

臺南市立南化區西埔國民小學 109 學年度第 1 學期二年級彈性學習 品德小尖兵 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	西埔好寶寶	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	覺察和運用社會資源或策略，來預防生活危機和保護自己，因應日常生活情境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	能保護自己，培養處理危機和緊急應變之能力。能運用各種感官來探察自然界中各種現象，並引發愛護自然生態的情感。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	完成「男生女生配」學習單、參與校園體驗活動並完成學習單、參與戲劇演練並完成學習單、口頭回答教師提問、參與討論並完成學習單、參與社區觀察活動並完成學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	性別平等教育 -	國-I-1	1. 對生命起源	1. 能認識生命	1. 繪本閱讀：	口頭發表	繪本：媽媽生了一個蛋

		男生還是女生	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 性 E1 認識生理性別、性傾向性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	和男女生身體差異之認識 2. 如何保護自己的實際演練 3. 生活中男女生特質之描述	的起源和男女生身體上的差異 2. 能發表保護自己的方法和演練 3. 能描述男女生的特質	媽媽生了一個蛋，引導學童認識生命的起源，並介紹男生和女生在身體上的差異。 2. 分享保護自己的方法並進行小組練習。 3. 請學童就印象中男生和女生的特質，在男女生海報中描述出來。	完成「男生女生配」學習單	「男生女生配」學習單
第 8-10 週	3	性侵害防治教育 - 我會保護自己	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 如何拒絕陌生人誘惑或欺騙之討論。 2. 遇到有侵犯身體隱私的情形，如何保護自己之演練。	1. 能學會拒絕陌生人各種的誘惑或欺騙。 2. 遇到有侵犯身體隱私的情形，要會大聲呼救，保護自己。	1. 手指偶情境劇演出和情節討論。 2. 觀賞「如何拒絕陌生人」和「大膽說出來」兩部短片，並進行短片討論。 3. 狀況劇演出和練習危機解	參與討論 戲劇演練	「如何拒絕陌生人」和「大膽說出來」兩部短片

第 11-13 週	3	家庭教育 - 快樂的假期	<p>生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>家 E15 個人與家庭生活作息的規劃。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 假日休閒活動之分享。 2. 大自然影片之欣賞和活動體驗 3. 行前準備和活動注意事項之討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享假日休閒活動。 2. 能專心觀大自然的影片並真實感受大自然。 3. 能參與討論課堂活動：行前準備和活動注意事項。 	<p>決方法。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享與家人的假日休閒活動。 2. 播放關於大自然的影片並在校園親近大自然。 3. 討論行前準備內容和活動中的注意事項。 	<p>參與討論 校園體驗活動</p>	<p>家人假日休閒活動之照片 大自然影片</p>
第 14-16 週	3	家庭暴力防治教育-象爸爸著火了	<p>國-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「象爸爸著火了」故事簡報之觀賞。 2. 「正當的處罰」與「不正當的家暴」大作戰 3. 保護自己方法之討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能傾聽「象爸爸著火了」故事簡報和經驗分享。 2. 能分辨「正當的處罰」與「不正當的家暴」 3. 能具體說出保護自己的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放「象爸爸著火了」故事簡報，並進行情節討論和經驗分享。 2. 實施分辨「正當的處罰」與「不正當的家暴」大作戰。 3. 討論如何保護自己之具體方法。 	<p>參與討論 搶答活動 口頭回答</p>	<p>「象爸爸著火了」故事簡報</p>
第 17-21 週	5	環境教育 - 環境大偵查	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本圖片之觀察。 2. 繪本《挖土 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察和說明繪本圖片內容之變化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依照繪本圖片情節排出順序並說明理 	<p>口頭發表 社區觀察活動</p>	<p>繪本《挖土機年年作響—鄉村變了》</p>

			<p>事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>環 E4</p> <p>覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p>	<p>機年年作響－鄉村變了》之講述。</p> <p>3. 住家及學校環境變遷之觀察</p>	<p>2. 能專心聆聽繪本《挖土機年年作響－鄉村變了》故事和參與討論。</p> <p>3. 能發現住家及學校附近境的變遷</p>	<p>由。</p> <p>2. 講述繪本《挖土機年年作響－鄉村變了》故事和提出問題。</p> <p>3. 觀察和探索住家及學校附近環境的變遷。</p>		
--	--	--	---	---	--	---	--	--

