

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	三~六年級	教學節數	中年級每週(1)節，本學期共(20)節 高年級每週(2)節，本學期共(41)節			
課程目標	1. 認識 A~M 13 個英文字母大小寫 2. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3. 能拼讀課堂習得的詞彙							
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題							
融入之重大議題	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。							
課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數		領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
		中	高		學習表現	學習內容		
第一週 8/31~9/4 8/31 開學日	《好吃的水果》 1. 英文字母 Aa Bb Cc 聽辨、認讀、習寫 2. 水果名稱： apple、banana、 orange	1	2	英-E-A2 具備理解簡易 英語文訊息的能力，能 運用基本邏輯思考策略 提升學習效能。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。	Aa-II-1 字母 名稱。	口語評量 指認	【環境教育】 環 E3 了解人 與自然和諧共 生，進而保護重 要棲地。
第二週 9/7~9/11		1	2		2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。	Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。		
第三週 9/14~9/18		1	2		3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞	Ac-II-3 第二 學習階段所 學字詞。		
第四週 9/21~9/26 9/26(六)補 10/2(五)課程	《好吃的水果》 1. 英文字母 Dd Ee Ff 聽辨、認讀、習寫	2	3	英-E-A2 具備理解簡易 英語文訊息的能力，能 運用基本邏輯思考策略	1-II-1 能聽辨 26 個字母。	Aa-II-1 字母 名稱。	口語評量 指認	
第五週		1	2		2-II-3 能說出	Ac-II-3 第二		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

9/28~10/2 10/1(四)放假 第六週 10/5~10/9 10/9(五)放假	2. 水果名稱： cherry、kiwi、 tomato	0	1	提升學習效能。	課堂中所學的字 詞。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞	學 習階段所學 字詞。 Ac-II-3 第二 學 習 階段所 學 字詞。		
第七週 10/12~10/16	《可愛的動物》 1. 英文字母 Review l Aa~Ff 聽辨、認讀、 習寫 2. 動物名稱：dog、 cat、monkey	1	2	英-E-A2 具備理解簡易 英語文訊息的能力，能 運用基本邏輯思考策略 提升學習效能。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞	Aa-II-1 字母 名稱。 Ac-II-3 第二 學 習階段所學 字詞。 Ac-II-3 第二 學 習階段所 學字詞。	口語評量 指認	【品德教育】 品 EJU1 尊重 生命。
第八週 10/19~10/23		1	2					
第九週 10/26~10/30		1	2					
第十週 11/2~11/6	《可愛的動物》 1. 英文字母 Gg Hh Ii 聽辨、認讀、習寫 2. 動物名稱：lion、 bear、bird	1	2	英-E-A2 具備理解簡易 英語文訊息的能力，能 運用基本邏輯思考策略 提升學習效能。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞	Aa-II-1 字母 名稱。 Ac-II-3 第二 學 習階段所學 字詞。 Ac-II-3 第二 學 習階段所 學 字詞。	口語評量 指認	【品德教育】 品 EJU1 尊重 生命。
第十一週 11/9~11/13		1	2					
第十二週 11/16~11/20		1	2					
第十三週 11/23~11/27	《美味的食物》 1. 英文字母 Jj Kk 2. 食物名稱：rice、 noodle、pizza、	1	2	英-E-A2 具備理解簡易 英語文訊息的能力，能 運用基本邏輯思考策略 提升學習效能。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字	Aa-II-1 字母 名稱。 Ac-II-3 第二 學 習階段所學 字詞。 Ac-II-3 第二 學 習 階段所	口語評量 指認	【環境教育】 環 E3 了解人 與自然和諧共 生，進而保護重 要棲地。
第十四週 11/30~12/4		1	2					
第十五週 12/7~12/11		1	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					詞	學 字詞。		
第十六週 12/14~12/18	《美味的食物》 1. 英文字母 Ll Mm 聽辨、認讀、習寫 2. 食物名稱： popcorn、egg、milk	1	2	英-E-A2 具備理解簡易 英語文訊息的能力，能 運用基本邏輯思考策略 提升學習效能。	1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。 2-Ⅱ-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 3-Ⅱ-2 能辨識 課堂中所學的字 詞	Aa-Ⅱ-1 字母 名稱。 Ac-Ⅱ-3 第二 學 習階段所學 字詞。 Ac-Ⅱ-3 第二 學 習 階段所 學 字詞。	口語評量 指認	【環境教育】 環 E3 了解人 與自然和諧共 生，進而保護重 要棲地。
第十七週 12/21~12/25		1	2					
第十八週 12/28~1/1 1/1(五)放假		0	1					
第十九週 1/4~1/8	總複習 1. 英文字母 Review 2 Aa ~Mm 聽辨、認讀· 習寫 2. 水果、動物、食物 Review	1	2	英-E-A2 具備理解簡易 英語文訊息的能力，能 運用基本邏輯思考策略 提升學習效能。	1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。 2-Ⅱ-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 3-Ⅱ-2 能辨識 課堂中所學的字 詞	Aa-Ⅱ-1 字母 名稱。 Ac-Ⅱ-3 第二 學 習階段所學 字詞。 Ac-Ⅱ-3 第二 學 習 階段所 學 字詞。	口語評量 指認	
第二十週 1/11~1/15		1	2					
第二十一週 1/18~1/20 1/21(四)寒假 開始		1	2					

