

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	五年級 組別/數學 5-1	教學節數	每週 2 節，本學期共 42 節
課程目標	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除此兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。</p>				
領域能力指標	<p>學習表現</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p>		<p>學習內容</p> <p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。</p> <p>整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。</p>		

融入之重大議題	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。</p>				
	課程架構脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/31~9/4	教學準備活動	2	N-3-01能熟練整數乘、除的直式計算。 N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的	口頭與觀察評量	1-2-3 察覺生活 周遭人文歷史與 生態環境的變 遷。 2-2-1 培養良好 的人際互動能 力。 2-2-2 激發對工 作世界的好奇 心。 3-2-1 培養規劃 及運用時間的能 力。 3-2-2 學習如何 解決問題及做決 定
第二週 9/7~9/11	(第一單元) 小數的加減	2	三步驟問題。 N-3-03能理解因數、倍數、公因數與公倍數。	紙筆測驗 實作評量	
第三週 9/14~9/18	(第一單元) 小數的加減	2	N-3-06能理解等值分數、約分、擴分的意義。 N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數	紙筆測驗 實作評量	
第四週 9/21~9/25	(第二單元) 因數與倍數	2	的比較與加減問題。 N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整	紙筆測驗 實作評量	
第五週 9/28~10/2	(第二單元) 因數與倍數	2	數倍的計算。 N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上	紙筆測驗 實作評量	
第六週 10/5~10/9	(第三單元) 擴分、約分和通分	2	N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數 處理相關的計算問題	紙筆測驗 實作評量	
第七週 10/12~10/16	(第三單元) 擴分、約分和通分	2	5-n-01能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-04能理解因數和倍數。	紙筆測驗 實作評量	
第八週 10/19~10/23	(第四單元) 多邊形與扇形	2	5-n-05能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數 與最小公倍數。	紙筆測驗 實作評量	
第九週	(第五單元)	2	5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數	紙筆測驗	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

10/26~10/30	異分母分數的加減		倍的計算，以及解決生活中的問題。	實作評量
第十週 11/2~11/6	複習一至五單元	2	5-n-13能將分數、小數標記在數線上。 5-n-15能解決時間的乘除計算問題。	紙筆測驗 實作評量
第十一週 11/9~11/13	第一次段考	2	5-n-18能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同5-s-05)	紙筆測驗 實作評量
第十二週 11/16~11/20	(第六單元) 乘法和除法	2	。	紙筆測驗 實作評量
第十三週 11/23~11/27	(第六單元) 乘法和除法	2	S-3-02能透過操作，認識「三角形三內角和為180	紙筆測驗 實作評量
第十四週 11/30~12/4	(第七單元) 整數四則運算	2	度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。	紙筆測驗 實作評量
第十五週 12/7~12/11	(第七單元) 整數四則運算	2	A-3-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。	紙筆測驗 實作評量
第十六週 12/14~12/18	(第八單元) 面積	2	。	紙筆測驗 實作評量
第十七週 12/21~12/25	(第九單元) 時間的乘除	2		紙筆測驗 實作評量
第十八週 12/28~1/1	(第九單元) 時間的乘除	2		紙筆測驗 實作評量
第十九週 1/4~1/8	(第十單元) 柱體、錐體和球	2		紙筆測驗 實作評量
第二十週 1/11~1/15	第二次段考	2		紙筆測驗 實作評量
第二十一週 1/18~1/20	複習與檢討 資源班期末活動	2		紙筆測驗 實作評量

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立中西區永福國民小學 109 學年度第二學期五年級數學 領域學習課程計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	五年級 組別/數學 5-1	教學節數	每週 2 節，本學期共 40 節
課程目標	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p> <p>8. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p>				
領域能力指標	<p>N-3-09能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-10能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-11能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。</p> <p>N-3-20能理解正方體和長方體的體積公式。（S-3-05）</p> <p>N-3-25能計算正方體或長方體的表面積。（S-3-11）</p>				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	<p>N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。</p> <p>5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>5-n-08能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。</p> <p>5-n-09能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-12能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。</p> <p>5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。</p> <p>5-n-16能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。</p> <p>S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-09能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>◎性別平等教育</p> <p>2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-2學習如何解決問題及做決定。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>
<p>第一週 2/17~2/19</p>	<p>教學準備活動</p>	<p>2</p>	<p>N-3-09能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p>	<p>口頭與觀察評量</p>	<p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與</p>
<p>第二週 2/22~2/26</p>	<p>(第一單元) 分數的乘法</p>	<p>2</p>	<p>N-3-10能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p>	<p>紙筆測驗 實作評量</p>	<p>生態環境的變遷。</p>
<p>第三週</p>	<p>(第一單元) 分數的乘法</p>	<p>2</p>	<p>N-3-11能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小</p>	<p>紙筆測驗</p>	<p>2-2-1 培養良好</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

3/1~3/5			數)。	實作評量	的人際互動能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
第四週 3/8~3/12	(第二單元) 整數的小數倍	2	N-3-20能理解正方體和長方體的體積公式。 (S-3-05)	紙筆測驗 實作評量	
第五週 3/15~3/19	(第二單元) 整數的小數倍	2	N-3-25能計算正方體或長方體的表面積。(S-3-11) N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。	紙筆測驗 實作評量	
第六週 3/22~3/26	(第三單元) 扇形	2	5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。	紙筆測驗 實作評量	
第七週 3/29~4/2	(第三單元) 扇形	2	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	紙筆測驗 實作評量	
第八週 4/5~4/9	(第四單元) 正方體和長方體	2	5-n-08能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。	紙筆測驗 實作評量	
第九週 4/12~4/16	(第四單元) 正方體和長方體	2	5-n-09能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。	紙筆測驗 實作評量	
第十週 4/19~4/23	(第五單元) 整數、 小數除以整數	2	5-n-12能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。	紙筆測驗 實作評量	
第十一週 4/26~4/30	第一次段考	2	5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。	紙筆測驗 實作評量	
第十二週 5/3~5/7	(第六單元) 圓形圖	2	5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。	紙筆測驗 實作評量	
第十三週 5/10~5/14	(第六單元) 生活中的大單位	2	5-n-16能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。	紙筆測驗 實作評量	
第十四週 5/17~5/21	(第七單元) 柱體、錐體和球體	2	5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。	紙筆測驗 實作評量	
第十五週 5/24~5/28	(第七單元) 柱體、錐體和球體	2	S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	紙筆測驗 實作評量	
第十六週 5/31~6/4	(第八單元) 比率和百分率	2	S-3-09能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	紙筆測驗 實作評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十七週 6/7~6/11	(第九單元) 容積和容量	2	A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。	紙筆測驗	
第十八週 6/14~6/18	第二次段考	2		口頭與 觀察評量	
第十九週 6/21~6/25	(第十單元) 怎樣列式	2		紙筆測驗 實作評量	
第二十週 6/28~6/30	1. 學習成果回顧與檢討 2. 資源班期末活動	2		觀察評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。