

## 臺南市公立永康區復興國民小學 109 學年度第一學期 四年級國語領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■資源班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	四年級/A、B 組	教學節數	A 組每週( 1 )節，本學期共( 21 )節 B 組每週( 2 )節，本學期共( 42 )節
課程目標	1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 3. 能分辨相似字 4. 能掌握課文重點，回答課文相關題目 5. 能聽寫及認讀課文中生字 6. 能運用課文中句型造句				
領域能力指標	1-1-4-1 能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。 4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。 4-1-1 能認識常用國字700-800字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。				
融入之重大議題	<b>【家政教育】</b> 1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 1-2-5 製作簡易餐點。 <b>【海洋教育】</b> 1-2-1 分享家鄉或鄰近地區的親水活動。 1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。 3-2-1 認識家鄉或鄰近的水域環境變遷。 <b>【環境教育】</b> 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。				
課程架構脈絡					

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/31-9/5	第壹單元海洋世界 第一課水中奇景	2	1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。 4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字 4-2-1-2能利用生字造詞 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。 4-1-1能認識常用國字700-800字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	口頭評量 紙筆評量	【海洋教育】 1-2-1 分享家鄉或鄰近地區的親水活動。1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。
第二週 9/6-9/12	第壹單元海洋世界 第二課大海的旋律	2	1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。 4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字 4-2-1-2能利用生字造詞 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。 4-1-1能認識常用國字700-800字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	口頭評量 紙筆評量	【海洋教育】 1-2-1 分享家鄉或鄰近地區的親水活動。1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。
第三週 9/13-9/19	第壹單元海洋世界 第三課海底世界	2	1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。 4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字 4-2-1-2能利用生字造詞	口頭評量 紙筆評量	【海洋教育】 1-2-1 分享家鄉或鄰近地區的親水活動。1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸

			<p>4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1能認識常用國字700-800字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>		景觀的特色。
<p>第四週 9/20-9/26</p>	<p>第壹單元海洋世界 第四課藍色的海洋大軍</p>	2	<p>1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。</p> <p>4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字</p> <p>4-2-1-2能利用生字造詞</p> <p>4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1能認識常用國字700-800字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【海洋教育】 1-2-1 分享家鄉或鄰近地區的親水活動。1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。</p>
<p>第五週 9/27-10/3</p>	<p>複習一到四課</p>	2	<p>1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。</p> <p>4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字</p> <p>4-2-1-2能利用生字造詞</p> <p>4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1能認識常用國字700-800字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【海洋教育】 1-2-1 分享家鄉或鄰近地區的親水活動。1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。</p>
<p>第六週 10/4-10/10</p>	<p>第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙</p>	2	<p>1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。</p> <p>4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植</p>

			<p>的生字</p> <p>4-2-1-2能利用生字造詞</p> <p>4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1能認識常用國字700-800字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>		<p>物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p>
<p>第七週</p> <p>10/11-10/17</p>	<p>第貳單元生活體驗</p> <p>第六課特別的滋味</p>	2	<p>1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。</p> <p>4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字</p> <p>4-2-1-2能利用生字造詞</p> <p>4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1能認識常用國字700-800字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。</p> <p>1-2-5 製作簡易餐點。</p>
<p>第八週</p> <p>10/18-10/24</p>	<p>第貳單元生活體驗</p> <p>第七課收藏秋天</p>	2	<p>1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。</p> <p>4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字</p> <p>4-2-1-2能利用生字造詞</p> <p>4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1能認識常用國字700-800字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。</p> <p>1-2-5 製作簡易餐點。</p>
<p>第九週</p>	<p>複習五到七課</p>	2	<p>1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀</p>	<p>口頭評量</p>	<p>【家政教育】</p>

10/25-10/31			<p>音。</p> <p>4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字</p> <p>4-2-1-2能利用生字造詞</p> <p>4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1能認識常用國字700-800字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	紙筆評量	<p>1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。</p> <p>1-2-5 製作簡易餐點。</p>
<p>第十週</p> <p>11/1-11/7</p>	<p>複習一到七課</p>	2	<p>1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。</p> <p>4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字</p> <p>4-2-1-2能利用生字造詞</p> <p>4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1能認識常用國字700-800字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	無
<p>第十一週</p> <p>11/8-11/14</p>	<p>第參單元家鄉行腳</p> <p>第八課靜靜的淡水河</p>	2	<p>1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。</p> <p>4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字</p> <p>4-2-1-2能利用生字造詞</p> <p>4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1能認識常用國字700-800字。5-2-1能掌握</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p><b>【海洋教育】</b></p> <p>1-2-1 分享家鄉或鄰近地區的親水活動。</p> <p>1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。</p> <p>3-2-1 認識家鄉或鄰近的水域環境變遷。</p>

