

臺南市公立南化區西埔國民小學 109 學年度第一學期六年級彈性學習_地球村任我行_課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	世界小行家 國際小記者	實施年級 (班級組別)	六年級(上)	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. □ 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3. □ 特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □ 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	運用科技工具探索國際時事議題，將想法轉換成文字，並以多種形式練習訪談。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體知能。 E-B3 具備藝術欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。							
課程目標	利用多媒體了解國際事務，並能利用英語發表對時事議題的看法							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	口頭評量、觀察評量，學生透過科技媒材來表達語言學習的成果							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 周	5	Country-where are you from	英 1-III-12 能 聽懂簡易故事及 短劇的主要內 容。 英 1-IV-8 能聽	1.相關繪本介紹 2.國家單字及句 型介紹 (Where are you from?)	1. 學習各國單 字句型 2. 能專心欣賞 影片並且記 錄重點	1. 繪本導讀 2. 欣賞國家文 化介紹影片 3. 國家學習單 文化	1. 學習單評量 2. 小組發表	相關繪本

			懂簡易影片的主要內容。	I'm from...) 3.角色扮演(練習對話)	3. 小組合作完成學習單			
6-10 周	5	The way we go to school	英 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	1. 各國學生上學方式影片欣賞 2. 交通工具單字、句型介紹與練習 (How do you go to school? I go to school by...) 3. 設計到校方式統計圖	1. 學生能運用句型表達自己如何到學校 2. 小組討論完成統計圖	1. 影片欣賞 2. 問題討論 3. 設計統計圖	1. 學生運用句型說出自己的生活經驗 2. 小組合作完成統計圖	1. Youtube 影片
11-15 周	5	Be a reporter	英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	1. 了解新聞播報類型 2. 學習如何提問 3. 設計一個好問題	1. 學生能專心觀賞影片並擷取重點 2. 學生能團隊合作提出問題 3. 完成問題設計學習單	1.各類新聞報導影片欣賞 2 小組討論新聞主題類型 3.決定訪問對象，並且設計問題.	1. 學生模擬提問扮演 2 完成提問學習單	1. 影片 2. 提問學習單
16-21 周	5	Interview	英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。	1. 訪問對象及資料收集 2. 提問和採訪	1. 學生能歸納採訪技巧並運用科技收	1. 提問和採訪準備及討論 2. 實地採訪	1. 小組上台報告 2. 小組互審	互評表

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				技巧學習	集資料 2. 小組合作撰寫採訪稿 3. 小組模擬採訪	3. 小組模擬並評分		
--	--	--	--	------	----------------------------------	------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南化區西埔國民小學 109 學年度第二學期六年級彈性學習__地球村任我行__課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	世界小行家 國際小主播	實施年級 (班級組別)	六年級(下)	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	透過撰寫新聞稿的練習展現學生英文實力；以新聞播報形式，讓學生探索世界的變遷。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體知能。 E-B3 具備藝術欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。				
課程目標	透過新聞媒體題材讓學生以新聞播報形式，探索世界的變遷。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	口頭評量、觀察評量，兒唸謠帶動唱，藉由孩童於活動表現觀察其所學。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 周	5	News Types and Weather Report	英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	1.學習新聞相關字彙 2.學習氣候單字與句型 3.學習播報新聞技巧	1.學生能運用習得相關字彙表達並撰寫簡易新聞稿 2.學生能流暢表達新聞內容	1.複習新聞相關知識 2.影片欣賞 3.介紹新聞種類	1. 學生能發現新聞種類並歸納 2. 學生完成學習單	1. 學習單
6-10 周	5	Weather Report	英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	1.學習新聞相關字彙 2.學習氣候單字與句型 3.學習播報新聞技巧	1.學生能運用習得相關字彙表達並撰寫簡易新聞稿 2.學生能流暢表達新聞內容	1.欣賞氣象報導 2.各組創作氣象報導播報方式並發表	1.學生能專注欣賞影片 2.學生於小組合作中發表想法並上台分享	1. 學習單
11-15 周	5	Sport Report	英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	1.學習運動單字與句型 2.學習播報新聞技巧	1.學生能運用習得相關字彙表達並撰寫簡易新聞稿 2.學生能流暢表達新聞內容	1.欣賞運動報導 2.各組創作運動報導播報方式並發表	1.學生能專注欣賞影片 2.學生於小組合作中發表想法並上台分享	1. 學習單
16-20 周	5	Interview	英 2-III-9 能以正	1. 學習訪談紀	1. 學生能運用習	1. 欣賞訪談技	1. 學生能提出	1. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		<p>確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p>	<p>巧</p> <p>2. 學習採訪相關字彙句型</p>	<p>得相關字彙表達並撰寫簡易新聞稿</p> <p>2. 小組進行實際訪談並互評</p>	<p>巧影片</p> <p>2. 各組討論主題</p>	<p>問題並實際模擬訪談</p> <p>2. 各組播報新聞主題並互評</p>	
--	--	---	-------------------------------	--	-----------------------------	--	--