

臺南市立永康區復興國民小學 109 學年度第一學期四年級彈性學習
小小珍古德(生態、藝文、閱讀) 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	看見雲山	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節																																				
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																								
設計理念	關係與表現-體察學生與永康公園的關聯，透過實際踏查，了解人與自然的關係。																																								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>																																								
課程目標	觀察並認識雲山農場環境，透過寫作與戶外踏查，以多元感官文字創作，培養對雲山農場的美感視野。																																								
配合融入之領域或議題	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>國語文</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>英語文</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>本土語</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>數學</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>社會</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>自然科學</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>藝術</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>綜合活動</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>資訊教育</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>科技</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border: none;"></td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input checked="" type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 能源教育					<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																	
<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input checked="" type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育																																	
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																	
表現任務	<p>1. 分組進行雲山農場觀察記錄心得報告與創作故事</p> <p>2. 完成雲山農場秋季與冬季的敘景寫作學習單</p>																																								
課程架構脈絡																																									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單																																	
第 1-8 週	8	雲山踏查真 GOOD	社會 2a-II-2 表達對居住地方	1. 米蝦生活 環境踏查活	1. 能認識與 觀察雲山農	1. 踏查米蝦生活環境 2. 踏查跌水步道、經國行館	完成雲山農 場觀察記	觀察記錄單																																	

			<p>社會事物與環境的關懷。</p> <p>自然 ai-II-2 透過探討自然與物質-世界的規律性，感受發現的樂趣。</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	<p>動(3)</p> <p>2. 跌水步道、經國行館踏查活動(2)</p> <p>3. 荷花池踏查活動(2)</p> <p>4. 踏查雲山活動分享(1)</p>	<p>場的生態環境。</p> <p>2. 能說出雲山活動踏查經驗並分享發表。</p>	<p>3. 踏查荷花池</p> <p>4. 分享踏查雲山農場的經驗</p>	<p>錄，雲山農場踏查活動分享</p>	
第 9-11 週	3	看見秋冬雲山真 GOOD	<p>國語文 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>國語文 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧</p>	<p>1. 敘景寫作範例示範(1)</p> <p>2. 雲山農場秋天景色觀察。(1)</p> <p>3. 雲山農場秋天景色敘寫(1)</p>	<p>1. 能了解敘景寫作的方法</p> <p>2. 能觀察並描寫雲山農場秋、冬景色。</p>	<p>1. 示範敘景寫作</p> <p>2. 觀察雲山農場秋天景色。</p> <p>3. 描寫雲山農場秋天景色。</p>	<p>完成雲山農場秋天敘景寫作。</p>	<p>秋天敘景寫作單</p>
第 12-17 週	6	雲山故事 GOOD	<p>國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>國語文 6-II-4 書寫記敘、應用、</p>	<p>1. 雲山農場歷史、新聞分享(1)</p> <p>2. 雲山農場環境、歷史故事描述發</p>	<p>1. 能提取網路資源訊息。</p> <p>2. 能描述雲山農場生態環境與歷史故事。</p>	<p>1. 描述並分享雲山農場歷史與新聞</p> <p>2. 創作雲山故事</p>	<p>完成故事創作</p>	<p>故事創作單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			說明事物的作品。	表(2) 3. 雲山農場故事創作 (3)	3. 能創作雲山故事。			
第 18-20 週	3	看見秋冬雲山真 GOOD	國語文 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 國語文 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	1. 雲山農場冬天景色觀察。(1) 2. 雲山農場冬天景色敘寫(2)	能觀察並描寫雲山農場冬天景色。	描寫雲山農場冬天景色。	完成雲山農場秋冬敘景寫作。	冬天敘景寫作單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立永康區復興國民小學 109 學年度第二學期四年級彈性學習
小小珍古德(生態、藝文、閱讀) 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	創演雲山	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-透過戶外探索，創作與表達雲山故事。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的 基本語文素養 ，並具有生活所需的基礎數理、 肢體及藝術 等符號知能，能以 同理心 應用在生活與人際 溝通 。 E-B3 具備 藝術創作 與 欣賞 的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的 美感體驗 。 E-C2 具備 理解 他人感受，樂於與人 互動 ，並與 團隊成員合作 之素養。							
課程目標	觀察並關懷雲山農場環境，透過寫作與戶外踏查，以多元感官藝術創作，肢體表達對雲山農場的美感體現。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引					
表現任務	1. 閱讀「水湧雲山蝦荷道」學習手冊 2. 分組發表雲山劇場演出 3. 完成雲山農場春季與夏季的敘景寫作學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 1-6 週	6	真愛雲山-水湧雲山蝦荷道	自然 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1. 「水湧雲山蝦荷道」荷花學習手冊的紀錄 (2) 2. 「水湧雲山蝦荷道」米蝦學習手冊的紀錄 (2) 3. 「水湧雲山蝦荷道」跌水步道學習手冊的紀錄(2)	1. 能認識湧泉、米蝦、荷花池、跌水步道之生態環境。 2. 能完成米蝦、荷花池、跌水步道之生態環境紀錄。	1. 記錄「水湧雲山蝦荷道」-荷花學習手冊 2. 記錄「水湧雲山蝦荷道」-米蝦學習手冊 3. 記錄「水湧雲山蝦荷道」-跌水步道學習手冊	完成「水湧雲山蝦荷道」學習手冊內容	「水湧雲山蝦荷道」學習手冊習作
第 7-9 週	3	看見春夏雲山真 GOOD	國語文 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 國語文 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	1. 雲山農場春天景色觀察。(1) 2. 雲山農場春天景色敘寫(2)	能觀察並描寫雲山農場春天景色。	1. 觀察雲山農場春天景色。 2. 描寫雲山農場秋天景色。	完成雲山農場春天敘景寫作。	春天敘景寫作單
第 10-17 週	8	雲山劇場真 GOOD	社會 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。 藝術 1-II-7 能創作簡短的表	1. 道具製作 PPT 的介紹並製作(3) 2. 雲山故事劇情的角色分配與排練 (3)	1. 能製作雲山故事道具 2. 能角色扮演雲山故事內容 3. 能說出雲山故事展演	1. 介紹道具製作 PPT，並製作道具 2. 分配雲山故事劇情的角色並排練雲山故事 3. 演出雲山劇場 4. 分享雲山劇場的演出經驗	完成道具製作與故事排練，並展演劇情。	雲山劇場分組工作記錄單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			演。	3. 雲山劇場的演出(1) 4. 雲山劇場的演出經驗分享(1)	經驗並分享。			
第 18-20 週	3	看見春夏雲山真 GOOD	國語文 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 國語文 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	1. 雲山農場夏天景色觀察。(1) 2. 雲山農場夏天景色敘寫(2)	能觀察並描寫雲山農場夏天景色。	1. 觀察雲山農場夏天景色。 2. 描寫雲山農場夏天景色。	完成雲山農場夏天敘景寫作。	夏天敘景寫作單