

## 臺南市公立南化區西埔國民小學 109 學年度第 1 學期三年級彈性學習勇闖未來的國度課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	發現西埔 西埔 E 世代	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	透過認識電腦組成及體驗作業系統操作，學習正確使用電腦的方式，透過讀、作的語文素養，來理解在地生活特色及與國際接軌。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	世界名著「格林童話-小紅帽故事」讀後心得與大意電子檔儲存在個人資料夾 1. 在電腦指定位置建立個人資料夾 2. 使用鍵盤輸入打出世界名著「格林童話-小紅帽故事」讀後大意與心得							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	5	認識電腦	資 E1 認識常見的資訊系統	1.電腦基本配備 2.Win10 作	1.能說出電腦基本配備 2.能學會操	1.認識電腦基本配備 2.練習操作 Win10 作業系統 3.練習正確操作滑鼠	在指定位置建立個人資料夾	參考(校園文化-巨岩版) WINDOWS10

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式	業系統操作 3.滑鼠操作	作 Win10 作業系統 3.能學會正確操作滑鼠			電腦世界真有趣 第 1~3 課與第 6 課
第 7-8 週	3	介紹世界名著-格林童話故事網站	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	西埔國小全球資訊網網站內容	能學會瀏覽世界名著故事網站並讀懂網站內容	瀏覽閱讀世界名著故事網站內容	找到世界名著故事網站並瀏覽閱讀網頁內容	自編「世界名著-格林童話故事網站」閱讀瀏覽專題學習單
第 9-16 週	8	初階打字練習	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母	鍵盤各功能區按鍵及切換輸入法的方式 注音、英文符號打字練習	能找到鍵盤上正確的按鍵以及切換至所需要的輸入法 能打出全部注音、英文符號，速度每分鐘 20 字以上	1. 練習指出正確的按鍵位置、練習操作切換輸入法 2. 練習輸入注音、英文符號打字練習	使用鍵盤輸入打出繪本「西埔芒果鄉」讀後大意與心得	1. 「格林童話-小紅帽故事」 2. (校園文化) 校園打字 GAME 英打 1-12 關 中打 1-12 關
第 17-21 週	5	OpenID 申請	資 E1 認識常見的資訊系統	臺南市教育局學生認證系統	能完成申請個人 OpenID	練習申請個人 OpenID	完成個人 OpenID	臺南市教育局學生認證系統

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				OpenID			帳號申 請	
--	--	--	--	--------	--	--	----------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立南化區西埔國民小學 109 學年度第 2 學期三年級彈性學習勇闖未來的國度課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	發現西埔 西埔創 E 家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與交互作用：資訊科技與學校生活的關係，透過互動產生影響，來理解國外當地生活特色及與國際接軌。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	體驗簡易文書軟體與繪圖軟體的運用，透過藝術知能的應用，能繪製出正確的格林童話-小紅帽故事圖像及完成報告心得。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	世界名著「格林童話-小紅帽故事」讀後心得打字並用小畫家畫出故事內容情境 1. 在 WordPad 將「格林童話-小紅帽」故事心得報告打字 2. 用 WordPad 排版「格林童話-小紅帽」故事與心得 3. 使用小畫家電腦畫出畫出故事內容情境							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	進階打字練習	資 E6 認識與使用資訊	鍵盤組合鍵 操作方式	能學會使用 鍵盤組合鍵	1.練習操作鍵盤組合鍵打 出 標點符號 2.練習輸入國	中打國字 測驗(一分	(校園文化) 校園 打字 GAME 中打

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			科技以表達想法 國 3-II-1 運用注音符號， 理解生字新詞， 提升閱讀效能。	中打國字練習	打出標點符號 能打出正確的國字，速度 每分鐘 10 個字以上	字 3.打字練習	鐘 10 字 以上)	第 22 關
第 5-10 週	6	WordPad	資 E6 認識與使用資訊 科技以表達想法 國 3-II-1 運用注音符號， 理解生字新詞， 提升閱讀效能。 國 6-II-2 培養感受力、想 像力等寫作基 本能力。	WordPad 軟體的文字 輸入、格式 變化與文字 編 排、內容 搜尋與取代 的運用	能學會使用 WordPad 輸 入文字、變化 格式與編排 文字、搜尋與 取代文字	練習操作 WordPad 輸入文 字、變化格式與編排文 字、 搜尋與取代文字	完成格林 童話心得 的打字內 容	1.格林童話故事網 2.參考(校園文化- 巨岩版) WINDOWS10 電腦世界真有趣 第 5 課
第 11-20 週	10	電腦小畫家	資 E6 認識與使用資訊 科技以表達想法 藝 1-II-6 能使用視覺元素 與想像力，豐富 創作主題。	WINDOWS 小畫家	能學會使用 WINDOWS 小畫家繪製 格林童話故 事內容圖像	練習操作 WINDOWS 小畫 家	使用 WINDOWS 小畫家繪 製格林童 話故事內 容圖像	參考(校園文化- 小石頭版)我是天 才小畫家

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。