			文章要點，並熟習字詞句型。		
第十二週 11/15-11/21	第參單元家鄉行腳 第九課鹿谷美地，凍頂 茶香	2	1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。 4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字 4-2-1-2能利用生字造詞 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。 4-1-1能認識常用國字700-800字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
第十三週 11/22-11/28	第參單元家鄉行腳 第十課落山風	2	1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。4-2-1-2能利用生字造詞 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。4-1-1能認識常用國字700-800字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
第十四週 11/29-12/5	第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖，我來了	2	1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。 4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字 4-2-1-2能利用生字造詞 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。	口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。

			4-1-1能認識常用國字700-800字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。		
第十五週 12/6-12/12	複習八到十一課	2	1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。 4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字 4-2-1-2能利用生字造詞 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。 4-1-1能認識常用國字700-800字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	口頭評量 紙筆評量	無
第十六週 12/13-12/19	第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅	2	1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。 4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字 4-2-1-2能利用生字造詞 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。 4-1-1能認識常用國字700-800字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	口頭評量 紙筆評量	無
第十七週 12/20-12/26	第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包	2	1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。 4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字 4-2-1-2能利用生字造詞	口頭評量 紙筆評量	【家政教育】 1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 1-2-5 製作簡易餐點。

			<p>4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1能認識常用國字700-800字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>		
<p>第十八週 12/27-1/2</p>	<p>第肆單元成功之路 第十四課身心手腦四合一</p>	2	<p>1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。</p> <p>4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字</p> <p>4-2-1-2能利用生字造詞</p> <p>4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1能認識常用國字700-800字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	無
<p>第十九週 1/3-1/9</p>	<p>複習十二到十四課</p>	2	<p>1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。</p> <p>4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字</p> <p>4-2-1-2能利用生字造詞</p> <p>4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1能認識常用國字700-800字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	無
<p>第廿週 1/10-1/16</p>	<p>複習八到十四課</p>	2	<p>1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。</p> <p>4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	無

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>的生字</p> <p>4-2-1-2能利用生字造詞</p> <p>4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1能認識常用國字700-800字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>		
<p>第廿一週</p> <p>1/17-1/20</p>	<p>總複習</p> <p>總複習</p>	<p>2</p>	<p>1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。</p> <p>4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字</p> <p>4-2-1-2能利用生字造詞</p> <p>4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1能認識常用國字700-800字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>無</p>

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	四年級/A、B 組	教學節數	A 組每週( 1 )節，本學期共( 20 )節 B 組每週( 2 )節，本學期共( 40 )節
課程目標	1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 3. 能分辨相似字 4. 能掌握課文重點，回答課文相關題目 5. 能聽寫及認讀課文中生字 6. 能運用課文中句型造句				
領域能力指標	1-1-4-1 能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。 4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。 4-1-1 能認識常用國字700-800字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。				
融入之重大議題	<b>【家政教育】</b> 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。 <b>【環境教育】</b> 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
課程架構脈絡					

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/17-2/20	第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊	2	1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。 4-1-1-1能認識部首的意義,並輔助辨認同部件的生字。 4-2-1-2能利用生字造詞 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文,並回答文章相關問題。 4-1-1能認識常用國字700-800字。 5-2-1能掌握文章要點,並熟習字詞句型。	口頭評量 紙筆評量	無
第二週 2/21-2/27	第壹單元課後時光 第二課黑與白的戰爭	2	1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。 4-1-1-1能認識部首的意義,並輔助辨認同部件的生字。 4-2-1-2能利用生字造詞 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文,並回答文章相關問題。 4-1-1能認識常用國字700-800字。 5-2-1能掌握文章要點,並熟習字詞句型。	口頭評量 紙筆評量	【家政教育】 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。
第三週 2/28-3/6	第壹單元課後時光 第三課踩著月光上山	2	1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。 4-1-1-1能認識部首的意義,並輔助辨認同部件的生字。 4-2-1-2能利用生字造詞	口頭評量 紙筆評量	【家政教育】 4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。

			4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。 4-1-1能認識常用國字700-800字。 5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。		
第四週 3/7-3/13	第壹單元課後時光 第四課如何安排休閒活動	2	1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。4-2-1-2能利用生字造詞 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。4-1-1能認識常用國字700-800字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	口頭評量 紙筆評量	【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
第五週 3/14-3/20	第壹單元課後時光 統整活動一	2	1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。 4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。 4-2-1-2能利用生字造詞 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。 4-1-1能認識常用國字700-800字。 5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	口頭評量 紙筆評量	無
第六週 3/21-3/27	第貳單元山水之旅 第五課大峽谷的回憶	2	1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。 4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。 4-2-1-2能利用生字造詞	口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之

