

臺南市公立東區裕文國民中(小)學 109 學年度第一學期五年級彈性學習閩南語課程計畫(□普通班/□特教班)

教材來源		教學節數	每週(1)節 本學期共(20)節
課程目標	<p>A 禮讚師恩</p> <p>一. 我的老師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠描述老師所說的話中，影響自己最深遠的一句話 2. 能清楚口述令自己最懷念的老師的特徵和性格描述 3. 能根據老師的長相特徵，以重點的方式寫成記敘文 4. 能根據老師的五官特徵，現場以鉛筆素描寫生 <p>二. 親師留言板</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能明瞭留言板的目的是作用 2. 能說出留言板上的留言要文字簡短、詞意清楚有力 3. 能在留言板上留下一句對老師感恩的話 4. 能設計留言板的文字編排及美工插圖 <p>三. 徵求麻辣鮮師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能收集電視優秀廣告詞 2. 能將廣告詞做分類整理 3. 能知道現代流行語 4. 會以現代流行廣告詞重新編排或改寫 5. 會以現代流行的廣告詞形容自己的級任老師 		

6. 會做敬師卡的設計
 7. 會以圖騰表示敬師的標記
- B 滿月心中秋情
- 一. 月餅的故事
 1. 能知道月餅的故事
 2. 能認識不同習俗文化，有不同的食俗
 3. 能以「月餅」、「中秋節」做童詩及歌謠創作
 4. 能知道目前金氏紀錄最大的月餅重量
 5. 學會計算扇形、圓形月餅面積的方法
 - 二. 中秋生活筆記
 1. 能察知中秋節的習俗和社會生活的意義及影響力
 2. 能明瞭習俗也是一種重要的生活規範
 3. 能學會生活筆記的寫法
 4. 會自己記錄生活點滴，寫成生活筆記
 5. 能用欣賞的角度，欣賞生活中優美事情，並寫成優美詞句
 6. 能用 word 打字排版，並用繪圖軟體做美編設計
 - 三. 地球只有一個
 1. 會用因果句
 2. 會用排比的句子
 3. 能寫簡單的遺失啟事

4. 能了解汙染造成的影響，設法解決問題
5. 能愛護環境，並身體力行
6. 能做河川(校園池塘)汙染調查

C 冬至團圓謝平安

一. 大家一起來看戲

1. 學習描寫民俗慶典的熱鬧景象
2. 學習誇飾及感嘆修辭的技巧
3. 能運用描寫熱鬧情景的優美詞語
4. 能養成感恩謝天的態度
5. 能探索民俗活動或祭典所代表的意涵
6. 能了解冬尾戲(平安戲)的意義和活動內容
7. 能欣賞傳統戲劇及忠孝節義的故事

二. 放天燈祈平安

1. 能明瞭放天燈的由來
2. 能知道天燈的製作方法
3. 會寫出祈求平安的詞語
4. 能了解放天燈的意義
5. 能知道節慶祭品及節慶食物象徵了吉祥美好的願望

三. 湯圓搓搓樂

1. 能知道湯圓的製作過程和方法
2. 會分辨元宵和湯圓
3. 能學習煮湯圓的技巧，知道熱的傳導原理
4. 能將搓湯圓活動的過程用記敘文的方法寫成一篇文章

D 新年新希望

一. 一元復始

1. 能了解習俗的規範，並遵守規範
2. 能把握一年的開始，做好整年的讀書、生活計畫
3. 能欣賞和春節有關的七言絕句——元日
4. 能吟唱「元日」
5. 能學習以春節為主題，仿「元日」完成一首現代七字言
6. 能掌握書信應用文的書寫要點

