

臺南市永康區復興國民小學 109 學年度第一學期彈性學習 二~六年級 特殊需求領域 課程計畫(普通班/ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	特殊需求~生活管理	實施年級 (班級組別)	全班	教學節數	低年級每周(3)節, 本學期共(61)節 中年級每周(4)節, 本學期共(82)節 高年級每周(5)節, 本學期共(102)節					
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學									
設計理念	培養飲食、穿著、行動等日常生活管理能力, 建立良好的習慣									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 特生-P-A1 具備個人基本飲食、穿著、沐浴、行動等生活管理能力, 建立良好的衛生習慣, 參與家庭生活、探索個人休閒興趣, 並於生活中開始生涯覺知與探索, 對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。 B1 符號運用與溝通表達 特生-P-B1 具備辨別與理解日常生活中飲食、穿著、沐浴、行動、休閒等功能性生活技能相關符號之能力, 促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略, 促使彼此理解與溝通, 並提升參與各項事務的機會。									
課程目標	(一) 培養處理個人日常生活飲食、穿著、沐浴、行動與購物等基礎事務的能力, 選擇並建立良好的生活習慣。 (二) 養成處理個人或居家環境清潔與安全維護、參與休閒活動等居家生活能力。									
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	實作評量、觀察、口語評量									
課程架構脈絡										
教學期程	節數			單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
	低	中	高							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第一週 8/31~9/4 8/31 開學日	3	4	5	我會吃午餐和水果	特生 1-P-3 能使用適當的進食技巧。	特生 I-P-1 進食技巧。	1. 能辨識果種類後剝除外皮使用 2. 能做到基本禮儀 3 能維持個人物品擺放秩序	1. 洗手 2. 拿餐具 3. 排隊 4. 盛飯 5. 坐好等候開動 6. 吃飯 7. 拿水果剝皮 8. 丟果皮	實作評量 觀察	無
第二週 9/7~9/11	3	4	5		特生 1-P-6 能打開包裝食品或剝除食物外皮食用。	特生 I-P-7 飲食的安全行為。				
第三週 9/14~9/18	3	4	5		特生 1-P-7 能選用適當的餐具將食物切開或分成小塊食用。	特生 I-P-8 飲食的衛生習慣。				
第四週 9/21~9/26 9/26(六)補 10/2(五)課程	4	5	6		特生 1-P-8 能完成飲食前的簡單處理。	特生 I-P-9 餐前準備的技巧。				
第五週 9/28~10/2 10/1(四)放假	2	3	4		特生 1-P-9 能表現安全的飲食行為。	特生 I-P-10 餐後收拾的技巧。				
第六週 10/5~10/9 10/9(五)放假	3	4	5		特生 1-P-10 能表現基本用餐禮儀。	特生 I-P-13 常見的用餐禮儀。				
第七週 10/12~10/16	3	4	5							
第八週 10/19~10/23	3	4	5	我會整理教室	特生 2-P-14 能維持個人物品擺放秩序。	特生 VI-P-1 常見個人物品的辨識與選用。	1. 具備清潔與衛生的觀念 2. 整理個人與居家常用物品 3. 能使用環境清潔用具器材	1. 收玩具 2. 整理抽屜 3. 整理置物櫃 4. 拿取抹布擦拭桌椅、櫃子、窗戶、地墊 5. 掃地 6. 拖地	實作評量 口語評量 觀察	無
第九週 10/26~10/30	3	4	5		特生 2-P-15 能維護個人私領域內之環境秩序與整潔。	特生 VI-P-2 常用家用物品的辨識與選用。				
第十週 11/2~11/6	3	4	5		特生 2-P-16 能整理個人私領域內務。	特生 VI-P-3 常用居家物品的整理與收納。				
第十一週 11/9~11/13	3	4	5			特生 VI-P-4 清				
第十二週 11/16~11/20	3	4	5							
第十三週 11/23~11/27	3	4	5							
第十四週	3	4	5							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

