

臺南市立南化區西埔國民小學 109 學年度第 1 學期三年級彈性學習 品德小尖兵 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	西埔好孩子	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	理解特質不分性別，互相欣賞與理解對方，並能分工合作。學習如何與家人溝通，讓家庭生活更加融洽和諧。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 探索問題能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動並與團隊成員合作。				
課程目標	學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	完成「亞當與夏娃的蘋果樹」學習單、完成「家庭樹」圖畫、完成「保護自己我最行」學習單、完成「防治家庭暴力宣言卡」學習單、完成「認識植物」學習單、完成一道野菜料理。				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	性別平等教育 - 男生女生一 樣好	綜 1a-II-1 展現自己能 力、興趣與長 處，並表達自 己的想法和感 受。 性 E3 覺察性別角色 的刻板印象， 了解家庭、學 校與職業的分 工，不應受性 別的限制。	兩性特質的 欣賞與尊重 及在家庭中 不受性別限 制的分工。	1. 欣賞兩性的 特質與優點。 2. 了解家庭成 員的角色分工 不受性別的限 制。 3. 學習做家事 的方法。	1. 討論對於男 女性特質的 看法。 2. 發表不同特 質的優缺 點。 2. 演出性別分 工的故事情 境劇。 3. 討論如何分 工做好家 事。	完成「亞當 與夏娃的蘋 果樹」學習 單	「亞當與夏娃的蘋果樹」學習單
第 8-10 週	3	性侵害防治教 育 - 保護自己 我最行	綜 3a-II-1 覺察生活中潛 藏危機的情 境，提出並演 練減低或避免 危險的方法。 性 E4 認識身體界限 與尊重他人的 身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、 性侵害、性霸	認識自己的 身體界限， 對於周遭危 險情境產生 警覺，學會 保護自己與 他人。	1. 認識並分辨 身體的界限， 保護自己的 身體。 2. 了解周遭危 險壞人不分 性別。 3. 認識危險情 境。 4. 知道如何解 決問題。	1. 找出身體界 限。 2. 分辨有潛在 危險的陌生 人。 3. 說出解決方 式，能尋求 的管道。 4. 能說出對影 片的看法。 5. 發表學習單 內容。	完成「保護 自己我最 行」學習單	「保護自己我最行」學習單 大野狼故事繪本

			凌的概念及其求助管道。					
第 11-13 週	3	家庭教育 - 親密一家人	<p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>家 E5 主動與家人分享。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p>	關懷自己的家人，學會與其相處溝通，有福同享，有難同當。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享與自己家人間的相處方式。 2. 認識家庭成員之間的關係。 3. 表達出對家人的關懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出家人有趣的故事。 2. 發表與自己有關的照片故事。 3. 討論家人之間的關係。 4. 畫出屬於自己家庭的家庭樹。 	完成「家庭樹」圖畫	家庭成員介紹 ppt
第 14-16 週	3	家庭暴力防治教育-家暴不要來	<p>健 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p> <p>家 E3 家人的多元角色與責任。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p>	探討家庭暴力議題，並學習如何防治及通報。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解何謂家暴。 2. 知道家庭暴力是什麼及其所產生的影響。 3. 能知道家暴對孩子、家庭及社會的影響，同能產同理心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞相關議題影片。 2. 發表並討論家暴的定義。 3. 演出相關情境故事。 4. 寫下防制暴力宣言。 	完成「防治家庭暴力宣言卡」學習單	「防治家庭暴力宣言卡」學習單
第 17-21 週	5	環境教育 - 鄉村野菜	<p>自 ti-II-1 能在指導下觀</p>	實際踏查校園觀察植物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解植物身體：根、莖、 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察植物的根、莖、 	完成「認識植物」學習	「認識植物」學習單

		<p>察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>環 E1</p> <p>參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E3</p> <p>了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>	<p>的結構，學習與其共生共存。</p>	<p>葉的功能。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 認識不同型態其功能差異。 3. 運用觀察力，找出植物特有的特徵。 4. 分類植物。 5. 認識常見的野菜植物。 	<p>葉。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 發表自己觀察到的植物特性。 3. 發表採集野菜的注意事項。 4. 做出一道野菜料理。 	<p>單</p>	
--	--	--	----------------------	--	---	----------	--

