

臺南市後壁區菁寮國民小學109學年度第一學期五年級彈性學習 momo 歷險趣~彎腰親土地 放眼看世界課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

課程名稱 (中系統)	美麗台灣	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係與交互作用：體察菁寮與台灣的關係及環境的差異，也藉此涵養對在地與台灣的認同感。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生能認識比較菁寮在地和各縣市的特色美食，及具備規劃旅展的能力。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	<p>1. 策辦「壯遊台南」旅展。</p> <p>2. 以簡報呈現出台灣各地特色美食。</p> <p>3. 規劃畢業旅行。</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1~8週	16	菁寮旅展	社3d-III-1 選定學習主題或 社會議題，進行	台灣及台南著 名的景點	選定台灣及台南 著名的景點，寫 出景點特色，並	1. 查閱網站了 解台灣及台南 著名景點。	策辦「壯遊台 南」旅展。	台灣旅遊網 台南旅遊網

			<p>探究與實作。</p> <p>國6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p>		產出旅展作品	<p>2. 分組負責台南各景點，並製作 PPT，分享成果。</p> <p>3. 製作一天或兩天一夜的「壯遊台南」宣傳單。</p>		
第9~12週	8	超級美食家	<p>社3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>國2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	台灣各縣市美食	各組分工及利用簡報口語表達各地美食主題	<p>1. 查閱美食網站了解各縣市超級美食。</p> <p>2. 分組負責各縣市美食，並製作 PPT，分享成果。</p> <p>3. 規劃美食闖關遊戲。</p>	以簡報和闖關遊戲呈現出台灣各地特色美食。	台灣旅遊網 台南旅遊網
第13~20週	16	菁寮旅行社2	<p>社2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>國1-III-6 能學習設計思</p>	畢業旅行行程	規劃及學習設計六年級畢業旅行行程，並產出作品	<p>1. 分組查閱戶外教育相關景點，討論三天兩夜的行程。</p> <p>2. 全班共同票選景點並排定行程。</p>	規劃畢業旅行。	台灣旅遊網 台南旅遊網

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			考，進行創意發想和實作。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。			3. 製作畢業旅行海報。		
--	--	--	---	--	--	--------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市後壁區菁寮國民小學109學年度第二學期五年級彈性學習 momo 歷險趣~彎腰親土地 放眼看世界
課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

課程名稱 (中系統)	美麗台灣	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係與交互作用：體察菁寮與台灣的關係，及環境的差異，也比較菁寮在地和各縣市的特色美食，藉此涵養對在地與台灣的認同感。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生能善用資訊科技能力製作明信片及具備規劃畢業旅行的能力。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 壯遊台南-實地走訪台南市區。 2. 以媒體製作明信片。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1~7週	14	壯遊台南	綜1b-III-1 規劃與執行學習 計畫，培養自律	兩天一夜台南 壯遊行計畫	每組分工合作， 運用網路資訊能 力，規劃與執行	1. 使用 GOOGLE MAP 找景 點。	1. 能走訪完 成規畫的 景點。	GOOGLE MAP 每日收支紀錄 表

			與負責的態度。 綜2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 藝4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。		完成兩天一夜台南壯遊行。	2. 使用相關公車 APP 搭乘市區公車。 3. 使用載具拍照記錄。 4. 學習理財及拿取相關支出收據。	2. 每組各成員能各司其職及共同解決問題完成任務。	
第8~15週	16	「壯遊台南」 PPT	綜2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 藝1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 藝1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 藝3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。	「壯遊台南」 PPT	分析及學習利用 Powerpoint 軟體製作「壯遊台南」PPT	1. 將載具中的照片輸出至電腦中各組資料夾。 2. 篩選製作 PPT 的照片重新儲存整理至新資料夾。 3. 統整介紹景點的文字資料。 4. 將照片和文字匯入 PPT 中。 5. 各組練習上台發表各組的成果。	能以 PPT 形式上台分享各組成果。	Powerpoint 軟體
第16~20週	10	美麗明信片	綜2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感	「壯遊台南」 明信片	使用「非常好色」結合照片創作明信片，並與	1. 蒐集台南行的照片。 2. 學習使用	以媒體製作明信片。	明信片參考格式

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>與創意的多樣性表現。</p> <p>藝1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p>		<p>大家分享。</p>	<p>「非常好色」製作明信片。</p> <p>3. 將此明信片寫上祝福語寄給最想念的人。</p>		
--	--	--	--	--	--------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。