

臺南市公立永康區復興國民小學 109 學年度第一學期五年級彈性學習 小小珍古德 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	雲山復興真 good	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結合在地資源與學校願景發想跨領域之多元學習課程。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	覺察塑料對環境生態的影響，透過實際參與以及多元媒材融入，並從自身做起，進而培養對自然生態永續發展的正向態度。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	摘錄「塑膠知多少」文本重點。 完成環保袋的製作。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	16	塑膠行星大逆襲	國 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊	1. 塑膠知多少 (4) 2. 減塑宣	1. 能正確提取文本訊息 2. 透過海報	1. 摘錄文本重點 2. 收集一週自身使用塑膠製品並記錄 3. 製作宣導海報，實際至市	1. 完成提問設計單 2. 能產出	提問設計單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			息或觀點。 綜合 2C-III-1 分析與判讀各類 資源，規劃策略 以解決日常生活 的問題。	導 GO(4) 3. 環保意 識「袋」 起來 (6) 4. 成果展 示(2)	製作及環 保袋製作 了解減塑 及生態保 育的理念	場進行減速理念宣導 4. 使用可再次利用之布料 製作環保袋	減塑理 念宣導 海報 3. 產出環 保袋	
第 9-14 週	12	生活中的美	藝術 3-III-1 能 參與、記錄各類 藝術活動，進而 覺察在地及全球 藝術文化。 藝術 1-III-3 能 學習多元媒材與 技法，表現創作 主題	1. 攝影一 點通 (4) 2. 最美的 復興 (3) 3. 最美的 雲山 (3) 4. 成果發 表(2)	1. 能正確提 取文本訊 息 2. 了解攝影 技巧原理 3. 透過實際 拍攝發現 生活中的 美	1. 摘錄文本重點 2. 實際操作將理論轉為實 踐	1. 完成提 問設計 單 2. 產出攝 影作品	提問設計單
第 15-20 週	12	雲山走讀	國 1-III-1 能夠 聆聽他人的發 言，並簡要紀 錄。 國 6-III-4 創作 童詩及故事。	1. 雲山爺 爺說故 事(2) 2. 雲山奶 奶的擁 抱(2) 3. 雲山走 讀(4) 4. 新詩創	1. 能正確提 取文本訊 息 2. 能將文本 內容轉 化，進而 實地探索 3. 利用心智 圖將所學	1. 摘錄文本重點 2. 實地探索雲山農場 3. 各組上台分享 4. 新詩創作與發表	1. 完成提 問設計 單 2. 產出雲 山農場 心智圖 3. 產出新 詩	1. 雲山農場文本 2. 提問設計單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				作(4)	知識分享 呈現 4. 能完成新 詩創作		
--	--	--	--	------	------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市永康區復興國民小學 108 學年度第二學期五年級彈性學習小小珍古德 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	雲山復興真 good	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結合在地資源與學校願景發想跨領域之多元學習課程。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	覺察塑料對環境生態的影響，透過實際參與以及多元媒材融入，並從自身做起，進而培養對自然生態永續發展的正向態度。							
配合融入之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	學生完成繪製地圖統計表。 學生製做出攝影展影片。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	16	塑膠行星最終之戰	國 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文	3. 作戰指揮所(4)	7. 能正確提取文本訊息	5. 摘錄文本重點 6. 根據地圖規劃淨灘路線，實地進行淨灘活動	4. 完成提問設計單	提問設計單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			本隱含的因果訊息或觀點。 綜合 2C-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 數 d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。	4. 發起「淨」攻海灘計畫(6) 5. 戰略分析(3) 6. 戰略報告(3)	8. 能正確判讀地圖訊息 9. 能夠收集資料並繪製統計圖表 10. 能上台簡報分享 11. 將環保理念落實於生活	7. 根據數據，製作統計圖表海報 8. 上台分享簡報	5. 能產出問卷及統計圖表 6. 動態評量	
第 9-14 周	12	美的視角	藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	1. 美的鑑賞(2) 2. 剪輯高手在民間(6) 3. 參訪攝影展(4)	4. 透過攝影賞析，了解攝影作品呈現的多元方式 5. 能夠依自我觀點呈現作品 6. 透過實際參觀攝影展，理解攝影展之運作方式	1. 賞析攝影相關影片-「看見台灣」 2. 實際操作將理論轉為實踐 3. 參觀攝影展	1. 完成提問設計單 2. 產出剪輯成果照	提問設計單
第 15-20 週	12	雲山藝起 GO	藝術 3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球	4. 創意大集合(2) 5. 攝影空	8. 透過參觀及資料蒐集，習得活動規劃	1. 訂定展覽主題並蒐集相關資料 2. 設計規劃展覽空間 3. 展覽照片解說練習-小小	3. 產出攝影展覽	提問設計單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			藝術文化。	間大師 (5) 6. 小小解 說員 (3) 7. 攝影成 果展 (2)	之能力 9. 透過小小 解說員訓 練，把握 說話內容 主題及重 要細節	解說員		
--	--	--	-------	--	---	-----	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。