

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	三~六年級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 61 )節		
課程目標	1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 3. 欣賞樂曲感受音色的變化。 4. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。 5. 了解陶土特性，並運用在創作上。 6. 培養觀察與模仿能力。 7. 強化手眼協調與大小肢體控制力。						
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作						
融入之重大議題	<b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【資訊教育】</b> 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>【戶外教育】</b> 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/31~9/4 8/31 開學日	【美勞】:我會玩黏土 【音樂】:歌曲教唱與 欣賞《月姑娘》	3	藝-E-A1	1-II-1	音 E-II-1	實作評量 口語評量 觀察	【品德教育】 品 E3 溝通合作 與和諧人際關 係。
第二週 9/7~9/11		3	藝-E-B1	展現歌唱基本技 巧。	能獨唱、齊唱多元 形式歌曲。		
第三週 9/14~9/18		3	藝-E-C2	1-II-3	能試探媒材特性與		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				技法，進行創作。 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-3 能學多元媒材與技法，表現創作主題。	知能。 視 E-II-3 平面創作。 音 E-III-1 輪唱、合唱多元形式歌曲。 視 E-III-1 辨識色彩構成要素。		資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第四週 9/21~9/26 9/26(六)補 10/2(五)課程	【美勞】:我會畫國旗 【音樂】:歌曲教唱與欣賞《螞蟻搬豆》	4	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2	1-II-1 展現歌唱基本技巧。	音 E-II-1 能獨唱、齊唱多元形式歌曲。	實作評量 口語評量 觀察	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第五週 9/28~10/2 10/1(四)放假		2		1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。		
第六週 10/5~10/9 10/9(五)放假		2		1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-3 能學多元媒材與技法，表現創作主題。	視 E-II-3 平面創作。 音 E-III-1 輪唱、合唱多元形式歌曲。 視 E-III-1 辨識色彩構成要素。		
第七週 10/12~10/16	【美勞】:紙張遊樂場(一) 【音樂】:歌曲教唱與	3	藝-E-A1 藝-E-B1	1-II-1 展現歌唱基本技	音 E-II-1 能獨唱、齊唱多元	實作評量 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作
第八週 10/19~10/23		3					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第九週 10/26~10/30</p>	<p>欣賞《瑪莉有隻小羊》</p>	<p>3</p>	<p>藝-E-C2</p>	<p>巧。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-3 能學多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	<p>形式歌曲。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 E-II-3 平面創作。 音 E-III-1 輪唱、合唱多元形式歌曲。 視 E-III-1 辨識色彩構成要素。</p>	<p>觀察</p>	<p>與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>
<p>第十週 11/2~11/6</p>	<p>【美勞】：紙張遊樂場 (二)</p>	<p>3</p>	<p>藝-E-A1</p>	<p>1-II-1 展現歌唱基本技巧。</p>	<p>音 E-II-1 能獨唱、齊唱多元形式歌曲。</p>	<p>實作評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>第十一週 11/9~11/13</p>	<p>【音樂】：歌曲教唱與</p>	<p>3</p>	<p>藝-E-B1 藝-E-C2</p>	<p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p>	<p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>	<p>口語評量 觀察</p>	<p>【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>
<p>第十二週 11/16~11/20</p>	<p>欣賞《時鐘之歌》</p>	<p>3</p>		<p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-3 能學多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	<p>視 E-II-3 平面創作。 音 E-III-1 輪唱、合唱多元形式歌曲。 視 E-III-1 辨識色彩構成要素。</p>		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十三週 11/23~11/27	【美勞】:色彩變變變 【音樂】:歌曲教唱與 欣賞《蝸牛與黃麗鳥》	3	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2	1-II-1 展現歌唱基本技 巧。	音 E-II-1 能獨唱、齊唱多元 形式歌曲。 視 E-II-2 媒材、技法及工具 知能。 視 E-II-3 平面創作。 音 E-III-1 輪唱、合唱多元形 式歌曲。 視 E-III-1 辨識色彩構成要 素。	實作評量 口語評量 觀察	【品德教育】 品 E3 溝通合作 與和諧人際關 係。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊 科技解決生活 中簡單的問題。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身 與環境的互動 經驗,培養對生 活環境的覺知 與敏感,體驗與 珍惜環境的好。
第十四週 11/30~12/4		3		1-II-3 能試探媒材特性與 技法,進行創作。			
第十五週 12/7~12/11		3		1-III-1 能透過聽唱、聽奏 及讀譜,進行歌唱 及演奏,以表達情 感。 1-III-3 能學多元媒材與技 法,表現創作主 題。			
第十六週 12/14~12/18	【美勞】:迎接聖誕節 【音樂】:歌曲教唱與 欣賞《聖誕鈴聲、平 安夜》	3	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2	1-II-1 展現歌唱基本技 巧。	音 E-II-1 能獨唱、齊唱多元 形式歌曲。 視 E-II-2 媒材、技法及工具 知能。 視 E-II-3 平面創作。 音 E-III-1 輪唱、合唱多元形 式歌曲。 視 E-III-1 辨識色彩構成要	實作評量 口語評量 觀察	【品德教育】 品 E3 溝通合作 與和諧人際關 係。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊 科技解決生活 中簡單的問題。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身 與環境的互動 經驗,培養對生 活環境的覺知
第十七週 12/21~12/25		3		1-II-3 能試探媒材特性與 技法,進行創作。			
第十八週 12/28~1/1 1/1(五)放假		3		1-III-1 能透過聽唱、聽奏 及讀譜,進行歌唱 及演奏,以表達情 感。 1-III-3 能學多元媒材與技			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				法，表現創作主題。	素。		與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第十九週 1/4~1/8	【美勞】：我會剪紙 【音樂】：歌曲教唱與欣賞《感恩的心》	3	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2	1-II-1 展現歌唱基本技巧。	音 E-II-1 能獨唱、齊唱多元形式歌曲。	實作評量 口語評量 觀察	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第二十週 1/11~1/15		3		1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。		
第二十一週 1/18~1/20 1/21(四)寒假開始		2		1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-3 能學多元媒材與技法，表現創作主題。	視 E-II-3 平面創作。 音 E-III-1 輪唱、合唱多元形式歌曲。 視 E-III-1 辨識色彩構成要素。		

