	生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 英融 1-I-2 能聽辨英語語音。 英融 2-I-2 能說出英語語音。	秋天的特徵及其英文。 在秋天盛產的蔬果。	認識秋天的特徵及其英文。 認識在秋天盛產的蔬果。	說出秋天的英文及其盛產的水果。	能夠說出秋天的英文。 能夠畫出秋天盛產的蔬果。	自選教材 自選教材
第十七週 12/20-12/26	2	季節之美-秋	生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 英融 1-I-2 能聽辨英語語音。 英融 2-I-2 能說出英語語音。	秋天的特徵及其英文。 在秋天盛產的蔬果。	認識秋天的特徵及其英文。 認識在秋天盛產的蔬果。	說出秋天的英文及其盛產的水果。	能夠說出秋天的英文。 能夠畫出秋天盛產的蔬果。	自選教材 自選教材
第十八週 12/27-1/2	2	季節之美-冬	生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 英融 1-I-2 能聽辨英語語音。 英融 2-I-2 能說出英語語音。	冬天的特徵及其英文。	認識冬天的特徵及其英文。	說出冬天的英文。	能夠說出冬天的英文。	自選教材
第十九週 1/3-1/9	2	Merry Christmas!	生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 英融 1-I-2 能聽辨英語	1. 聖誕節的來源和其相關歌謠。 2. 聖誕節的英文。	1. 認識聖誕節的來源和其相關歌謠。 2. 認識聖誕節的英文。	1. 唱出剩單節歌謠並說出其英	1. 能唱出聖誕節的相關歌謠。	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			語音。 英融 2-I-2 能說出英語語音。			文。	2. 能說出聖誕節的英文。	
第二十週 1/10-1/16	2	季節之美-冬	生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 英融 1-I-2 能聽辨英語語音。 英融 2-I-2 能說出英語語音。	在冬天盛產的蔬果。	認識在冬天盛產的蔬果。	說出冬天盛產的蔬果。	能夠畫出冬天盛產的蔬果。	自選教材
第二十一週 1/17-1/23	1	創意攪拌機	生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 英融 1-I-2 能聽辨英語語音。 英融 2-I-2 能說出英語語音。	1. 複習四季的英文。 2. 學生選出自己最喜歡的季節並作畫。	學生選出自己最喜歡的季節並作畫且說出自己喜歡的季節的英文。	1. 畫出自己喜歡的季節及其特徵，並說出其英文。	1. 能夠說出四季的英文。 2. 能夠畫出自己喜歡的季節及其特徵。	自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立西港區成功國民小學 109 學年度第二學期二年級彈性學習食在成功英文專題課程計畫((普通班/藝才班/體育班/特教班)

課程名稱	食物攪拌機	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共( 35 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係:藉由學習不同食物的同時帶學生體會學英文的樂趣。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	探索各種水果的生產方式,並觀察市面上包含色素的食品的使用方式。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
總結性 表現任務	能夠用圖畫展現出色素的壞處,並與同學分享。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一~三週 2/14-2/20 2/21-2/27	4	樹之果	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、	學習從樹上生長出來的蔬果及其英文。	學習從樹上生長出來的蔬果及其英文。(Ex. 蘋	畫出樹上生長的蔬果,並標示其英文。	能夠說出從樹上生長出來的蔬果的英文。	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

2/28-3/6			物，覺察事物及環境的特性。 英融 1-I-2 能聽辨英語語音。 英融 2-I-2 能說出英語語音。	(Ex. 蘋果、芭樂...)	果、芭樂...)		能夠畫出從樹上生長出來的蔬果。	
第四~六週 3/7-3/13 3/14-3/20 3/21-3/27	6	地之果	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 英融 1-I-2 能聽辨英語語音。 英融 2-I-2 能說出英語語音。	學習從地上生長出來的蔬果及其英文。 (Ex. 番薯、馬鈴薯...)	學習從地上生長出來的蔬果及其英文。(Ex. 番薯、馬鈴薯...)	畫出地上生長的蔬果，並標示其英文。	能夠說出從地上生長出來的蔬果的英文。 能夠畫出從地上生長出來的蔬果。	自選教材
