

臺南市公永康區復興國民小學 109 學年度一年級歷年教科書選用版本

109.7.1 課程發展委員會通過

學習領域		年級 學年	一 109 學年	二 學年	三 學年	四 學年	五 學年	六 學年
語文學習領域	國語文		康軒					
	英語文							
	客家語							
	原住民族語							
	閩南語		真平					
數學			翰林					
健康與體育			南一					
生活課程	社會		南一					
	藝術與人文							
	自然與生活科技							
綜合活動								

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

臺南市公永康區復興國民小學 109 學年度二年級歷年教科書選用版本

109.7. 1 課程發展委員會通過

學習領域		年級學年					
		一 108 學年	二 109 學年	三 學年	四 學年	五 學年	六 學年
語文學習領域	國語文	翰林	翰林				
	英語文						
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語	康軒	康軒				
數學		康軒	康軒				
健康與體育		南一	南一				
生活課程	社會	南一	南一				
	藝術						
	自然科學						
綜合活動							

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市公永康區復興國民小學 109 學年度三年級歷年教科書選用版本

109.7. 1 課程發展委員會通過

學習領域		年級學年					
		一 107 學年	二 108 學年	三 109 學年	四 學年	五 學年	六 學年
語文學習領域	國語文	康軒	康軒	翰林			
	英語文	翰林 Ready,Go!1	康軒 Super Starter 1	翰林			
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語	康軒	康軒	真平			
數學		南一	南一	康軒			
健康與體育		南一	南一	南一			
生活課程	社會	翰林	翰林	康軒			
	藝術與人文			康軒			
	自然與生活科技			南一			
綜合活動		翰林	翰林	南一			

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市公永康區復興國民小學 109 學年度四年級歷年教科書選用版本

109.7. 1 課程發展委員會通過

學習領域		年級學年					
		一 106 學年	二 107 學年	三 108 學年	四 109 學年	五 學年	六 學年
語文學習領域	國語文	翰林	翰林	翰林	翰林		
	英語文			康軒 Folloe Me1	康軒 Folloe Me3		
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語	康軒	真平	真平	真平		
數學		康軒	康軒	康軒	康軒		
健康與體育		南一	翰林	翰林	翰林		
生活課程	社會	南一	南一	南一	南一		
	藝術與人文			南一	南一		
	自然與生活科技			南一	南一		
綜合活動		翰林	南一	康軒	康軒		

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市公永康區復興國民小學 109 學年度五年級歷年教科書選用版本

109.7. 1 課程發展委員會通過

學習領域		年級學年					
		一 105 學年	二 106 學年	三 107 學年	四 108 學年	五 109 學年	六 學年
語文學習領域	國語文	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	
	英語文		康軒	康軒 Follow Me1	康軒 Follow Me3	康軒	
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語	康軒	康軒	真平	真平	真平	
數學		南一	南一	南一	南一	南一	
健康與體育		南一	南一	南一	南一	南一	
生活課程	社會	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	
	藝術與人文			康軒	康軒	康軒	
	自然與生活科技			南一	南一	南一	
綜合活動		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市公永康區復興國民小學 109 學年度六年級歷年教科書選用版本

109.7.1 課程發展委員會通過

學習領域		年級學年					
		一 104 學年	二 105 學年	三 106 學年	四 107 學年	五 108 學年	六 109 學年
語文學習領域	國語文	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林
	英語文		康軒	康軒	康軒 Follow Me 3	康軒 Follow Me 5	康軒 Follow Me 7
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
數學		南一	南一	康軒	康軒	康軒	康軒
健康與體育		南一	南一	南一	南一	南一	南一
生活課程	社會	翰林	翰林	康軒	康軒	南一	南一
	藝術與人文			康軒	康軒	康軒	康軒
	自然與生活科技			康軒	康軒	南一	南一
綜合活動		翰林	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。