二. 吉祥如意

1. 能知道中國人過年的禁忌
2. 能學習應景食物的吉祥話
3. 能認識中國書法藝術
4. 能知道中國春節的習俗走春、喝春酒

三. 紅龜粿燒燒燒

1. 能認識春節的應景食物、祭品

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 春節拜拜、祭祖、祭神祇 3. 能學習正確飲食觀念和習慣 4. 能配合運動，消耗身上多餘的脂肪 5. 少吃過度加工或超過期限的食物 6. 建立正確食物保鮮的觀念和方法 7. 會用半成品、糝模做成包餡的紅龜粿
<p>相關領域</p>	
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>語文</p> <p>F-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。</p> <p>1-4-6 能用口述或筆述，寫出自己身邊或與鄉土有關的人、事、物</p> <p>F-1-3 能認識並欣賞童詩。</p> <p>F-2-3 能認識各種文體，並練習不同類型的寫作。</p> <p>2-3-4 能掌握記敘文、說明文和議論文之特性，練習寫作。</p> <p>F-2-9 能練習使用電腦編輯作品，分享寫作經驗和樂趣。</p> <p>F-2-10 能欣賞自己的作品，並發揮想像力，嘗試創作。</p> <p>2-10-2 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p> <p>2-10-3 能欣賞自己的作品，並嘗試創作(如童詩、童話等)。</p> <p>F-3-4 練習應用各種表達方式寫作。</p> <p>3-4-5 能集體合作，設計宣傳海報或宣傳文案，傳遞對環境及人群的人文關懷。</p> <p>F-3-9 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。</p> <p>3-9-3 能主動創作，並發表自己的作品。</p> <p>E-3-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。</p> <p>3-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。</p>