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	三~六年級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 56 )節		
課程目標	1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 3. 欣賞樂曲感受音色的變化。 4. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。 5. 培養觀察與模仿能力。 6. 強化手眼協調與大小肢體控制力。						
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作						
融入之重大議題	<b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【資訊教育】</b> 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>【戶外教育】</b> 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/17~2/19 2/17(三)開學	【美勞】：色紙拼貼畫 【音樂】：歌曲教唱與欣賞《春天郊遊》	2	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2	1-II-1 展現歌唱基本技巧。	音 E-II-1 能獨唱、齊唱多元形式歌曲。	實作評量 口語評量 觀察	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二週 2/22~2/26		3		1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。			
第三週 3/1~3/5 3/1(一)放假		2		1-III-1 具知能。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-3 能學多元媒材與技法，表現創作主題。	視 E-II-3 平面創作。 音 E-III-1 輪唱、合唱多元形式歌曲。 視 E-III-1 辨識色彩構成要素。		科技解決生活中簡單的問題。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第四週 3/8~3/12	【美勞】：圓點貼畫 【音樂】：歌曲教唱與欣賞《蝴蝶》	3	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2	1-II-1 展現歌唱基本技巧。	音 E-II-1 能獨唱、齊唱多元形式歌曲。	實作評量 口語評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第五週 3/15~3/19		3		1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。		
第六週 3/22~3/26		3		1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-3 能學多元媒材與技法，表現創作主題。	視 E-II-3 平面創作。 音 E-III-1 輪唱、合唱多元形式歌曲。 視 E-III-1 辨識色彩構成要素。		
第七週 3/29~4/2 4/2(五)放假	【美勞】：拓印畫 【音樂】：歌曲教唱與欣賞《搖籃曲》	2	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2	1-II-1 展現歌唱基本技巧。	音 E-II-1 能獨唱、齊唱多元形式歌曲。	實作評量 口語評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關
第八週 4/5~4/9		3		1-II-3			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>4/5(一)放假</p> <p>第九週 4/12~4/16</p>		3		<p>能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>1-III-3 能學多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	<p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>視 E-II-3 平面創作。</p> <p>音 E-III-1 輪唱、合唱多元形式歌曲。</p> <p>視 E-III-1 辨識色彩構成要素。</p>		係。
<p>第十週 4/19~4/23</p>	<p>【美勞】：紙風車製作</p> <p>【音樂】：歌曲教唱與欣賞《螢火蟲》</p>	3	藝-E-A1	1-II-1 展現歌唱基本技巧。	音 E-II-1 能獨唱、齊唱多元形式歌曲。	實作評量 口語評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
<p>第十一週 4/26~4/30</p>		3	藝-E-B1 藝-E-C2	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。		
<p>第十二週 5/3~5/7</p>		3		<p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>1-III-3 能學多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	<p>視 E-II-3 平面創作。</p> <p>音 E-III-1 輪唱、合唱多元形式歌曲。</p> <p>視 E-III-1 辨識色彩構成要素。</p>		



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十三週 5/10~5/14	【美勞】：吹畫 【音樂】：歌曲教唱與欣賞《媽媽的眼睛》	3	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2	1-II-1 展現歌唱基本技巧。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-3 能學多元媒材與技法，表現創作主題。	音 E-II-1 能獨唱、齊唱多元形式歌曲。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 E-II-3 平面創作。 音 E-III-1 輪唱、合唱多元形式歌曲。 視 E-III-1 辨識色彩構成要素。	實作評量 口語評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第十四週 5/17~5/21		3					
第十五週 5/24~5/28		3					
第十六週 5/31~6/4	【美勞】：滾畫 【音樂】：歌曲教唱與欣賞《送別》	3	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2	1-II-1 展現歌唱基本技巧。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-3 能學多元媒材與技法，表現創作主題。	音 E-II-1 能獨唱、齊唱多元形式歌曲。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 E-II-3 平面創作。 音 E-III-1 輪唱、合唱多元形式歌曲。 視 E-III-1 辨識色彩構成要素。	實作評量 口語評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與
第十七週 6/7~6/11		3					
第十八週 6/14~6/18 6/14(一)放假		3					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

							珍惜環境的好。
第十九週 6/21~6/25	【美勞】：交通工具 【音樂】：歌曲教唱與欣賞《交通工具》	3	藝-E-A1	1-II-1 展現歌唱基本技巧。	音 E-II-1 能獨唱、齊唱多元形式歌曲。	實作評量 口語評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第二十週 6/28~6/30 7/1(四)暑假開始		2	藝-E-B1 藝-E-C2	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-3 能學多元媒材與技法，表現創作主題。	視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 E-II-3 平面創作。 音 E-III-1 輪唱、合唱多元形式歌曲。 視 E-III-1 辨識色彩構成要素。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。