臺南市立南化區西埔國民小學 109 學年度第 2 學期二年級彈性學習 品德小尖兵 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	西埔好寶寶	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	覺察和運用社會資源或策略，來預防生活危機和保護自己，因應日常生活情境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	能保護自己，培養處理危機和緊急應變之能力。能運用各種感官來探察自然界中各種現象，並引發愛護自然生態的情感。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成「職業大搜查」學習單、完成勇敢說「不」學習單、完成「我家的生活公約」學習單、完成「春天來到」演唱、完成「家暴喊停」學習單、完成「生活大觀察」學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	6	性別平等教育 -	生活 1-I-4 珍	1. 繪本紙袋公	1. 能欣賞與比	1. 請學童欣賞	1. 討論發表並	公主樣貌圖片

		為什麼不一樣	視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	主的介紹 2. 各行各業狀況劇的排演和分享 3. 「職業大搜查」學習單之完成	較「公主」樣貌的造型圖片 2. 體驗角色扮演活動，說說狀況劇的內容及處理方式的想法 3. 能釐清大眾對性別職業的刻板印象	與比較許多「公主」樣貌的造型圖片 2. 介紹繪本紙袋公主和欣賞影片：性別角色之各行各業，請全班說說狀況劇中的內容及處理方式的想法 3. 完成並分享「職業大搜查」學習單	欣賞比較公主圖片差異 2. 參與角色扮演活動 3. 完成「職業大搜查」學習單	繪本：紙袋公主 影片：性別角色之各行各業 「職業大搜查」學習單
第 8-10 週	3	性侵害防治教育 - 勇敢說「不」	國-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 繪本「難過的絨毛小狗」之討論。 2. 故事學習單之書寫。	1. 能保護自己的身體，避免受到性侵害。 2. 能覺察別人對自己的要求是否合理，懂得保護自己，知道自己對身體有自主權，不容許他人侵犯。	1. 播放繪本「難過的絨毛小狗」簡報。 2. 全班進行故事內容討論。 3. 完成故事學習單。	1. 參與討論 2. 完成勇敢說「不」學習單	「難過的絨毛小狗」簡報 勇敢說「不」學習單
第 11-13 週	3	家庭教育 - 我家的生活公約	國-I-1 養成專心聆聽	1. 家庭生活公約的經驗分	1. 能分享實施家庭生活公約	1. 透過學習單分享自己家	參與討論 經驗分享	「我家的生活公約」學習單

			<p>的習慣，尊重對方的發言。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E4 兒童的家庭責任。</p>	<p>享。 2. 適宜的家庭生活公約之討論。</p>	<p>的經驗。 2. 能參與討論制定適宜的家庭生活公約。</p>	<p>中的生活公約。 2. 討論和檢核家庭生活公約的合宜性。</p>		
第 14-16 週	3	家庭暴力防治教育-家暴喊停	<p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p>	<p>1. 家暴新聞報導之觀賞討論活動 2. 對「家庭危險訊號」之警覺判斷。 3. 減低暴力傷害和保護自我安全之練習。</p>	<p>1. 能了解電視新聞報導關於家暴的內容。 2. 能察覺「家庭危險訊號」。 3. 能學會適時避開危險，減低暴力傷害。</p>	<p>1. 播放關於家庭暴力的新聞影片或報導，並討論和釐清何者才是家庭暴力。 2. 進行家庭暴力大蒐秘活動 3. 小組討論並分享「家暴喊停」學習單</p>	<p>參與討論 口頭發表 小組完成「家暴喊停」學習單</p>	<p>關於家庭暴力的新聞報導 「家暴喊停」學習單</p>

第 17-20 週	4	環境教育 - 氣象 主播	<p>生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，決之變化的可能因素。</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	<p>1. 季節轉換下，花草、樹木生長情形之觀察。</p> <p>2. 對春天時節開花的幾種常見花草之認識。</p> <p>3. 「春天來到」之演唱</p>	<p>1. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。</p> <p>2. 能認識春天時節開花的幾種常見花草。</p> <p>3. 能演唱「春天來到」並知道歌詞意涵</p>	<p>1. 到校園裡進行花、草、樹木植物的觀察。</p> <p>2. 展示圖片並討論冬天和春天植物有哪些地方不一樣，並完成生活大觀察學習單。</p> <p>3. 教唱「春天來到」，並配上動作，最後各組上台表演。</p>	<p>1. 觀察校園植物活動</p> <p>2. 討論季節植物</p> <p>3. 「春天來到」表演活動發表</p>	「生活大觀察」學習單
--------------	---	-----------------	---	--	--	---	--	------------