11/30~12/4					特生 2-P-18 能使用一般清潔物品、器具或家電 特生 2-P-21 能表達每個人都有責任維護所處環境之清潔。	潔器具的辨識與使用。 特生 VI-P-6 簡易單項家事的處理技巧。 特生 VI-P-7 環境清潔與衛生的觀念。				
第十五週 12/7~12/11	3	4	5	我會資源回收	特生 2-P-17 能完成簡單家事或進行單一清潔工作。 特生 2-P-19 能執行簡易的資源回收。 特生 2-P-21 能表達每個人都有責任維護所處環境之清潔。	特生 VI-P-8 居家常見的垃圾處理。 特生 VI-P-9 居家常見的資源回收。 特生 VI-P-7 環境清潔與衛生的觀念。	1. 能處理簡易家事 2. 能處理垃圾與資源回收 3. 能維護環境的清潔	1. 分辨資源回收與一般垃圾 2. 整理資源回收垃圾 3. 前往垃圾場/資源回收場丟棄 4. 進行回收分類工作 5. 回到教室	實作評量 口語評量	無
第十六週 12/14~12/18	3	4	5							
第十七週 12/21~12/25	3	4	5							
第十八週 12/28~1/1 1/1(五)放假	3	4	4							
第十九週 1/4~1/8	3	4	5							
第二十週 1/11~1/15	3	4	5							
第二十一週 1/18~1/20 1/21(四)寒假開始	1	2	3							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市永康區復興國民小學 109 學年度第二學期彈性學習 二~六年級 特殊需求領域 課程計畫(普通班/ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	特殊需求~生活管理	實施年級 (班級組別)	全班	教學節數	低年級每周(3)節，本學期共(54)節 中年級每周(4)節，本學期共(73)節 高年級每周(5)節，本學期共(92)節					
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學									
設計理念	培養飲食、穿著、行動等日常生活管理能力，建立良好的習慣									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B2 科技資訊與媒體素養 特生-P-B2 透過各類科技、資訊或媒體，獲得有關日常生活中飲食、穿著、沐浴、行動、休閒等功能性生活技能的知識、技能，以增加活動參與、表達自我、獨立作業的機會。									
課程目標	(一)培養處理個人日常生活飲食、穿著、沐浴、行動與購物等基礎事務的能力，選擇並建立良好的生活習慣。 (二)養成處理個人或居家環境清潔與安全維護、參與休閒活動等居家生活能力，並維持適當的家庭關係。									
配合融入之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	實作評量、口語評量、紙筆測驗、觀察									
課程架構脈絡										
教學期程	節數			單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
	低	中	高							
第一週 2/17~2/19 2/17(三)開學	1	2	3	我會去便利商店 買東西	特生 3-P-8 能辨 識居家/學校地 理位置。	特生 XI-P-4 購 物行為與技巧。 特生 XI-P-5 個	1. 能認識便利 商店標誌 2. 能找到要購	1. 到達便利 商店 2. 選擇商品	實作評量 口語評量 紙筆測驗	學習單
第二週 2/22~2/26	3	4	5							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第三週 3/1~3/5 3/1(一)放假	2	3	4		特生 3-P-9 能辨識社區環境中可從事休閒活動之處所。 特生 3-P-10 能辨識社區環境中消費場所。 特生 3-P-12 能遵守社區休閒活動規則。 特生 3-P-17 能在社區的消費場所中進行消費(表現消費相關行為)。	人用品及家用品的購物。 特生 XI-P-6 常見社區休閒活動的消費行為。 特生 XI-A-2 常見社區購物活動的選擇與參與。 特生 XI-A-8 消費場所的辨識與選擇。 特生 XI-A-9 各種消費方式的認識與使用。 特生 XII-A-2 社區消費場所的認識與使用。	買的商品 3. 能看懂商品的價錢 4. 能表現相關消費行為	3. 到櫃檯以現金或相關的卡片付錢 4. 離開便利商店	觀察								
第四週 3/8~3/12	3	4	5														
第五週 3/15~3/19	3	4	5														
第六週 3/22~3/26	3	4	5														
第七週 3/29~4/2 4/2(五)放假	3	4	4														
第八週 4/5~4/9 4/5(一)放假	2	3	4								我會去全聯買東西	特生 3-P-8 能辨識居家/學校地理位置。 特生 3-P-9 能辨識社區環境中可從事休閒活動之處所。 特生 3-P-10 能辨識社區環境中消費場所。 特生 3-P-12 能遵守社區休閒活動	特生 XI-P-4 購物行為與技巧。 特生 XI-P-5 個人用品及家用品的購物。 特生 XI-P-6 常見社區休閒活動的消費行為。 特生 XI-A-2 常見社區購物活動的選擇與參與。 特生 XI-A-8 消	1. 能認識便利商店標誌 2. 能找到要購買的商品 3. 能看懂商品的價錢 4. 能表現相關消費行為	1. 到達全聯 2. 選擇商品 3. 到櫃檯以現金或相關的卡片付錢 4. 將物品放入購物袋 5. 離開便利商店	實作評量 口語評量 紙筆測驗 觀察	廣告單 學習單
第九週 4/12~4/16	3	4	5														
第十週 4/19~4/23	3	4	5														
第十一週 4/26~4/30	3	4	5														
第十二週 5/3~5/7	3	4	5														
第十三週 5/10~5/14	3	4	5														
第十四週 5/17~5/21	3	4	5														

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					規則。 特生 3-P-17 能在社區的消費場所中進行消費（表現消費相關行為）。	費場所的辨識與選擇。 特生 XI-A-9 各種消費方式的認識與使用。 特生 XII-A-2 社區消費場所的認識與使用。				
第十五週 5/24~5/28	3	4	5	我會到速食店用餐	特生 3-P-8 能辨識居家／學校地理位置。	特生 XI-P-4 購物行為與技巧。	1. 能認識便利商店標誌 2. 能找到要購買的商品 3. 能看懂價目表 4. 能表現相關消費行為	1. 到速食店 2. 看價目表 3. 付款 4. 等候與準備用餐 5. 享用餐點與整理	實作評量 口語評量 紙筆測驗 觀察	傳單 學習單
第十六週 5/31~6/4	3	4	5		特生 3-P-9 能辨識社區環境中可從事休閒活動之處所。	特生 XI-P-5 個人用品及家用品的購物。				
第十七週 6/7~6/11	3	4	5		特生 3-P-10 能辨識社區環境中消費場所。	特生 XI-P-6 常見社區休閒活動的消費行為。				
第十八週 6/14~6/18 6/14(一)放假	2	3	4		特生 3-P-12 能遵守社區休閒活動規則。	特生 XI-A-2 常見社區購物活動的選擇與參與。				
第十九週 6/21~6/25	3	4	5		特生 3-P-17 能在社區的消費場所中進行消費（表現消費相關行為）。	特生 XI-A-8 消費場所的辨識與選擇。				
第二十週 6/28~6/30 7/1(四)暑假開始	1	2	3			特生 XI-A-9 各種消費方式的認識與使用。 特生 XII-A-2 社區消費場所的認識與使用。				