

臺南市公立南化區西埔國民小學 109 學年度第一學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	眼明手快(桌球)	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	龍飛鳳舞(書法)	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立南化區西埔國民小學 109 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	眼明手快(桌球)	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。						
課程目標	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的習慣。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	認識桌球運動	球拍與球的應用及桌球規則介紹、握拍法	了解球拍與球的應用及桌球規則	實作評量	5-6 年級分組實施	
第 2 週	1	基本動作練習(一)	基本站姿、球感練習、向下擊球、向上擊球、帶球走、跑、對牆打。	能正確操作基本站姿、球感練習、向下擊球、向上擊球、帶球走、跑、對牆打。	實作評量	5-6 年級分組實施	
第 3 週	1	基本動作練習(一)	空拍、推球空揮練習	能正確操作空拍、推球空揮	實作評量	5-6 年級分組實施	
第 4 週	1	基本動作練習(一)	正手與反手簡易發球動作	能正確操作正手與反手簡易發球動作	實作評量	5-6 年級分組實施	
第 5 週	1	基本動作練習(一)	正手與反手簡易發球動作	能正確操作正手與反手簡易發球動作	實作評量	5-6 年級分組實施	

第 6 週	1	基本動作練習(二)	直、橫拍正手簡易基本推擋要領	能正確操作直、橫拍正手簡易基本推擋動作	實作評量	5-6 年級分組實施
第 7 週	1	基本動作練習(二)	直、橫拍正手簡易基本推擋要領	能正確操作直、橫拍正手簡易基本推擋動作	實作評量	5-6 年級分組實施
第 8 週	1	基本動作練習(二)	直、橫拍正手簡易基本推擋要領	能正確操作直、橫拍正手簡易基本推擋動作	實作評量	5-6 年級分組實施
第 9 週	1	基本動作練習(二)	直、橫拍正手簡易基本推擋要領	能正確操作直、橫拍正手簡易基本推擋動作	實作評量	5-6 年級分組實施
第 10 週	1	基本動作練習(二)	直、橫拍正手簡易基本推擋要領	能正確操作直、橫拍正手簡易基本推擋動作	實作評量	5-6 年級分組實施
第 11 週	1	基本動作練習(二)	直、橫拍正手反手交互變線揮拍練習	能正確操作直、橫拍正手反手交互變線揮拍動作	實作評量	5-6 年級分組實施
第 12 週	1	基本動作練習(二)	直、橫拍正手反手交互變線揮拍練習	能正確操作直、橫拍正手反手交互變線揮拍動作	實作評量	5-6 年級分組實施
第 13 週	1	基本動作練習(二)	直、橫拍正手反手交互變線揮拍練習	能正確操作直、橫拍正手反手交互變線揮拍動作	實作評量	5-6 年級分組實施
第 14 週	1	基本動作練習(二)	直、橫拍正手反手交互變線揮拍練習	能正確操作直、橫拍正手反手交互變線揮拍動作	實作評量	5-6 年級分組實施
第 15 週	1	基本動作練習(二)	直、橫拍正手反手交互變線揮拍練習	能正確操作直、橫拍正手反手交互變線揮拍動作	實作評量	5-6 年級分組實施

第 16 週	1	基本動作練習(三)	正手發球練習	能正確操作正手發球技巧	實作評量	5-6 年級分組實施
第 17 週	1	基本動作練習(三)	反手發球練習	能正確操作反手發球技巧	實作評量	5-6 年級分組實施
第 18 週	1	基本動作練習(三)	分組比賽練習	能正確操作所學技巧	實作評量	5-6 年級分組實施
第 19 週	1	基本動作練習(三)	分組比賽練習	能正確操作所學技巧	實作評量	5-6 年級分組實施
第 20 週	1	基本動作練習(三)	分組比賽練習	能正確操作所學技巧	實作評量	5-6 年級分組實施
第 21 週	1	基本動作練習(三)	分組比賽練習	能正確操作所學技巧	實作評量	5-6 年級分組實施

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市公立南化區西埔國民小學 109 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	龍飛鳳舞(書法)	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。						
課程目標	一、探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。 二、覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	文房四寶介紹	認識文房四寶、毛筆選購與保養、墨汁的調節	能認識文房四寶、毛筆選購與保養、墨汁的調節	實作評量	5-6 年級分組實施	
第 2 週	1	什麼是書法	書法字體介紹	能了解、分辨書法字體	實作評量	5-6 年級分組實施	
第 3 週	1	毛筆的執筆要領	學習毛筆如何執筆	能學會毛筆的執筆要領	實作評量	5-6 年級分組實施	
第 4 週	1	運筆要領	學習如何運筆	能學會毛筆的運筆要領	實作評量	5-6 年級分組實施	
第 5 週	1	書法三要素	學習用筆;識勢、裹束書法三要素	能學會用筆;識勢、裹束書法三要素	實作評量	5-6 年級分組實施	
第 6 週	1	橫筆的寫法	橫向單一線條練習	能學會橫向單一線條	實作評量	5-6 年級分組實施	

