

臺南市永康區復興國民小學 109 學年度第一學期五年級彈性學習 立足雲山看世界 課程計畫(普通班 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	環保行動護雲山	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現-從雲山中體察生活行動與環境保護的關聯，透過探討與執行，認識並表達其關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質， 發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	具備良好學習習慣，在引導下，能認讀並辨別環境保護相關字詞，進而透過生活減塑環保行動守護雲山。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	口語表達在雲山可執行的環保行動，並能朗讀英語繪本。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	U1 資源分類 (I can sort the garbage.)	英 2-III-7能作 簡易的回答和描 述。	1. 可回收資 源單字 (paper、	1. 能辨讀與 聽、說、寫出 可回收資源	1. 辨讀與聽、說、寫出可回 收資源單字。 2. 詢問與回答環保行動語	1. 完成認 讀單字活 動	1. 單字圖卡 2. 單字字卡 3. 資源分類學習

			<p>英 3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p>	<p>can、plastic、bottle、glass、metal、kitchen waste)</p> <p>2. 環保行動語句問答 (What can you do? I can <u>sort the garbage</u>)</p>	<p>單字。</p> <p>2. 能詢問與回答環保行動語句。</p>	<p>句。</p>	<p>2. 完成學習單</p> <p>3. 完成描述語句的任務</p>	單
第 7-13 週	7	U2 環保行動 (Reuse, Reduce, Recycle)	<p>英 2-III-7能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p>	<p>1. 3R (Reuse, Reduce, Recycle)單字。</p> <p>2. 描述環保行動的語句</p>	<p>1. 能辨讀與聽說 3R 單字。</p> <p>2. 能運用 3R 單字說明環保行動。</p>	<p>1. 辨讀與聽說 3R 單字。</p> <p>2. 說明環保行動。</p>	<p>1. 完成認讀單字活動</p> <p>2. 完成說明行動的任務</p>	<p>1. 單字圖卡</p> <p>2. 單字字卡</p>
第 14-20	7	U3 繪本探索	英 3-III-7能看	1. 繪本《10	1. 能朗讀繪	1. 共讀繪本。	1. 完成環	1. 繪本《10

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

週	《10 Things I Can Do To Help My World》	<p>懂繪本故事的主要內容。</p> <p>英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子</p> <p>綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p>	<p><i>Things I Can Do To Help My World》</i></p>	<p>本內容。</p> <p>2. 能仿照繪本句型，寫出自己在生活中要採取的環保行動。</p>	<p>2. 寫出自己在生活中要採取的環保行動。</p>	<p>保行動 標語書 寫</p>	<p><i>Things I Can Do To Help My World》</i></p>
---	---------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	--------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市永康區復興國民小學 109 學年度第二學期五年級彈性學習立足雲山看世界課程計畫(普通班特教班)

學習主題名稱 (中系統)	綠意生活愛雲山	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現-從雲山中體察生活行動與環境保護的關聯，透過探討與執行，認識並表達其關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質， 發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	具備良好學習習慣，在引導下，能認讀並辨別環境保護相關字詞，進而透過生活減塑環保行動守護雲山。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	口語表達在雲山可執行的低碳環保行動，並能朗讀英語繪本。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	U1 戶外活動 (I fly a kite in the park.)	英 2-III-2能說 出課堂中所學 的字詞。	3. 戶外活動單 字 4. 喜愛的戶外	1. 能辨讀與聽說戶 外活動單字。 2. 能描述喜愛的戶	1. 辨讀與聽說戶外活 動單字。 2. 描述喜愛的戶外活	1. 完成認 讀單字活 動	1. 單字圖卡 2. 單字字卡

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			英 3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	活動語句	外活動。	動。	2. 完成描述語句的任務	
第 7-13 週	7	U2 交通工具 (I go to school by bike.)	英 2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 英 3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 交通工具單字 2. 地點單字 3. 碳足跡 (carbon footprint) 4. 運用交通工具到達特定地點的語句	1. 能辨讀與聽說交通工具單字。 2. 能辨讀與聽說地點單字。 3. 能辨讀與聽說碳足跡(carbon footprint)。 4. 能描述運用交通工具到達特定地點。	1. 辨讀與聽說交通工具單字。 2. 辨讀與聽說地點單字。 3. 辨讀與聽說碳足跡(carbon footprint)。 4. 描述運用交通工具到達特定地點。	1. 完成認讀單字活動 2. 完成描述語句的任務	1. 單字圖卡 2. 單字字卡 3. 碳足跡標誌
第 14-20 週	7	U3 繪本探索 《This is the way we go to school》	英 3-III-7能看懂繪本故事的主要內容。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行	2. 繪本 《This is the way we go to school》 3. 交通工具與	3. 能朗讀繪本內容。 4. 能說出交通工具與環境的關聯。 5. 能探討低碳的交	1. 共讀繪本。 2. 說出交通工具與環境的關聯。 3. 探討低碳的交通工具。	2. 完成閱讀的任務 3. 完成討論與表	1. 繪本 《This is the way we go to school》

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			動，珍惜生態資源與環境。	環境的關聯 4. 低碳的交通工具	通工具。		達的任務。	
--	--	--	--------------	---------------------	------	--	-------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。