

學習主題名稱 (中系統)	復興小小觀察員	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現-從校園裡觀察體會大自然與字母的關聯，透過肢體和手繪，認識並表達其關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	學生能在引導下，認讀並辨別英文字母，進而透過校園探勘，探索在校園中的字母，創作專屬復興字母卡。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	學生在期末英語分享會上，報告與解說專屬的復興字母卡。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	U1 小小觀察者 part1(Aa-Hh)	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 1-I-6 能聽懂簡易的 教室用語 英 2-I-1	1. Classroom English (1) 2. Self introduction (1) 3. Classroom	1. 能辨識與 聽說出 Aa-Hh 英文 字母 2. 能探索校 園中與字母	1. 辨識與聽說出 Aa-Hh 英文字母 2. 透過校園勘查，找出與學過的字母相似的動植物或物件。	1. 完成認讀字母卡活動 2. 找出校園中的字母	1. 字母字卡 2. 字母卡學習單

			<p>能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫 字母 生 1-I-1 探索並分享對 自己及相關 人、事、物的感 受與想法</p>	<p>rules(1) 4. 聽辨及認讀 Aa-Bb 英文字 母(1) 5. 聽辨及認讀 Cc-Dd 英文字 母(1) 6. 聽辨及認讀 Ee-Ff 英文字 母(1) 7. 在校園中找出 與 Aa=Hh 相似 的動植物或物 件。(1)</p>	<p>相似之動植 物或物件。</p>			
第 8-14 週	7	U2 小小觀察者 part2(Ii-Nn)	<p>英 1-I-1 能聽辨字母名 英 1-I-6 能聽懂簡易的 教室用語 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫 字母 生 1-I-1 探索並分享對 自己及相關 人、事、物的感 受與想法</p>	<p>1. 複習聽讀 Aa-Gg(1) 2. 複習排序 Aa-Gg(1) 3. 聽辨及認讀 Ii-Jj 英文字 母(1) 4. 聽辨及認讀 Kk-Ll 英文字 母(1) 5. 聽辨及認讀 Mm. Nn 英文字 母(1) 6. 在校園中找出 Ii-Nn 這些字</p>	<p>1. 能辨識與 聽說出 Ii-Nn 英文 字母 2. 能探索校 園中與字母 相似之動植 物或物件。</p>	<p>1. 辨識與聽說出 Ii-Nn 英 文字母 2. 透過校園勘查，找出與學 過的字母相似的動植物或 物件。</p>	<p>1. 完成認 讀字母卡 活動 2. 找出校 園中的字 母</p>	<p>1. 字母字卡 2. 字母卡學習單</p>

				母相似的動植物或物件。(1) 7. 字母辨認 PK(1)				
第 15-20 週	6	U3 我是設計師 (設計字母卡)	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 1-I-6 能聽懂簡易的 教室用語 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫 字母 生 1-I-1 探索並分享對 自己及相關 人、事、物的感 受與想法	1. 設計並製作 Aa. Bb. Cc 字 母卡。(1) 2. 設計並製作 Dd. Ee. Ff 字 母卡。(1) 3. 設計並製作 Gg. Hh. Ii 字 母卡。(1) 4. 設計並製作 Jj. Kk. Ll 字 母卡。(1) 5. 設計並製作 Mm. Nn 字母 卡。(1) 6. 分享字母卡 (1) 7. 運用字母卡排 序配對即進行 比賽。(1)	1. 能透過 觀察設 計出自 己獨特 的 Aa-Nn 字母卡。 2. 能運用 自製的 字母卡 進行字 母排序 及大小 寫配對。	1. 能運用想像力創造出屬 於自己的 Aa-Nn 字母卡。 2. 能運用所學的英文字 母，搭配自製的字母卡 進行字母排序及大小寫 配對。	1. 完成 Aa-Nn 字母卡 2. 運用字 母卡排 序配對	1. 學生自製字母 卡

