

臺南市公私立南化區西埔國民小學109學年度學校 現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號）。
- 二、依據 108.08.30 南市教專字第 1080984949 號。
- 三、本校課程發展委員會 109.6.17 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	2	6	3	3	6	10	30

二、背景分析：

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師年輕，有抱負，有熱忱愛心，校園氣氛和諧。 2. 教師勇於創新吸取新知，創造學習型組織。	1. 教師教學經驗不足，容易無法掌控學生。 2. 屬偏遠地區，教師流動率稍高。	1. 師資來源多元化，易甄選優秀及具教育熱忱之教師。 2. 擴充教師住宿環境品質，吸引教師前來。	1. 行政工作多，影響教學品質。 2. 教師人數少，缺乏同學年互動交換教學心得。
學生學習	1. 純真善良氣質佳，多才多藝表現棒。 2. 善於表演，有禮貌。	1. 文化刺激少，單親、隔代教養多。 2. 學習落差極大。	1. 文化刺激少，單親、隔代教養多。 2. 學習落差極大。	1. 由於資源短缺和刺激不足，各方面的競爭力逐漸喪失。
家長需求	1. 具良好教育觀念，充分支持學校，與學校互動良好。 2. 信任教師教學。	1. 家長忙於生計，疏於管教學生者偏多。 2. 家長程度落差極大。	1. 建置家長人力資源，充分協助校務推展。 2. 引進家長人力支援學校特色。	1. 過度熱心，干預老師的教學專業自主。 2. 教師擔心學生流失，也就遷就家長意見。

C1-1 學校現況與背景分析

<p>在地特色 社區發展</p>	<p>1. 社區人士極為肯定辦學成效。 2. 農村再生計畫，將各項資源引入學校，協助多元發展。</p>	<p>1. 地方人士參與熱忱不高。 2. 社經地位低，財力資源不足</p>	<p>1. 利用地理、生態及豐富人文傳承發揚 2. 在地文化，發展學校特色。</p>	<p>1. 缺乏整合，未能發揮地方特色。 2. 社區意識不足</p>
----------------------	---------------------------------------------------------	-------------------------------------------	------------------------------------------------	----------------------------------------