第 7 週	1	橫筆的寫法	橫向筆畫收筆要領	能學會橫向筆畫收筆要領	實作評量	5-6 年級分組實施
第 8 週	1	豎筆的寫法	豎向單一線條練習	能學會豎向單一線條	實作評量	5-6 年級分組實施
第 9 週	1	豎筆的寫法	豎向筆畫收筆要領	能學會豎向筆畫收筆要領	實作評量	5-6 年級分組實施
第 10 週	1	撇筆的寫法	撇向單一線條練習	能學會撇筆的寫法	實作評量	5-6 年級分組實施
第 11 週	1	撇筆的寫法	撇向筆畫收筆要領	能學會撇筆的寫法	實作評量	5-6 年級分組實施
第 12 週	1	捺筆的寫法	捺筆畫單一線條練習	能學會捺筆的寫法	實作評量	5-6 年級分組實施
第 13 週	1	捺筆的寫法	捺筆畫收筆要領	能學會捺筆的寫法	實作評量	5-6 年級分組實施
第 14 週	1	筆畫的連結	學習複合線條的寫法	能學會複合線條的寫法	實作評量	5-6 年級分組實施
第 15 週	1	筆畫的連結	學習複合線條的寫法	能學會複合線條的寫法	實作評量	5-6 年級分組實施
第 16 週	1	永字八法	介紹「永」字八法的原則，以及側點的寫法。	能學會「永」字八法的原則，以及側點的寫法	實作評量	5-6 年級分組實施
第 17 週	1	永字八法	介紹「永」字八法的原則，以及側點的寫法。	能學會「永」字八法的原則，以及側點的寫法	實作評量	5-6 年級分組實施
第 18 週	1	永字八法	介紹「永」字八法的原則，以及側點的寫法。	能學會「永」字八法的原則，以及側點的寫法	實作評量	5-6 年級分組實施

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 19 週	1	完整的永字	學習怎樣把八個點畫，組成一個永字	能學會把八個點畫，組成一個永字	實作評量	5-6 年級分組實施
第 20 週	1	完整的永字	學習怎樣把八個點畫，組成一個永字	能學會把八個點畫，組成一個永字	實作評量	5-6 年級分組實施
第 21 週	1	完整的永字	學習怎樣把八個點畫，組成一個永字	能學會把八個點畫，組成一個永字	實作評量	5-6 年級分組實施

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市公立南化區西埔國民小學 109 學年度第二學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	眼明手快(桌球)	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	龍飛鳳舞(書法)	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立南化區西埔國民小學 109 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	眼明手快(桌球)	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。						
課程目標	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的習慣。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	基本動作練習(四)	正手搓短球練習	能正確操作正手搓短球	實作評量	5-6 年級分組實施	
第 2 週	1	基本動作練習(四)	正手搓短球練習	能正確操作正手搓短球	實作評量	5-6 年級分組實施	
第 3 週	1	基本動作練習(四)	反手搓短球練習	能正確操作反手搓短球	實作評量	5-6 年級分組實施	
第 4 週	1	基本動作練習(四)	反手搓短球練習	能正確操作反手搓短球	實作評量	5-6 年級分組實施	
第 5 週	1	基本動作練習(四)	反手搓短球練習	能正確操作反手搓短球	實作評量	5-6 年級分組實施	
第 6 週	1	基本動作練習(五)	直、橫拍正、反手下旋球發球練習	能正確操作直、橫拍正反手下旋球發球技巧	實作評量	5-6 年級分組實施	

