

臺南市公立南化區西埔國民小學 109 學年度第一學期三年級彈性學習__地球村任我行__課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	寶島小演員 繪聲繪影	實施年級 (班級組別)	三年級(上)	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	藉由繪本、歌謠，引起學生對英語學習之興趣，並嘗試創作繪本。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體知能。 E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 E-B3 具備藝術欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。							
課程目標	藉由繪本朗讀及相關影音素材的體驗學習，以提升學生英語閱讀書寫力。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口頭評量、觀察評量，兒童唸謠帶動唱，藉由孩童於遊戲時表現觀察其所學。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 周	5	Nice to meet you-我的好朋友	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-6 能以正	1. 基本問候語 2. 簡易句型: My name is_____. 3. 繪本學習	1. 能說出目標句型，流暢使用。 2. 能向同學介紹自己。	1. 透過遊戲練習句型。 2. 透過訪問活動完成學習單。	1. 完成有關朋友資訊調查表 2. 上台發表我的好朋	1. 相關繪本 2. 朋友調查表學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。			3. 能透過繪本複習。	友	
6-10 周	5	Countinig star-英語數數兒	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 1-20 的英文。 2. 用英文數數。 3. 繪本學習	1. 能聽辨數字英語。 2. 能流暢從 1 數至 20。	1. 透過繪本熟悉數字英文 2. 配合數字遊戲複習 3. 能透過歌曲學習數字英文	1. 完成闖關任務。 2. 能完成歌曲唱跳。	1. 相關繪本 2. 闖關學習單
11-15 周	5	Colorful world -我的彩色世界	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 顏色英語單字 2. 數字英語單字 3. 繪本學習	1. 能辨識與聽說顏色及數字單字 2. 能選對顏色與正確單字組合	1. 透過繪本複習數字及練習顏色單字 2. 製作顏色小卡 3. 能聽辨數字結合顏色英語進行活動。	1. 完成闖關任務。 2. 學生完成顏色學習單	1. 闖關任務卡 2. 顏色學習單
16-21 周	5	My own picture book-繪本作家	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句	1. 繪本元素 2. 臺灣相關介紹資料 3. 句子習寫	1. 能運用先被知識寫出基本句型 2. 能簡單介紹台灣特色。 3. 能做出一本小繪本。	1. 能正確寫出簡單句子。 2. 能說出連貫故事情節。 3. 能製作出屬於自己的繪	1. 完成小繪本製作。 2. 發表自己的繪本。	1. 相關臺灣特色資料影片。 2. 繪本範例。

		子。			本。		
--	--	----	--	--	----	--	--

臺南市公立南化區西埔國民小學 109 學年度第二學期三年級彈性學習__地球村任我行__課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	寶島小演員 讀劇我最行		實施年級 (班級組別)	三年級(下)	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	藉由改編課文對話等方式，延伸至讀者劇場相關技巧練習，引起學生對英語讀劇之學習興趣。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體知能。 E-B3 具備藝術欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。 E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。							
課程目標	藉由劇本朗讀及相關影音素材的體驗學習，以提升學生英語閱讀及口說能力。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	口頭評量、觀察評量，兒童唸謠帶動唱，藉由孩童於遊戲時表現觀察其所學。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 周	5	我們這一家	英 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字詞。	1. 家庭成員單 字。 2. 句型:	1. 能說出目標句 型、單字。	1. 我的家庭樹 2. 角色扮演戲	1. 完成自己的 家庭樹學習單	1. 學習單 2. 相關歌曲

			英 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Who's he? 3. 劇本練習	2. 能流暢唸出改編課文故事。	劇演出 3. 透過歌曲演唱熟悉單字	2. 上台發表我的 family tree 3. 演出改編課文家庭故事劇本	3. 課文改編單
6-10 周	5	各行各業面面觀-Is your father a docotor?	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜 2d-Ⅱ-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 行業相關單字 2. 句型: Is your father a docotor? 3. 劇本練習	1. 能說出目標句型、單字。 2. 能流暢唸出改編課文故事。	1. 透過歌曲熟悉單字 2. 搭配角色扮演進行句型複習。 3. 改編課文對話。	1. 完成改編課文。 2. 與組員練習對話，並完成演出。	1. 學習單 2. 相關歌曲 3. 課文改編單
11-15 周	5	動物森友會-Animal Family	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 動物相關單字 2. 動物英語歌謠 3. 劇本練習	1. 能說出單字。 2. 能與同學合作創作出簡易劇本。	1. 透過歌曲複習單字 2. 能自行編出簡單四格對話 3. 角色扮演發表	1. 完成簡單四格對話劇本。 2. 與組員練習對話，並完成演出。	1. 四格劇本學習單 2. 相關歌曲
16-20 周	5	小小讀劇家-我的初級 RT	英 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 3-Ⅱ-3 能看懂	1. 認識讀者劇場 2. 相關主題練	1. 能運用不同語調表達句型。	1. 能正確唸出開場。 2. 能透過不同	1. 發表各組的讀者劇場成果	1. 相關影片 2. 相關劇本

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		<p>課堂中所學的句子。</p> <p>英 5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>習</p> <p>3. 語調和聲音表情</p> <p>4. 肢體動作</p>	<p>2. 能透過肢體表達句子內容。</p> <p>3. 能完整演出 RT</p>	<p>聲音表情表達情緒。</p> <p>3. 能用肢體協助自己的表演</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--