

臺南市永康區復興國民小學 109 學年度第一學期三、四年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 資源班)

學習主題名稱 (中系統)	社會技巧	實施年級 (班級組別)	三、四年級	教學節數	每週 (1) 節，本學期共 (21) 節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 能透過社會故事與自我檢核表遵守班級常規。 2. 藉由個別或小組遊戲活動及情境演練帶領學生學習如何與他人相處。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	C1 道德實踐與公民意識 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。 C2 人際關係與團隊合作 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。							
課程目標	1. 能提升情緒覺察及情緒調節的能力。 2. 能提升對班級規範的遵守。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	觀察、問答、實作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/31~9/5	1	新學期新開始— 認識新課表	特社 3-I-5 遵守教室規則。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾	特社 C-I-1 學校規則的認 識與遵守。 特社 B-II-3	1. 能安靜上課。 2. 能傾聽老師或 同學說話，並能 回答相關問題。	1. 討論並完成社會故事 [上課] 2. 討論檢核表內容及獎 勵方式	觀察、問 答	檢核表

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			聽他人說話。	團體的基本規範。		3. 情境演練		
第二週～ 第五週 9/6~10/3	4	新學期新開始— 列出期待目標， 完成社會故事， 搭配自我檢核表 修正自己的行為	特社 3-I-5 遵守教室規則。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾 聽他人說話。 特社 3-I-2 依指示 完成簡單的工作。 特社 2-II-3 遵守團體規範， 並依情境回應他 人。	特社 C-I-1 學校規則的認 識與遵守。 特社 B-II-3 團體的基本規 範。	1. 能安靜上課。 2. 能傾聽老師或 同學說話，並能 回答相關問題。 3. 能在課堂上做 好自己的事情。	1. 討論並完成社會故事 [上課] 2. 討論檢核表內容及獎 勵方式 3. 情境演練	觀察、問 答、實作	1. 社會故事 PPT 2. 檢核表
第六週～ 第九週 10/4~10/31	4	下課時間一起玩	特社 2-I-3 適當使 用口語、非口語 與人溝通。 特社 2-I-5 依情境 適當回答問題。 特社 2-I-7 了解與 人相處的情境、 簡單規則，建立 友善的關係。	特社 B-II-1 訊 息解讀的技 巧。 特社 B-I-3 人 際關係的建 立。 特社 B-II-2 表 達與傾聽的時 機。	1. 能夠和同學進 行簡單自然的對 話。 2. 能和同學一起 玩簡單的遊戲。	1. 討論並完成社會故 事[下課] 2. 情境演練 3. 邀請同學一起玩遊 戲	觀察、問 答、實作	1. 社會故事 PPT 2. 檢核表
第十週～ 第十四週 11/1~12/5	5	保持安全距離	特社 2-I-12 與他 人相處時，遵守 基本的禮儀。 特社 2-I-14 尊重 他人的身體界限 與自主權。	特社 B-I-3 人 際關係的建 立。 特社 B-I-5 性 別互動的基本 禮儀。	1. 下課能跟同學 保持適當距離	1. 討論並完成社會故 事[保持安全距離] 2. 情境演練 3. 邀請同學一起看影 片、玩桌遊	觀察、問 答、實作	1. 社會故事 PPT 2. 檢核表

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十五週～ 第十九週 12/6~1/9	5	和同學一起玩桌遊	特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。	特社 C- II -1 學習成員之間的關懷與表達。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。	1. 能開口邀請同學 2. 能根據桌遊規則和同學對話 3. 能在玩桌遊的過程中和同學交換意見	1. 討論並完成社會故事[玩桌遊] 2. 情境演練 3. 邀請同學玩桌遊	觀察、問答、實作	1. 社會故事 PPT 2. 檢核表
第二十一週 1/17~1/20	1	回顧本學期的表現 學期課程總結	特社 3-I-5 遵守教室規則。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。	特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。 特社 B- II -3 團體的基本規範。	1. 能安靜上課。 2. 能傾聽老師或同學說話，並能回答相關問題。	討論成果表現	觀察、問答	1. 檢核表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市永康區復興國民小學 109 學年度第二學期三、四年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/資源班)