3-3-2 能分辨文體寫作的特質和要求。

藝術與人文

1-2-2 實驗各種媒材與形式，瞭解不同媒材與技術的差異及效果，從事創作活動。

1-2-3 記錄與表現自己所見及所觸的事物與情感。

2-1-6 培養觀賞藝術活動時，表現出應有的秩序與態度。

2-2-8 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並領會他人的表現與成就。

3-2-1 蒐集有關生活周遭鄉土文物或傳統民俗文物的藝文資料，並說出其特色。

社會

1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。

1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。

4-3-2 列舉人類社會中出現過的主要宗教活動、類別及信念。

4-4-3 了解道德、藝術與宗教如何影響人類的價值與行為。

4-3-3 描述人類社會中出現過的各種藝術形式，並舉例說明人類如何藉由各種藝術形式，進行美感的欣賞、溝通與表達。

數學

N-3-12 能對非直線形的平面區域，選定適當的正方形單位，估計其概略面積，並檢驗圓面積公式(π ， r 為圓的半徑)。

環境教育

2-2-2 能持續觀察與紀錄社區的環境問題並探究其原因。

3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而瞭解環境權的重要。

4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。

4-1-2 能運用收集資料與記錄的方法瞭解與認識校園與住家環境問題，並能具體提出生活環境問題的解決方案。

5-2-1 能具有參與調查與解決生活周遭環境問題的經驗。

家政教育

1-3-1 比較不同的飲食習慣

1-3-4 瞭解均衡的飲食，並能分析自己的飲食行為

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-3-5 瞭解食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化 1-3-8 認識傳統節慶食物與台灣不同族群飲食文化 <u>自然與生活科技</u> 2-3-5-1 藉簡單機械的運用知道力可由槓桿、皮帶、齒輪、流體(壓力)等方法來傳動 <u>健康與體育</u> 2-3-5 明瞭食物的製造會影響食物的品質、價格及熱量，並具有簡易的烹調技能。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 9/1-9/7	語文 F-1-41-4-6F-2-32-3-4 藝術與人文 1-2-21-2-3	禮讚師恩 一. 我的老師	1	· 作品——老師的一句話	
第二週 9/8-9/14	語文 F-1-41-4-6F-2-32-3-4 藝術與人文 1-2-21-2-3	禮讚師恩 一. 我的老師	1	· 「我的老師」學習單	
第三週 9/15-9/21	語文 F-1-41-4-5F-2-32-3-4 藝術與人文 1-2-21-2-3	禮讚師恩 二. 親師留言板	1	留言板設計 · 「親師留言板」學習單	
第四週 9/22-9/28	語文	禮讚師恩	1	· 「徵求麻辣鮮師」學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	F-2-42-4-3 藝術與人文 1-2-21-2-3	三. 徵求麻辣鮮師			
第五週 9/29-10/5	社會 1-3-2 語文 F-1-31-3-3 數學 N-3-12	滿月心中秋情 一. 月餅的故事	1	· 歌謠創作 · 「月餅的故事」學習單	
第六週 10/6-10/12	社會 1-3-2 語文 F-1-31-3-3 數學 N-3-12	滿月心中秋情 一. 月餅的故事	1	· 歌謠創作 · 「月餅的故事」學習單	
第七週 10/13-10/19	社會 1-3-21-4-2 語文 F-2-9F-2-102-10-22-10-3	滿月心中秋情 二. 中秋生活筆記	1	· 「中秋生活筆記」學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第八週 10/20-10/26</p>	<p>社會 1-3-21-4-2 語文 F-2-9F-2-102-10-22-10-3</p>	<p>滿月心中秋情 二. 中秋生活筆記</p>	<p>1</p>	<p>·「中秋生活筆記」學習單</p>	
<p>第九週 10/20-10/26</p>	<p>語文 F-2-32-3-4F-3-43-4-5 環境教育 2-2-23-2-24-1-14-1-2 5-2-1</p>	<p>滿月心中秋情 三. 地球只有一個</p>	<p>1</p>	<p>·「河川汙染調查」學習單</p>	
<p>第十週 11/3-11/9</p>	<p>語文 F-2-32-3-4F-3-43-4-5 環境教育 2-2-23-2-24-1-14-1-2 5-2-1</p>	<p>滿月心中秋情 三. 地球只有一個</p>	<p>1</p>	<p>·「河川汙染調查」學習單</p>	
<p>第十一週 11/10-11/16</p>	<p>語文 E-3-33-3-13-3-2 藝術與人文 2-1-62-2-8</p>	<p>冬至團圓謝平安 一. 大家一起來看戲</p>	<p>1</p>	<p>· 口頭報告 ·「大家一起來看戲」學習單</p>	
<p>第十二週 11/17-11/23</p>	<p>語文</p>	<p>冬至團圓謝平安</p>	<p>1</p>	<p>· 口頭報告</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	E-3-33-3-13-3-2 藝術與人文 2-1-62-2-8	一. 大家一起來看戲		·「大家一起來看戲」學習單	
第十三週 11/24-11/30	社會 1-3-24-3-24-4-3 藝術與人文 3-2-1	冬至團圓謝平安 二. 放天燈祈平安	1	實作評量	
第十四週 12/1-12/7	社會 1-3-24-3-24-4-3 藝術與人文 3-2-1	冬至團圓謝平安 二. 放天燈祈平安	1	·「放天燈祈平安」學習單	
第十五週 12/8-12/14	家政教育 1-3-41-3-51-3-8 自然與生活科技 2-3-5-1	冬至團圓謝平安 三. 湯圓搓搓樂	1	· 實作評量	
第十六週 12/15-12/21	家政教育 1-3-41-3-51-3-8 自然與生活科技 2-3-5-1	冬至團圓謝平安 三. 湯圓搓搓樂	1	·「湯圓搓搓樂」學習單	
第十七週 12/22-12/28	社會	新年新希望	1	· 春聯展示	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	藝術與人文 1-2-2 語文 F-3-93-9-3	一. 吉祥如意			
第十八週 12/29-1/4	社會 藝術與人文 1-2-2 語文 F-3-93-9-3	新年新希望 一. 吉祥如意	1	·「吉祥如意」學習單	
第十九週 1/12-1/18	社會 4-3-3 健康與體育 2-3-5 家政教育 1-3-11-3-41-3-8	新年新希望 三. 紅龜粿燒燒燒	1	·「紅龜粿燒燒燒」學習單	
第廿週 1/5-1/11	社會 4-3-3 健康與體育 2-3-5	新年新希望 三. 紅龜粿燒燒燒	1	·「紅龜粿燒燒燒」學習單	

	家政教育 1-3-11-3-41-3-8				
--	-------------------------	--	--	--	--

臺南市公立東區裕文國民中(小)學 109 學年度第二學期五年級彈性學習閩南語課程計畫(□普通班/□特教班)

教材來源		教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節
課程目標	A 情深意濃慈母恩		<p>一. 妳的名字叫「母親」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道母親節由來的故事 2. 能知道母親節慶典的意義 3. 能認識「母親」角色的重要性 4. 能感恩懷念母親的辛勞付出和愛 5. 能體貼母親的辛勞，並回饋報恩於母親 6. 能以童詩或短文稱讚母親的偉大 <p>二. 康乃馨與金針花</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道康乃馨花在母親節慶典中代表的意義

