

臺南市南化區西埔國民小學 109 學年度第 1 學期一年級彈性學習勇闖未來國度課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	認識你跟我 請你記得我	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	培養學生口語表達和上台能力，讓學生能將自己的想法表達出來。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	認識自己發現自己與眾不同的特色並能夠在公開場合介紹自己讓大家認識。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	態度評量、口語表達評量、自我介紹內容							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 到 5 週	5	認識個人基本資料	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1、能說出我住在哪裡 2、能說出我的生日與星座	1、擬定自我介紹要點 2、上台介紹自己	1、擬定自我介紹要點 2、上台介紹自己	完成自我介紹內容	自我介紹學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 6 到 10 週	5	分享個人特質	<p>生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>國-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>1、能發現自己與眾不同的優點</p> <p>2、能將自己的優點條列出來</p>	<p>1、與同學討論出自己的優點</p> <p>2、將自己的優點寫出來</p>	<p>1、與同學討論出自己的優點</p> <p>2、將自己的優點寫出來</p>	完成個人特質烈表	個人特質學習單
第 11 到 15 週	5	介紹我的家人	<p>生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>生 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	<p>1、能了解家人的個人資料</p> <p>2、能將家人的特質口說出來</p>	<p>1、討論自己家人的基本資料</p> <p>2、將家人的特質列表及上台發表</p>	<p>1、討論自己家人的基本資料</p> <p>2、將家人的特質列表及上台發表</p>	完成家人特質烈表	家人特質學習單
第 16 到 21 週	6	自我介紹	<p>國-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p> <p>生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響</p>	<p>1、能上台完整將個人和家人的特質完整介紹</p>	<p>1、每個人輪流上台發表。</p> <p>2、其他人專心靈挑並做筆記。</p>	<p>1、每個人輪流上台發表。</p> <p>2、其他人專心靈挑並做筆記。</p>	完成自我介紹	記錄他人介紹學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市南化區西埔國民小學 109 學年度第 2 學期一年級彈性學習勇闖未來國度課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	認識你跟我 一起來分工	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	讓學生從小了解分工合作的好處以及如何與他人合作。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	發現探索班級中所需要分配的工作任務並嘗試完成各項任務。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	與他人合作態度、對工作的參與度							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 到 5 週	5	認識班上的各項 任務	國-I-1 養成專心聆聽的 習慣，尊重對方 的發言。	1、能找出班上 有哪些任務。 2、能分類任務 是屬於甚麼性	1、透過討論找出 班上的任務。 2、歸納任務的性 質。	1、透過討論找 出班上的任務。 2、歸納任務的 性質。	歸納出任務的 性質	歸納任務學習 單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	質。				
第 6 到 10 週	5	工作比一比	生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	3、能了解每個人的工作性質。	1、每個人報告自己的工作內容。 2、將自己的工作與他人比較看看。	1、每個人報告自己的工作內容。 2、將自己的工作與他人比較看看。	分析自己的工作內容	工作內容學習單
第 11 到 15 週	5	清潔小達人	生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1、能了解清潔工作的技巧 2、能主動協助其他小朋友	1、清潔工作實作 2、倆倆互助合作	1、清潔工作實作 2、倆倆互助合作	完成清潔工作	網路影片
第 16 到 20 週	5	我是好幫手	國-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1、能將學到的清潔技巧運用於學校和家庭	1、模擬家庭清潔工作	1、模擬家庭清潔工作	完成家庭清潔工作記錄	家庭清潔工作記錄單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。