

課程名稱		復興小公民	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		交互作用-透過各項教學活動了解社會上不同議題的實質內涵，產生對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗與實踐處理日常生活問題，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，培養學生成為一位具有公民意識，關懷生態環境。						
配合融入之領域 或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		性平法規學單、班會紀錄簿、戶外教育心得感想寫作及繪畫創作、家事卡、塑膠行星大逆襲學習單						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育- 守住身體界線	性 E1 認識生理 性別、性傾向、 性別特質與性別 認同的多元面貌 性 E2 覺知身體	健 Aa-III-1 生長發育的影 響因素與促進 方法。 健 Aa-III-2	1. 認識男女身 體之異同 2. 尊重彼此身 體自主權，並	1. 認識男女身 體構造及青 春期可能面 臨之身體改	1. 能說出男 女生的身 體差異 2. 寫出身體	1. 身體構造圖 2. 法規介紹簡 報 3. 性平法規學

			<p>意象對身心的影響</p> <p>性 E4 探索日常生活中身體自主權相關問題(如身體界線、不容侵擾的隱私部位等)與尊重他人身體自主權</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管道</p>	<p>人生各階段的成長、轉變與自我悅納。</p>	<p>了解侵犯他人之法律界線</p> <p>3. 習得防身之術，保護自我身體安全</p>	<p>變困擾</p> <p>2. 利用社會案例及相關法規引入尊重自我身體權及他人身體的自主性</p> <p>3. 學習如何拒絕他人不當的侵犯，並在遭受侵犯時如何防衛，學習利用工具及防身術做自我防衛</p>	<p>發展所面臨的困擾</p> <p>3. 學生依社會相關案件演出狀況劇</p> <p>4. 完成性平法規學習單</p> <p>5. 正確使用防身工具</p> <p>6. 操練防身術</p>	<p>習單</p> <p>4. 防身工具實品</p> <p>5. 防身術教學影片</p>
第 7-9 週	3	家庭教育—爸媽的愛	<p>綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p>	<p>綜 Cb-III-3 感恩、利他情懷。</p>	<p>1. 能了解養育者的辛勞。</p> <p>2. 能知道父母的重要及意義。</p> <p>3. 透過家事卡的製作，發揮創意並表現出對父母實質的貼心回饋。</p>	<p>1. 請學生發表與父母相處最印象深刻的一件事，或是想感謝的一件事</p> <p>2. 能夠製作家事卡並實踐於生活中，作為對父母的貼心回饋</p> <p>3. Call out 給父母，對父</p>	<p>1. 能分享自己與父母相處最印象深刻的一件事，或是想感謝的一件事</p> <p>2. 完成家事卡及學習單</p> <p>3. 完成 call out 活動</p>	<p>1. 美術紙材</p> <p>2. 上色工具</p> <p>3. 學習單</p>

第 10 週	1	班級自治會議	社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理由溝通、理解包容與相互尊重。	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。 	<p>母表達感恩</p> <ol style="list-style-type: none"> 班會開始 主席致詞 <ol style="list-style-type: none"> 介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) 介紹本次會議特別重點 介紹本次會議所有預定討論事項 通過本次會議議程 各股工作報告 討論提案 臨時動議 選舉下次主席記錄司儀 老師講評 散會 	<ol style="list-style-type: none"> 學生可以共同討論班級事務。 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 完成班會紀錄表。 	班會記錄表
第 11-17 週	7	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 11 週的「其	戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境	<ol style="list-style-type: none"> 體驗大自然與生活的關係 團體活動的 	<ol style="list-style-type: none"> 認識大自然與生活的關係 培養團體活 	1. 參訪北部縣市	<ol style="list-style-type: none"> 聆聽導覽認識不同文化 運用五官 	戶外教育心得感想寫作及繪畫創作

		他類課程」1節，當天之其餘6節課表上課程補於第12週-17週之「其他類課程」之上課時間	(自然或人為) 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力	參與態度 3. 人類對環境及生態資源的影響	動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響		感知大自然與美的文化	
第 18 週	1	班級自治會議	社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理由溝通、理解包容與相互尊重。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

					盡的義務與可享的權利。	7. 老師講評散會		
第 19-21 週	3	環境教育-塑膠行星大逆襲	綜合 2C-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題 環 E27 覺知人類的發展需要地球環境和生態資源的支持 環 E31 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊	1. 收集平日使用塑膠製品，以了解塑膠製品在生活中使用的數量 2. 環保杯袋製作	1. 能透過收集塑膠製品的活動，來使學生覺知塑膠充斥生活中的情形 2. 透過環保杯袋的製作，理解減速及生態保育的理念	1. 收集一週自身使用的塑膠製品，並記錄在學習單上 2. 使用可再次使用的布料製作環保杯袋	產出環保袋	1. 回收布料 2. 剪刀、針線 3. 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