2. 能認識康乃馨在植物中的分類及用途

3. 能知道金針花的產地和用途

4. 能知道金針花的經濟價值

5. 會用綉紋紙做成康乃馨胸花

三. 跨越時空當媽媽

1. 會做一至兩道菜

2. 會主動協助餐前的準備工具和餐後的收拾工作

3. 會和兄弟姐妹分工合作完成家事

4. 能體認媽媽的辛苦

5. 能說明當一天媽媽的感想

B 清明時節雨紛紛

一. 清明與寒食

1. 能了解清明節的起源

2. 能知道寒食節的由來

3. 保存清明追思祖先的傳統民族特性

二. 清明節的習俗

1. 能認識清明節的民間活動

2. 能藉由清明的習俗活動感念祖先，並慎終追遠

3. 認識清明節習俗儀式和祭品的意義

4. 透過文字傳達個人感懷祖先的情感

三. 土地利用與自然景觀

1. 能主動探討土葬墓地對土地利用和自然景觀的影響

2. 能關懷環境和環保問題

C 滿月心中秋情

一. 月餅的故事

1. 能知道月餅的故事

2. 能認識不同習俗文化，有不同的食俗

3. 能以「月餅」、「中秋節」做童詩及歌謠創作

4. 能知道目前金氏紀錄最大的月餅重量

5. 學會計算扇形、圓形月餅面積的方法

二. 中秋生活筆記

1. 能察知中秋節的習俗和社會生活的意義及影響力

2. 能明瞭習俗也是一種重要的生活規範

3. 能學會生活筆記的寫法

4. 會自己記錄生活點滴，寫成生活筆記

5. 能用欣賞的角度，欣賞生活中優美事情，並寫成優美詞句

6. 能用 word 打字排版，並用繪圖軟體做美編設計

三. 地球只有一個

1. 會用因果句

2. 會用排比的句子

	<p>3. 能寫簡單的遺失啟事</p> <p>4. 能了解汙染造成的影響，設法解決問題</p> <p>5. 能愛護環境，並身體力行</p> <p>6. 能做河川(校園池塘)汙染調查</p> <p>D 龍騰粽香慶端午</p> <p>-端午情、艾草香</p> <p>1. 認識艾草的外形和用途</p> <p>2. 了解植物的分類</p> <p>3. 明瞭端午節的習俗和吃粽子的典故</p> <p>4. 會縫製香包</p> <p>5. 會用紙箱做環保龍舟</p>
<p>相關領域</p>	
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>社會</p> <p>1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。</p> <p>5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。</p> <p>1-2-8 覺察生活空間的形態具有地區性差異。</p>