第 7 週	1	基本動作練習(五)	直、橫拍正、反手下旋球發球練習	能正確操作直、橫拍正反手下旋球發球技巧	實作評量	5-6 年級分組實施
第 8 週	1	基本動作練習(五)	直、橫拍正、反手側旋球發球練習	能正確操作直、橫拍正反手側旋球發球技巧	實作評量	5-6 年級分組實施
第 9 週	1	基本動作練習(五)	直、橫拍正、反手側旋球發球練習	能正確操作直、橫拍正反手側旋球發球技巧	實作評量	5-6 年級分組實施
第 10 週	1	基本動作練習(五)	直、橫拍正、反手側旋球發球練習	能正確操作直、橫拍正反手側旋球發球技巧	實作評量	5-6 年級分組實施
第 11 週	1	基本動作練習(六)	旋發球與解旋球技巧解發球練習	能正確操作旋發球與解旋球技巧	實作評量	5-6 年級分組實施
第 12 週	1	基本動作練習(六)	旋發球與解旋球技巧解發球練習	能正確操作旋發球與解旋球技巧	實作評量	5-6 年級分組實施
第 13 週	1	基本動作練習(六)	直、橫拍正手雙向攻擊性揮拍練習	能正確操作直、橫拍正手雙向攻擊性揮拍技巧	實作評量	5-6 年級分組實施
第 14 週	1	基本動作練習(六)	直、橫拍正手雙向攻擊性揮拍練習	能正確操作能正確操作直、橫拍正手雙向攻擊性揮拍技巧	實作評量	5-6 年級分組實施
第 15 週	1	基本動作練習(六)	直、橫拍反手雙向回球練習	能正確操作能正確操作直、橫拍正手雙向攻擊性揮拍技巧	實作評量	5-6 年級分組實施
第 16 週	1	基本動作練習(七)	直、橫拍反手雙向回球練習	能正確操作能正確操作直、橫拍正手雙向攻擊性揮拍技巧	實作評量	5-6 年級分組實施
第 17 週	1	基本動作練習(七)	直、橫拍反手雙向回球練習	能正確操作能正確操作直、橫拍正手雙向攻擊性揮拍技巧	實作評量	5-6 年級分組實施

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 18 週	1	基本動作練習(七)	分組比賽練習	能將所學運用在比賽中	實作評量	5-6 年級分組實施
第 19 週	1	基本動作練習(七)	分組比賽練習	能將所學運用在比賽中	實作評量	5-6 年級分組實施
第 20 週	1	基本動作練習(七)	分組比賽練習	能將所學運用在比賽中	實作評量	5-6 年級分組實施

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市公立南化區西埔國民小學 109 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	龍飛鳳舞(書法)	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。						
課程目標	一、探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。 二、覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	節點的種類	節點有明暗，還可以複合，也可以分離。	能學會節點的種類	實作評量	5-6 年級分組實施	
第 2 週	1	節點的形狀 1	方的節點是怎樣寫出來的。	能寫出方節點	實作評量	5-6 年級分組實施	
第 3 週	1	節點的形狀 2	圓節點又是怎樣寫出來的。	能寫出圓節點	實作評量	5-6 年級分組實施	
第 4 週	1	大圈的轉	書法轉圈的內旋和外拓	能寫出書法轉圈的內旋和外拓	實作評量	5-6 年級分組實施	
第 5 週	1	大圈的折	書法轉圈的內旋和外拓	能寫出書法轉圈的內旋和外拓	實作評量	5-6 年級分組實施	
第 6 週	1	字帖的介紹	認識四種字體字帖	能分辨四種字體字帖	實作評量	5-6 年級分組實施	
第 7 週	1	字帖的選擇	學習找到適合自己的字帖	能找到適合自己的字帖	實作評量	5-6 年級分組實施	

第 8 週	1	楷書字帖臨摹	學習楷書字帖臨摹	能臨摹字帖上的字體	實作評量	5-6 年級分組實施
第 9 週	1	楷書字帖臨摹	學習楷書字帖臨摹	能臨摹字帖上的字體	實作評量	5-6 年級分組實施
第 10 週	1	楷書字帖臨摹	學習楷書字帖臨摹	能臨摹字帖上的字體	實作評量	5-6 年級分組實施
第 11 週	1	楷書字帖臨摹	學習楷書字帖臨摹	能臨摹字帖上的字體	實作評量	5-6 年級分組實施
第 12 週	1	楷書字帖臨摹	學習楷書字帖臨摹	能臨摹字帖上的字體	實作評量	5-6 年級分組實施
第 13 週	1	楷書字帖臨摹	學習楷書字帖臨摹	能臨摹字帖上的字體	實作評量	5-6 年級分組實施
第 14 週	1	楷書字帖臨摹	學習楷書字帖臨摹	能臨摹字帖上的字體	實作評量	5-6 年級分組實施
第 15 週	1	隸書字帖臨摹	學習隸書字帖臨摹	能臨摹字帖上的字體	實作評量	5-6 年級分組實施
第 16 週	1	隸書字帖臨摹	學習隸書字帖臨摹	能臨摹字帖上的字體	實作評量	5-6 年級分組實施
第 17 週	1	隸書字帖臨摹	學習隸書字帖臨摹	能臨摹字帖上的字體	實作評量	5-6 年級分組實施
第 18 週	1	隸書字帖臨摹	學習隸書字帖臨摹	能臨摹字帖上的字體	實作評量	5-6 年級分組實施
第 19 週	1	隸書字帖臨摹	學習隸書字帖臨摹	能臨摹字帖上的字體	實作評量	5-6 年級分組實施
第 20 週	1	隸書字帖臨摹	學習隸書字帖臨摹	能臨摹字帖上的字體	實作評量	5-6 年級分組實施

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。