臺南市立南化區西埔國民小學 109 學年度第 2 學期三年級彈性學習 品德小尖兵 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	西埔好孩子	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	理解特質不分性別，互相欣賞與理解對方，並能分工合作。學習如何與家人溝通，讓家庭生活更加融洽和諧。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 思考並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-A3 擬定計畫與實作，創新思考因應日常生活情境。 E-B2 理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	完成「兒童接力賽」學習單、完成規劃家庭活動規畫表、完成「我是小勇士」學習單、參與家暴情境劇演出、完成「我是小小消費者」學習單				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)-其他類課程

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	6	性別平等教育- 我的朋友	綜 2b-II-2 參加團體活 動，遵守紀 律、重視榮譽 感，並展現負 責的態度。 性 E3 覺察性別角色 的刻板印象， 了解家庭、學 校與職業的分 工，不應受性 別的限制。	透過團體競 賽中理解兩 性在分工上 扮演的角 色，打破刻 板印象，尊 重不同性別 特質。	1. 了解團體合 作對競賽的重 要性。 2. 破除性別刻 板印象。 3. 了解行業不 受性別限制。 4. 欣賞兩性的 特質與優點。	1. 完成團體指 派任務。 2. 討論兩性在 比賽中所展 現的特質。 3. 發表學習 單。 4. 討論兩性在 不同職業所 擔任的角 色。	完成「兒童 接力賽」學 習單	「兒童接力賽」學習單
第 8-10 週	3	性侵害防治教 育 - 合力救小 羊	綜 3a-II-1 覺察生活中潛 藏危機的情 境，提出並演 練減低或避免 危險的方法。 性 E4 認識身體界限 與尊重他人的 身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、 性侵害、性霸	透過遊戲理 解面臨危險 的心境，用 同理感受他 人，並勇敢 面對性騷擾 學習如何尋 求協助。	1. 能同理他人 的感受。 2. 能勇於面對 問題，並尋 求解決。 3. 能解決生活 中所面對的 問題。	1. 參與遊戲活 動。 2. 發表在活動 中的感覺。 3. 聆聽故事並 回答問題。 4. 討論完成學 習單。 5. 發表學習單 內容。	完成「我是 小勇士」學 習單	「我是小勇士」學習單

			凌的概念及其求助管道。					
第 11-13 週	3	家庭教育 - 歡樂家庭	<p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p> <p>家 E15 個人與家庭生活作息的規劃。</p>	家庭間的互動可以聯繫彼此間的情感，透過彼此關懷一同活動，增進大家的感情。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察並清楚敘述與家人和親戚互動的情形。 2. 知道如何和家人相處。 3. 計畫一個適合全家的休閒活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出與家人之間如何處理問題。 2. 討論家庭情境中，可以解決的方法。 3. 規劃休閒活動行程。 4. 發表自己設計的家庭活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以說出解決家庭問題的方法。 2. 可以規劃家庭活動。 	家庭活動規劃學習單
第 14-16 週	3	家庭暴力防治教育- 家暴?家抱!	<p>健 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p> <p>家 E3 家人的多元角色與責任。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p>	家庭暴力對家庭成員的影響，用同理方式理解施暴者與被施暴者的心境，並學習正確的解決方式。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解何謂家暴。 2. 知道家庭暴力是什麼及其所產生的影響。 3. 能知道家暴對孩子、家庭及社會的影響，同能產同理心。 4. 能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞家暴相關影片。 2. 回答教師提問並與同學討論。 3. 說出遭遇家暴或目睹家暴之處理方式。 4. 說出繪本大意。 5. 發表對家暴的想法。 	能發表解決相關家暴問題的方法。	發表解決相關家暴問題的方法。
第 17-20	4	環境教育 - 消	綜 3d-II-1	消費與我們	1. 能指出國內	1. 回答正確與	完成「我是	「我是小小消費者」學習單

週		<p>費者保護</p>	<p>覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>環 E14</p> <p>覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p>	<p>生活息息相關，結合生活經驗做一個聰明的消費者。</p>	<p>主要的健康產品購買管道。</p> <p>2. 能認識消費者保護法中對於消費者的保護相關條文。</p> <p>3. 能認識消費者的權利與義務。</p> <p>4. 能認識產品標章。</p>	<p>消費者保護有關的問題。</p> <p>2. 辨識產品標章。</p> <p>3. 發表我是小小消費者學習單。</p>	<p>小小消費者」學習單</p>	
---	--	-------------	--	--------------------------------	--	--	------------------	--