

課程名稱	浩瀚星空真 GOOD	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 40 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-透過戶外探索, 創作與表達星空的故事。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	認識星空, 並透過軟體與實際觀察了解不同季節的星座分布。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	學生能確實操作觀星 App, 能實際觀察星空							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	16	一閃一閃亮晶晶	自 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因	1. 星座盤的認識及使用 2. 觀星須知 3. 如何認識星	1. 「認識星空」 星空是怎麼樣運行和變化的。 2. 了解「地球影	1. 能聆聽天文課程介紹。 2. 不同季節的星座認識。	1. 作業-夜間觀星學習單 3. 報告與分享	1. 「裸眼看星空: 觀星達人教你善用 APP、網路資源及簡易

			<p>的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性</p> <p>科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>座</p> <p>4. 虛擬星空」</p>	<p>子」如何影響衛星的能見度，以及太空人漂浮在太空中的原因。</p>	<p>3. 能在夜間實地觀星。</p> <p>4. 能與同學討論觀星遇到的問題</p> <p>5. 上台報告與分享</p>		<p>工具，輕鬆觀察各種天文景象」學習手冊習作</p> <p>2. 星座盤</p>
第 9-14 週	12	行星運作真奇妙	<p>自 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</p> <p>社會 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。</p> <p>藝術 1-II-7 能創作簡短的表演。</p>	<p>1. 細看北斗</p> <p>2. 四季星光</p> <p>3. 月中玉兔</p>	<p>1. 了解太陽、月亮和行星如何運行</p> <p>2. 季節和歲差的產生。</p> <p>3. 上弦和下弦的差別。</p>	<p>1. 上網查找行星運作與地球關係的資料</p> <p>2. 小組討論整理資料並上台報告</p> <p>3. 觀察月亮的變化並記錄下來</p> <p>4. 分享問題討論</p>	<p>1. 作業-月亮紀錄表</p> <p>2. 報告分享</p>	<p>「裸眼看星空：觀星達人教你善用 APP、網路資源及簡易工具，輕鬆觀察各種天文景象」學習手冊習作</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 15-20 週	12	神秘外太空	國語文 5-II-11 閱讀多元文本， 以認識議題。	1. 夜空搜奇 2. 向太空人揮 手說「嗨！」	1. 能認識彗星、 彗星的週期性。 2. 瞭解太空人	1. 上網查找彗 星與地球關係 的資料 2. 小組討論整 理資料並上台 報告。 3. 觀賞太空影 片，並小組查找 有關太空人的 資料。 4. 分享報告與 問題討論。	1. 作業 2. 報告	「裸眼看星 空：善用 APP、 網路資源及簡 易工具，輕鬆觀 察各種天文景 象」學習手冊習 作
-----------	----	-------	----------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	---	----------------	---

課程名稱	Inkscape 自由玩繪圖	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	讓學生能透過軟體實際操作平面與立體的建模設計。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學會 Inkscape 的基礎操作與建模技能。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能確實完成 Inkscape 教材單元中的任務。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	16	01 認識 Inkscape 02 可愛的曼波魚 03 海底世界樂悠悠	自然 pc-II-1 能專注聆聽同學 報告，提出疑問 或意見。並能對	「Inkscape 自由玩繪圖」學習 手冊習作	1. 認識及利用資 訊軟體，解決問 題。 2. 增加資訊與生	1. 認識自由軟 體與商業軟體 的區別	1. 能分辨自由 軟體與商業軟 體的區別	填色學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			探究方法、過程或結果，進行檢討。 資E1認識常見的資訊系統。 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性		活的經驗聯結。 3. 有使用自由軟體的能力。	2. 學會填色 3. 認識漸層與單色效果	2. 能學會填色 3. 能善於使用自由軟體填色。	
第 9-14 週	12	04 海底世界樂悠悠 05 英文識字卡 06 我的創意照片	社會 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。 藝術 1-II-7 能創作簡短的表演。 資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	「Inkscape 自由玩繪圖」學習手冊習作	1. 運用自由軟體設計文字圖樣 2. 創作自己的創意照片，加上圖文說明。	1. 教導學生認識圖樣的概念並製作基本文字圖樣 2. 運用不對齊的排列來美化圖樣	簡短表演創意照片	創意照片
第 15-20 週	12	07 專屬相框 DIY 08 輕鬆做海報 09 小小綠蠹龜—GIF 動畫	資E4認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 國語文 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	「Inkscape 自由玩繪圖」學習手冊習作	1. 利用資訊軟體製作相框及海報 2. 學會製作動畫影像	1. 認識動畫原理製作動畫元件。 2. 使用小畫家將 PNG 轉檔為 GIF 格式	完成相框及海報	動畫學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程) ，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。