4-3-2 列舉人類社會中出現過的主要宗教活動、類別及信念。

1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。

1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。

4-1-4 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。

自然與生活科技

1-3-2-3 依差異的程度，作第二層次以上的分類

1-3-4-2 辨識出資料的特徵及通性並作詮釋

1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應

2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種

2-1-4 認識與使用日常用品(含傳播設備、交通工具、安全設備)。

藝術與人文

1-3-1 探討各種不同的藝術創作方式，瞭解他人的作品，培養自我思考與表達能力。

1-3-2 構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有感情、經驗與思想的作品。

家政教育

1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點

3-3-5 運用消費知能選購合適的物品

4-3-2 瞭解家人角色意義及其責任

4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情

語文

1-4-6

F-1-3 能認識並欣賞童詩。

1-3-3

F-2-9 能練習使用電腦編輯作品，分享寫作經驗和樂趣。

F-2-10 能欣賞自己的作品，並發揮想像力，嘗試創作。

	<p>2-10-2 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p> <p>2-10-3 能欣賞自己的作品，並嘗試創作(如童詩、童話等)。</p> <p>F-2-3 能認識各種文體，並練習不同類型的寫作。</p> <p>2-3-4 能掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習寫作。</p> <p>F-3-4 練習應用各種表達方式寫作。</p> <p>3-4-5 能集體合作，設計宣傳海報或宣傳文案，傳遞對環境及人群的人文關懷。</p> <p>環境教育</p> <p>2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p> <p>2-2-2 能持續觀察與紀錄社區的環境問題並探究其原因。</p> <p>3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而瞭解環境權的重要。</p> <p>4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。</p> <p>4-1-2 能運用收集資料與記錄的方法瞭解與認識校園與住家環境問題，並能具體提出生活環境問題的解決方案。</p> <p>5-2-1 能具有參與調查與解決生活周遭環境問題的經驗。</p> <p>數學</p> <p>N-3-12 能對非直線形的平面區域，選定適當的正方形單位，估計其概略面積，並檢驗圓面積公式(π，r 為圓的半徑)。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/16-2/22	社會 1-3-25-3-3	情深意濃慈母恩 一. 妳的名字叫「母親」	1	·「妳的名字叫母親」學習單	
第二週 2/23-2/29	社會 1-3-25-3-3	情深意濃慈母恩 一. 妳的名字叫「母親」	1	·「妳的名字叫母親」學習單	
第三週 3/1-3/7	自然與生活科技	情深意濃慈母恩	1	·實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-3-2-31-3-4-21-3-5-5 2-3-2-1 藝術與人文 1-3-11-3-2	二. 康乃馨與金針花			
第四週 3/8-3/14	自然與生活科技 1-3-2-31-3-4-21-3-5-5 2-3-2-1 藝術與人文 1-3-11-3-2	情深意濃慈母恩 二. 康乃馨與金針花	1	• 實作評量	
第五週 3/15-3/21	家政教育 1-3-73-3-54-3-24-3-5	情深意濃慈母恩 三. 跨越時空當媽媽	1	• 「跨越時空當媽媽」學習單	
第六週 3/22-3/28	社會 1-2-81-3-24-3-2	清明時節雨紛紛 一. 清明與寒食	1	• 口頭報告	
第七週 3/29-4/4	社會 1-4-2 語文	清明時節雨紛紛 二. 清明節的習俗	1	• 口頭報告	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-4-6				
第八週 4/5-4/11	社會 1-4-2 語文 1-4-6	清明時節雨紛紛 二. 清明節的習俗	1	·「清明節的習俗」學習單	
第九週 4/12-4/18	環境教育 2-2-13-3-1 社會 1-4-1	清明時節雨紛紛 三. 土地利用與自然景觀	1	· 書面報告	
第十週 4/19-4/25	環境教育 2-2-13-3-1 社會 1-4-1	清明時節雨紛紛 三. 土地利用與自然景觀	1	· 書面報告	
第十一週 4/26-5/2	社會 1-3-2 語文	滿月心中秋情 一. 月餅的故事	1	· 歌謠創作	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	F-1-31-3-3 數學 N-3-12				
第十二週 5/3-5/9	社會 1-3-2 語文 F-1-31-3-3 數學 N-3-12	滿月心中秋情 一. 月餅的故事	1	·「月餅的故事」學習單	
第十三週 5/10-5/16	社會 1-3-21-4-2 語文 F-2-9F-2-102-10-22-10-3	滿月心中秋情 二. 中秋生活筆記	1	「中秋生活筆記」學習單	
第十四週 5/10-5/16	社會 1-3-21-4-2	滿月心中秋情 二. 中秋生活筆記	1	「中秋生活筆記」學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	語文 F-2-9F-2-102-10-22-10-3			
第十五週 5/24-5/30	語文 F-2-32-3-4F-3-43-4-5 環境教育 2-2-23-2-24-1-14-1-2 5-2-1	滿月心中秋情 三. 地球只有一個	1	「河川汙染調查」學習單
第十六週 5/31-6/6	語文 F-2-32-3-4F-3-43-4-5 環境教育 2-2-23-2-24-1-14-1-2 5-2-1	滿月心中秋情 三. 地球只有一個	1	「河川汙染調查」學習單
第十七週 6/7-6/13	自然 2-1-4 社會 4-1-4	龍騰粽香慶端午 一. 說明「端午節」相關活動	1	• 口頭報告

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第十八週 6/14-6/20</p>	<p>自然 2-1-4 社會 4-1-4</p>	<p>龍騰粽香慶端午 二. 進行「縫香包」活動</p>	<p>1</p>	<p>• 實作評量</p>	
<p>第十九週 6/21-6/27</p>	<p>自然 2-1-4 社會 4-1-4</p>	<p>龍騰粽香慶端午 三. 進行「陸上龍舟」製作</p>	<p>1</p>	<p>• 實作評量</p>	
<p>第二十週 6/28-7/4</p>	<p>自然 2-1-4 社會 4-1-4</p>	<p>龍騰粽香慶端午 三. 進行「陸上龍舟」製作</p>	<p>1</p>	<p>• 實作評量</p>	