

臺南市公立中西區永福國民小學 109 學年度第一學期六年級彈性學習環境教育課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	環境教育	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 ) 2. <del><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )</del> 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	讓學生了解資源有限，生命必須永續							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。							
課程目標	1、能了解地球資源有限 2、建立節能減碳愛惜資源生活態度，並在生活中實踐。 3、培養愛護環境的情懷。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能珍惜愛護地球資源，並落實於生活中							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第五週 9/27~10/3	1	珍愛地球	社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。	社 Af-III-1 為了確保基本人。	能了解地球發生的問題	影片欣賞:正負 2 度 C 影片內容討論。	口頭報告 學習單	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。				
第十七週 12/20~12/26	1	珍愛地球	社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。	社 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。	能了解地球生病的原因。	地球暖化、溫室效應所帶來的衝擊，分組討論。	口頭報告	學習單
第十八週 12/27~1/2	1	珍愛地球	社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。	社 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。	能了解永續環境的意義並落實生活節能減碳。	如何讓我們的環境永續發展永續能源、隨手做環保、節能減碳討論。	口頭報告 實作	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立中西區永福國民小學 109 學年度第二學期六年級彈性學習環境教育課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	環境教育	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	能對校園附近的人文環境有所認識							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。							
課程目標	1.能夠認識城鄉的演變。 2.能夠了解歷史街區的演變。 3.培養愛家愛鄉的態度							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	認識校園周圍環境、對人文環境提出自己的看法							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第五週 3/14-3/20	1	葉石濤筆下的古城風情	社 2a-III-1 關注社會、自	社 Ab-III-1 臺灣的地理	能認識所見的蝸牛巷	蝸牛巷慢慢走:分組走訪並觀察蝸牛巷，並做紀錄。	口頭報告	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		(蝸牛巷)	然、人文環境與生活方式的互動關係 綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 綜 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。				
第十五週 5/23-5/29	1	葉石濤筆下的古城風情 (蝸牛巷)	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係 綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	社 Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 綜 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。	能認識葉石濤筆下的蝸牛巷	蝸牛巷慢慢走:報告整理	學習單	學習單
第十七週 6/6-6/12	1	葉石濤筆下的古城風情 (蝸牛巷)	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係 綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	社 Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 綜 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。	能對蝸牛巷的研究提出自己的看法	蝸牛巷慢慢走:報告發表	口頭報告	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。