課程名稱	復興小公民	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-透過各項教學活動了解社會上不同議題的實質內涵，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗與實踐處理日常生活問題，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，培養學生成為一位具有公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	完成性平法規學習單、班會紀錄簿、戶外教育心得感想寫作及繪畫創作、家庭教育學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育- 欣賞你我他	性 E7 解讀各種 媒體所傳遞的 性別刻板印象 性 E11 學習情感	健 Db-III-2 不同性傾向的 基本概念與性 別刻板印象的 影響與因應方	1. 學會與異 性、同性互動 的方法 2. 認識自我與	1. 情境問答讓 學生判別情 境內所表達 之互動方法	1. 正確判斷 人際互動 之原則 2. 認真參與	1. 一吻定情影 片 2. 小紙卡 3. 四種情境卡

			的合宜 表達，培養性別間 相互尊重的能力	式。	他人的優缺點 3. 尊重不同文化的性別差異與關係	是否合宜 2. 優缺點大互補活動，讓學生先寫出自我優缺點，再與同學互找出與自我優缺點互補的對象 3. 一吻定情影片欣賞，讓學生從影片習得與人互動及欣賞他人優缺點	優缺點霸 互補活動 3. 專心觀看影片並總結觀後心得	片
第 7-9 週	3	環境教育-塑膠行星最終之戰	綜合 2C-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題 環 E25 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性	1. 判讀地圖資訊，規劃淨灘路線 2. 了解塑膠製品對環境的危害	1. 能正確判讀地圖資訊 2. 環保理念落實於生活	1. 根據地圖規劃淨灘路線，實地進行淨灘活動 2. 上台分享簡報	1. 產出淨灘路線 2. 完成簡報	1. 地圖 2. 海域資料
第 10-12 週	3	家庭教育-手足情深	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現	綜 Cb-III-3 感恩、利他情懷。	1. 理解家庭成員對家庭的重要性 2. 了解手足對	1. 天生一對影片欣賞，帶出家庭成員對家庭的重	1. 完成影片觀後學習單	1. 天生一對、萊特兄弟影片 2. 學習單

			感恩、利他的情懷。 家 E6 關心及愛護家庭成員。		自我的影響	要性，及手足之議題 2. 從萊特兄弟之故事帶入，讓學生理解手足之互動及對自我的影響		
第 13-18 週	6	班際體育競賽	健 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 健 2d-III-2 分辨運動賽事中選手和觀眾的角色和責任。 體 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	健 Bc-III-1 適當伸展動作、傷害預防與處理的選擇 健 Cb-III-1 安全規則的推展、運動精神的展現、運動時所需營養素的補給知識	1. 能積極參與班際活動，完成班及任務。 2. 能以正確的態度欣賞運動賽事。 3. 能在參與比賽活動時正確的伸展。	1. 於班級競賽活動開始前正確的伸展拉筋，並於競賽中與結束後適時的補充水分。 2. 參加班級競賽活動。	1. 能表現正確地伸展活動。 2. 能適時的補充水分 3. 能於比賽時展現運動家精神 4. 能表現出正確的運動欣賞態度	1. 班級體育競賽用具 2. 水壺 3. 毛巾
第 19 週	1	班級自治會議	社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理由溝通、理解包容與相互尊重。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。	班會記錄表

					<p>活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>重點</p> <p>(3)介紹本次會議所有預定討論事項</p> <p>(4)通過本次會議議程</p> <p>3. 各股工作報告</p> <p>4. 討論提案</p> <p>5. 臨時動議</p> <p>6. 選舉下次主席記錄司儀</p> <p>7. 老師講評散會</p>	<p>3. 完成班會紀錄表。</p>	
第 20 週	1	班級自治會議	社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理由溝通、理解包容與相互尊重。	<p>1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何</p>	<p>1. 班會開始</p> <p>2. 主席致詞</p> <p>(1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄)</p> <p>(2)介紹本次會議特別重點</p> <p>(3)介紹本次會議所有預定討論事</p>	<p>1. 學生可以共同討論班級事務。</p> <p>2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。</p> <p>3. 完成班會紀錄表。</p>	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 散會		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。