			<p>4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1能認識常用國字700-800字。</p> <p>5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>		美，並能以多元的方式表達內心感受。
第七週 3/28-4/3	第貳單元山水之旅 第六課羊角村之美	2	<p>1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。</p> <p>4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。</p> <p>4-2-1-2能利用生字造詞</p> <p>4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1能認識常用國字700-800字。</p> <p>5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	口頭評量 紙筆評量	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p>
第八週 4/4-4/10	第貳單元山水之旅 第七課遊廬山有感	2	<p>1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。</p> <p>4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。</p> <p>4-2-1-2能利用生字造詞</p> <p>4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1能認識常用國字700-800字。</p> <p>5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	口頭評量 紙筆評量	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p>
第九週 4/11-4/17	第貳單元山水之旅 統整活動二	2	<p>1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。</p> <p>4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同</p>	口頭評量 紙筆評量	無

			部件的生字。 4-2-1-2能利用生字造詞 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。 4-1-1能認識常用國字700-800字。 5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。		
第十週 4/18-4/24	閱讀樂園一 探索四草綠色隧道	2	1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。 4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。 4-2-1-2能利用生字造詞 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。 4-1-1能認識常用國字700-800字。 5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	口頭評量 紙筆評量	<b>【環境教育】</b> 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。
第十一週 4/25-5/1	第參單元作家與作品 第八課我愛看	2	1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。 4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。 4-2-1-2能利用生字造詞 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。 4-1-1能認識常用國字700-800字。 5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	口頭評量 紙筆評量	無

第十二週 5/2-5/8	第參單元作家與作品 第九課快樂王子	2	1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。 4-1-1-1能認識部首的意義,並輔助辨認同部件的生字。 4-2-1-2能利用生字造詞 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文,並回答文章相關問題。 4-1-1能認識常用國字700-800字。 5-2-1能掌握文章要點,並熟習字詞句型。	口頭評量 紙筆評量	無
第十三週 5/9-5/15	第參單元作家與作品 第十課最後一片葉子	2	1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。 4-1-1-1能認識部首的意義,並輔助辨認同部件的生字。 4-2-1-2能利用生字造詞 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文,並回答文章相關問題。 4-1-1能認識常用國字700-800字。 5-2-1能掌握文章要點,並熟習字詞句型。	口頭評量 紙筆評量	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。
第十四週 5/16-5/22	第參單元作家與作品 第十一課孫悟空三借芭蕉扇	2	1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。 4-1-1-1能認識部首的意義,並輔助辨認同部件的生字。 4-2-1-2能利用生字造詞 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文,並回答文章相關問題。	口頭評量 紙筆評量	無

			4-1-1能認識常用國字700-800字。 5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。		
第十五週 5/23-5/29	第參單元作家與作品 統整活動三	2	1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。 4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。 4-2-1-2能利用生字造詞 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。 4-1-1能認識常用國字700-800字。 5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	口頭評量 紙筆評量	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。
第十六週 5/30-6/5	第肆單元科技的影響 第十二課高鐵快飛	2	1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。 4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。 4-2-1-2能利用生字造詞 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。 4-1-1能認識常用國字700-800字。 5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。
第十七週 6/6-6/12	第肆單元科技的影響 第十三課神奇魔法衣	2	1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。 4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。 4-2-1-2能利用生字造詞	口頭評量 紙筆評量	無

			<p>4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1能認識常用國字700-800字。</p> <p>5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>		
<p>第十八週 6/13-6/19</p>	<p>第肆單元科技的影響 第十四課動物的心聲</p>	2	<p>1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。</p> <p>4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。</p> <p>4-2-1-2能利用生字造詞</p> <p>4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1能認識常用國字700-800字。</p> <p>5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p>
<p>第十九週 6/20-6/26</p>	<p>第肆單元科技的影響 統整活動四</p>	2	<p>1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。</p> <p>4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。</p> <p>4-2-1-2能利用生字造詞</p> <p>4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1能認識常用國字700-800字。</p> <p>5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	無
<p>第廿週 6/27-6/30</p>	<p>閱讀樂園二 通信方式大不同</p>	2	<p>1-1-4-1能運用注音符號輔助拼讀出文字的讀音。</p> <p>4-1-1-1能認識部首的意義，並輔助辨認同</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	無

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>部件的生字。</p> <p>4-2-1-2能利用生字造詞</p> <p>4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1能認識常用國字700-800字。</p> <p>5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>		
--	--	--	--	--	--