學習主題名稱 (中系統)	社會技巧	實施年級 (班級組別)	三、四年級	教學節數	每週 (1) 節，本學期共 (20) 節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 持續運用檢核表，建立學校生活常規。 2. 透過小組遊戲活動，增進溝通對話能力與社會互動技能。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	C1 道德實踐與公民意識 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。							
課程目標	1. 能遵守在班級上課的常規。 2. 能表現出在校園中下課的合宜舉止。 3. 能表達自己的需求與傾聽他人的意見。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	觀察、問答、實作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/17-2/20	1	回顧寒假並討論 新學期的期待	特社 3-I-1 在課堂中 持續傾聽他人說話。 特社 3-I-5 遵守教室 規則。	特社 C- I -1 學校 規則的認識與遵 守。	在普通班上課 時能夠遵守教 室常規，完成自 己的作業。	經驗分享討論	觀察、問答	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第二週～ 第六週 2/21--3/27	5	我是上課小達人	特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。 特社 3-I-5 遵守教室規則。	特社 C- I -1 學校規則的認識與遵守。	在普通班上課時能夠遵守教室常規，完成自己的作業。	1. 討論並完成社會故事 2. 訂定自我檢核表 3. 檢討檢核表執行情況	觀察、問答、實作	1. 社會性故事 2. 自我檢核表
第七週～ 第十週 3/28-4/24	4	溝通達人 I:我會傾聽	特社 2-I-1 了解別人發出的訊息,是要我注意或是有事情要溝通。 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語與人溝通。	特社 B- I -1 溝通訊息的意義。 特社 B- I -3 人際關係的建立。 特社 B- II -3 團體的基本規範。	能在小組活動時聽懂其他人的話並適當回應。	1. 討論並完成社會故事 2. 邀請同學一起進行小組活動 3. 注意聽同學的話並主動回應	觀察、問答、實作	1. 社會性故事 2. 桌遊
第十一週～ 第十六週 4/25--6/5	6	溝通達人 II:我會說清楚	特社 2-I-4 以身體動作適度表現出傾聽的態度。 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。 特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。	特社 B- II -1 訊息解讀的技巧。 特社 B- II -2 表達與傾聽的時機。 特社 C- II -1 學習成員之間的關懷與表達。	能在小組活動時適當的表達自己的需求或想法並等待回應。	1. 討論並完成社會故事 2. 邀請同學一起進行小組活動 3. 在合宜的時機中表達自己的需求或想法 4. 期待其他人的回應	觀察、問答、實作	3. 社會性故事 4. 桌遊
第十七週～ 第十九週 6/6--6/26	3	我是溝通小達人	特社 3-II-1 在小組討論中適當表達與回應意見。 特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。	特社 B- II -1 訊息解讀的技巧。 特社 B- II -2 表達與傾聽的時機。 特社 C- II -1 學習成員之間的關懷與表達。	能在小組活中與同儕輪替對話。	1. 討論並完成社會故事 2. 邀請同學一起進行小組活動 3. 在小組活動中注意聽同學的話並主動回應	觀察、問答、實作	5. 社會性故事 6. 桌遊

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						4. 在合宜的時機中表達自己的需求或想法並等待其他人的回應		
第二十週 6/27-6/30	1	回顧本學期的表現	特社 3-II-1 在小組討論中適當表達與回應意見。	特社 B- II -1 訊息解讀的技巧。 特社 B- II -2 表達與傾聽的時機。 特社 C- II -1 學習成員之間的關懷與表達。	能在小組活中與同儕輪替對話。	回顧社會故事並討論	觀察、問答	社會性故事

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。