第七~九週 3/28-4/3 4/4-4/10 4/11-4/17	5	爬藤蔬果	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 英融 1-I-2 能聽辨英語語音。 英融 2-I-2 能說出英語語音。	學習從藤蔓生長出來的蔬果及其英文。 (Ex. 絲瓜...)	學習從藤蔓生長出來的蔬果及其英文。(Ex. 絲瓜...)	畫出藤蔓生長的蔬果，並標示其英文。	能夠說出從藤蔓生長出來的蔬果的英文。 能夠畫出從藤蔓生長出來的蔬果。	自選教材
第十~十一週 4/18-4/24 4/25-5/1	4	水果沙拉大總會	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	複習之前所學各種不同生長方式的水果。 做出水果拼	複習之前所學各種不同生長方式的水果。 做出水果拼盤。	說出之前所學的不同生長方式的蔬果。 做出水果拼盤。	能夠依照老師指示，找出相對印的蔬果。 能夠做出水果拼盤。	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			英融 1-I-2 能聽辨英語語音。 英融 2-I-2 能說出英語語音。	盤。				
第十二週 5/2-5/8	2	Happy Mother's Day	生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 英融 1-I-2 能聽辨英語語音。 英融 2-I-2 能說出英語語音。	母親節相關的歌曲。 母親節的英文。	母親節相關的歌曲。 母親節的英文。	唱出與母親節相關的歌曲。 說出母親節的英文。	能夠說出母親節的英文。 能夠唱出母親節相關的歌謠。	自選教材
第十三~十四週 5/9-5/15 5/16-5/22	4	原汁原味	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 英融 1-I-2 能聽辨英語語音。 英融 2-I-2 能說出英語語音。	複習之前所學各種不同生長方式的蔬果，並依照條件(樹上、地上、藤蔓)相對印生長方式的蔬果。 把水果做成果汁。	複習之前所學各種不同生長方式的蔬果，並依照條件(樹上、地上、藤蔓)相對印生長方式的蔬果。 把水果做成果汁。	複習之前所學的蔬果。 把水果做成果汁。	能夠找出符合老師條件的蔬果。 利用所找出來的蔬果做出蔬菜果汁。	自選教材
第十五週 5/23-5/29	2	化學果汁	生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	學習分辨市面上化學果汁和天然果汁的不同。 品嚐這兩種不	學習分辨市面上化學果汁和天然果汁的不同。 品嚐這兩種不同的果汁的口感。	分辨市面上的化學果汁和天然果汁。 知道化學果汁對身體的危	能夠說出畫學果汁對身體的危害。 能夠分辨天然果汁和畫學果	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			英融 1-I-2 能聽辨英語語音。 英融 2-I-2 能說出英語語音。	同的果汁的口感。 學習畫學果汁對身體的危害。	學習化學果汁對身體的危害。	害。	汁的差異。	
第十六週 5/30-6/5	2	食物安全-色素	生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 英融 1-I-2 能聽辨英語語音。 英融 2-I-2 能說出英語語音。	了解甚麼是色素。 學習哪些食物包含了色素。(Ex. 糖果) 學習色素對身體造成的危害。	了解甚麼是色素。 學習哪些食物包含了色素。(Ex. 糖果) 學習色素對身體造成的危害。	知道色素和包含色素的食物。 知道色素對身體造成的危害。	能夠說出色素的特徵。 能夠說出色素對身體造成的危害。 能夠分辨哪些食物包含了色素。	自選教材
第十七~十八週 6/6-6/12 6/13-6/19	3	實驗操作	生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 英融 1-I-2 能聽辨英語語音。 英融 2-I-2 能說出英語語音。	依照老師指示，動手做出色素的實驗。 學習色素對身體造成的危害。	依照老師指示，動手做出色素的實驗。 學習色素對身體造成的危害。	動手做色素實驗。 知道色素對身體造成的危害。	能夠說出色素對身體造成的危害。	自選教材
第十九週 6/20-6/26	2	端午節快樂	生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	端午節的英文。 端午節的來源。	端午節的英文。 端午節的來源。	知道端午節的英文及來源。	能說出端午節的英文。	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			英融 1-I-2 能聽辨英語語音。 英融 2-I-2 能說出英語語音。					
第二十週 6/27-7/3	1	繪本: Jet it, Get it	生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程,了解其中的道理。 英融 1-I-2 能聽辨英語語音。 英融 2-I-2 能說出英語語音。	繪本的故事內容。 畫出自己最喜歡的一頁。	繪本的故事內容。 畫出自己最喜歡的一頁。	說出自己最喜歡的繪本場景。	能夠說出故事的內容。 能夠畫出符合故事內容的圖畫。	自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定自編教材或學習單,敘明「無」即可。