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

學習主題名稱 (中系統)	雲山小小觀察員	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現-從雲山中觀察與體驗大自然與字母的關聯，透過閱讀和手做字母卡，認識字母順序及字母與雲山之關聯。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	學生能認讀及辨別英文字母，並透過雲山勘查，探索在雲山中的字母，並製作雲山字母卡進行字母排序。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	學生創作雲山字母卡，於期末分享會上分享報告。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	U1 小小觀察者 part1(0o-Tt)	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 1-I-6 能聽懂簡易的 教室用語 英 2-I-1	8. Classroom English, rules, course introduction(1) 9. Aa-Nn review (1) 10. 聽辨及認讀 0o-Pp	1. 能辨識與聽說出 0o-Tt 英文字母 2. 能探索校園中與字母	1. 辨識與聽說出 0o-Tt 英文字母 2. 透過校園勘查，找出與學過的字母相似的動植物或物件。	1. 完成認讀字母卡活動 2. 找出校園中的字母	1. 字母字卡 2. 字母卡學習單 3. 雲山 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫 字母 生 1-I-1 探索並分享對 自己及相關 人、事、物的 感受與想法	英文字母(1) 11. 聽辨及認讀 Qq-Rr 英文字母(1) 12. 聽辨及認讀 Ss-Tt 英文字母(1) 13. 在校園及雲山 PPT 中找出與 Oo-Tt 相 似的動植物或物 件。(1) 14. 發表並分享校園中 的 Op-Tt 字母(1)	相似之動植 物或物件。			
第 8-14 週	7	U2 小小觀察者 part2(Uu-Zz)	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 1-I-6 能聽懂簡易的 教室用語 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫 字母 生 1-I-1 探索並分享對 自己及相關 人、事、物的 感受與想法	1. Op-Tt review (1) 2. 聽辨及認讀 Uu-Vv 英文字母(1) 3. 聽辨及認讀 Ww-Xx 英文字母(1) 4. 聽辨及認讀 Yy-Zz 英文字母(1) 5. 在校園及雲山 PPT 中找出與 Uu-Zz 相 似的動植物或物 件。(1) 6. 發表並分享校園中 的 Uu-Zz 字母(1) 7. Op-Zz review and games(1)	1. 能辨識與 聽說出 Uu-Zz 英文 字母 2. 能探索校 園中與字母 相似之動植 物或物件。	1. 辨識與聽說出 Uu-Zz 英文字母 2. 透過校園勘查，找出與 學過的字母相似的動植 物或物件。	1. 完成認 讀字母卡 活動 2. 找出校 園中的字 母	1. 字母字卡 2. 字母卡學習單 3. 雲山 PPT
第 15-20 週	6	U3 《Alphabet City》	英 1-I-1 能聽辨字母名	8. Aa-Zz review and games (1)	3. 能找出 《Alpha	3. 找出《Alphabet City》 繪本中的字母	3. 完成 Oo-Zz	1. 《Alphabet City》繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	(設計字母卡)	<p>英 1-I-6 能聽懂簡易的 教室用語</p> <p>英 2-I-1 能說出字母名</p> <p>英 3-I-1 能辨識大小寫 字母</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對 自己及相關 人、事、物的 感受與想法</p>	<p>9. 共讀繪本《Alphabet City》(1)</p> <p>10. 設計並製作 Oo-Rr 字母卡。(1)</p> <p>11. 設計並製作 Ss-Vv 字母卡。(1)</p> <p>12. 設計並製作 Ww-Zz 字母卡。(1)</p> <p>13. 運用字母卡排序配對遊戲。(1)</p>	<p>bet City》繪 本中的 字母</p> <p>4. 能透過 觀察設 計出自 己獨特 的 Oo-Zz 字母卡。</p> <p>5. 能運用 自製的 字母卡 進行字 母排序 及大小 寫配對。</p>	<p>4. 運用想像力創造出屬於自己的 Oo-Zz 字母卡。</p> <p>5. 運用所學的英文字母，搭配自製的字母卡進行字母排序及大小寫配對。</p>	<p>字母 卡</p> <p>4. 運用 字母 卡排 序配 對</p>	<p>2. 學生自製字母 卡</p>
--	---------	--	--	--	--	---	------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。