

課程名稱	西埔好公民	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 擁有道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	了解家人的多元角色與責任，運用資源或策略，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，透過實際擬訂計畫，珍惜生態環境與資源							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 完成「男女大不同」學習單 2. 性侵害剪報收集，並能分析歸納危險地點							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	性別平等教育 - 我是小大人	國-I-1 養成專心聆聽	1. 生長發育 的意義與 成長個別	1. 觀察自己從 小到大的變 化。	1. 現在的自己 跟小時候的 自己有什麼	完成「男女大 不同」學習單	「男女大不同」學習單

			<p>的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>健 1a-II-1 認識身心健康基本觀念與意義。</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。</p>	<p>差異。</p> <p>2. 性別媒體識讀。</p>	<p>2. 認識兩性生長的異同。</p> <p>3. 認識不同性別樣態，探討各種媒體新聞或廣告。</p>	<p>不同？</p> <p>2. 爸爸跟媽媽有哪些外表上的差別？</p> <p>3. 介紹男生跟女生身體結構的差異。</p> <p>4. 性別相關偏頗平面媒體、報章雜誌、影音識讀及討論</p>	
第 8-10 週	3	性侵害防治教育 - 我會保護自己	<p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>	<p>1. 認識性騷擾及相關法規</p> <p>2. 認識社會中求助管道</p>	<p>1. 了解預防性侵害的做法。</p> <p>2. 知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。</p>	<p>1. 學生蒐集剪報資料，討論發生在兒童性侵害事件中，發生的地點、時段及加害人，分析責任歸屬，找出較危險的情境。</p> <p>2. 於約會強</p>	<p>1. 學生完成剪報蒐集</p>

						暴：教師補充說明如何避免約會強暴		
第 11-13 週	3	家庭教育 - 我珍愛的家庭	<p>國-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 家E1 家庭的意義與功能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己的家庭並了解他人不同的家庭型態。 2. 了解家庭的意義和功能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由歌曲教唱及分析歌詞並改寫歌詞了解家庭意義及功能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我的家庭歌曲欣賞 2. 修改我的家庭歌詞 3. 歌曲演唱 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能根據自身家庭背景改寫歌詞 2. 學生能快樂演唱自己改編的歌曲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「我的家庭」歌曲
第 14-16 週	3	家庭暴力防治教育-吵架不害怕	<p>家E3 家人的多元角色與責任。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 哪吒計畫「家庭暴力目睹少年影帶」影片欣賞 2. 家庭暴力的故事，詢問學生感受，並請其發表。教師強調如果身處在這樣的家庭中，通常在人格發展上會出現問題，很需要協 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家庭暴力對家庭內兒童、少年／女的傷害與影響。 2. 了解父母間的暴力事件不是自己的錯。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞及討論。 2. 學生聆聽家庭暴力的故事，並發表自身想法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生發表自身想法 	<p>哪吒計畫「家庭暴力目睹少年影帶」(內政部家庭暴力及性侵害防治委員會 製作)</p>

第 17-21 週	5	環境教育 - 世界防護員	環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	助。 1. 地球生病了 2. 台客劇場-減塑行動	1. 認識週遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 2. 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	1. 地球生病了相關影片欣賞 2. 減塑膠計畫討論並撰寫計畫內容	3. 學生能專心欣賞影片，並根據影片內容進行討論 4. 小組討論提出減塑行動計畫	1. youtube 地球生病了相關影片 2. youtube 台客劇場影片
--------------	---	--------------	---------------------------------------	--------------------------------	--	-------------------------------------	---	---

課程名稱	西埔好公民	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	了解家人的多元角色與責任，運用資源或策略，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，透過實際擬訂計畫，珍惜生態環境與資源							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 了解歌曲創作背景，並完成「性別多元」學習單 2. 學生能上台發表，說出自身情緒及不舒服感受 3. 完成訪談紀錄表及愛家存摺 4. 學生於小組中討論議題，並上台分享。 5. 社區環境清潔任務。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

第 1-7 週	6	性別平等教育 - 我是小大人	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 歌曲「玫瑰少年」音樂欣賞，葉永鋕事件介紹 2. 職業議題調查及討論	1. 透過歌曲了解社會中性別議題。 2. 透過職業調查男女比例覺察性別角色的刻板印象(如職業、學校、家庭場域)	1. 介紹玫瑰少年歌曲創作背景 2. 職業議題探討並發表 3. 性向多元樣貌認識並說出想法	完成職業性別收集學習單並能說出自己對社會中多元性別的看法	「性別多元」學習單
第 8-10 週	3	性侵害防治教育 - 性侵害 Say NO!	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 性侵害受害者當時穿什麼 2. 性侵害海報設計及宣導方法	1. 知道性侵害發生時，並非當事人的錯，應該勇於表達，拯救其他人。	1. what do you wear? 展覽介紹 2. 表達想法和情緒訓練 3. 各組將探討的內容，選定主題，設計一張反性侵害的主題海報，並討論宣導方法	學生能察覺自身情緒及不舒服的感受	1. what do you wear (ppt)
第 11-13 週	3	家庭教育 - 愛家就要行動	國-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 家 E4 兒童的家庭責任。 家 E6	1. 了解家人擔心的事 2. 兒童為家中成員，愛家行動了解並關心家人	1. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2. 了解良好的家庭溝通方式。 3. 學習關懷家	1. 學生列出家中成員可能擔心的事情，並回家進行訪談 2. 透過愛家存摺，實	1. 學生能獨自完成簡單訪談紀錄 2. 學生能設計並將對家庭的付出記錄在	1. 訪談紀錄表 2. 愛家存摺

			關心及愛護家庭成員。		人的具體作法。	踐愛家行為	愛家存摺	
第 14-16 週	3	家庭暴力防治教育-吵架不害怕	<p>國-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師舉出家庭暴力的實際案例。情境探討 2. 覺察他人情緒，並能給予幫助 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實際社會案例了解家庭暴力 2. 能覺察他人感受 3. 如何做好預防工作及安全守則？ <p>注意對方施暴的警訊。 妥善放置家中危險物品、避免在廚房或浴室發生爭執。 找地方躲起來，像是房間、桌子底下……。</p> <p>不要用言語或行為刺激施虐者，避免引發更多的虐待行為，你要做的是：保</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新聞家庭暴力探討 2. 社會資源可以用，協助你渡過傷痛？ <p>警察局 〈110〉、婦幼保護專線 〈113〉或民間機構庇護中心的電話。社會局 0800024995。</p>	學生能與團體討論案例，並上台分享	

					護自己平時應留意並記住親友、警察局〈110〉、婦幼保護專線〈113〉或民間機構庇護中心的電話。			
第 17-20 週	4	環境教育 - 社區偵查隊	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 2. 日常生活中進行對環境友善的行動心	1. 學生能透過實地踏查了解社區文化及自然環境 2. 培養愛護社區環境資源的友善心	1. 社區文化資源、自然生態介紹 2. 社區掃街活動，感恩社區	1. 學生能專心聆聽社區文化資源介紹 2. 學生能於掃街活動中體會環境與人之關係。	南化社區介紹 PPT