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	三~六年級	教學節數	中年級每週(1)節，本學期共(18)節 高年級每週(2)節，本學期共(38)節			
課程目標	1. 認識 A~Z 26 個英文字母大小寫 2. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3. 能拼讀課堂習得的詞彙							
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題							
融入之重大議題	<p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數		領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
		中	高		學習表現	學習內容		
第一週 2/17~2/19 2/17(三)開學	《我的家人》 1. 英文字母 Nn Oo Pp 聽辨、認讀·習寫 2. 家人名稱：father、 mother、brother	0	2	英-E-A2 具備理解簡易 英語文訊息的能力，能 運用基本邏輯思考策略 提升學習效能。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。	Aa-II-1 字母 名稱。	口語評量 指認	【家庭教育】 家 E5 了解家 庭中各種關係 的互動(親 子、手足、祖 孫及其他親屬 等)。
第二週 2/22~2/26		1	2		2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。	Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。		
第三週 3/1~3/5 3/1(一)放假		1	2		3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞	Ac-II-3 第二 學習階段所 學字詞。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第四週 3/8~3/12	《我的家人》 1. 英文字母 Qq Rr Ss 聽辨、認讀·習寫 2. 家人名稱：sister、 grandfather、 grandmother	1	2	英-E-A2 具備理解簡易 英語文訊息的能力，能 運用基本邏輯思考策略 提升學習效能。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞	Aa-II-1 字母 名稱。 Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。 Ac-II-3 第二 學習階段所 學字詞。	口語評量 指認	【家庭教育】 家 E5 了解家 庭中各種關係 的互動(親 子、手足、祖 孫及其他親屬 等)。
第五週 3/15~3/19		1	2					
第六週 3/22~3/26		1	2					
第七週 3/29~4/2 4/2(五)放假	《漂亮的顏色》 1. 英文字母 Review 1 Nn~Ss 聽辨、認讀·習寫 2. 顏色名稱：red、 yellow、green	0	1	英-E-A2 具備理解簡易 英語文訊息的能力，能 運用基本邏輯思考策略 提升學習效能。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞	Aa-II-1 字母 名稱。 Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。 Ac-II-3 第二 學習階段所 學字詞。	口語評量 指認	【環境教育】 環 E1 參與戶 外學習與自然 體驗，覺知自然 環境的美、平 衡、與完整性。
第八週 4/5~4/9 4/5(一)放假		1	2					
第九週 4/12~4/16		1	2					
第十週 4/19~4/23	《漂亮的顏色》 1. 英文字母 Tt Uu Vv 聽辨、認讀·習寫 2. 顏色名稱：blue、 black、white	1	2	英-E-A2 具備理解簡易 英語文訊息的能力，能 運用基本邏輯思考策略 提升學習效能。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞	Aa-II-1 字母 名稱。 Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。 Ac-II-3 第二 學習階段所 學字詞。	口語評量 指認	【環境教育】 環 E1 參與戶 外學習與自然 體驗，覺知自然 環境的美、平 衡、與完整性。
第十一週 4/26~4/30		1	2					
第十二週 5/3~5/7		1	2					
第十三週 5/10~5/14	《我的身體》 1. 英文字母 Ww Xx 聽 辨、認讀·習寫 2. 身體名稱：eye、	1	2	英-E-A2 具備理解簡易 英語文訊息的能力，能 運用基本邏輯思考策略 提升學習效能。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-3 能說出 課堂中所學的字	Aa-II-1 字母 名稱。 Ac-II-3 第二 學習階段所學	口語評量 指認	【人權教育】 人 E5 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他
第十四週 5/17~5/21		1	2					
第十五週		1	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

5/24~5/28	face、ear、nose、hand、 foot				詞。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞	字詞。 Ac-II-3 第二 學 習 階 段 所 學 字 詞。		人的權利。 【安全教育】 安 E6 了解自 己的身體。
第十六週 5/31~6/4	《我的身體》 1. 英文字母 Yy Zz 聽 辨、認讀·習寫 2. 身體名稱：eye、 face、ear、nose、hand、 foot	1	2	英-E-A2 具備理解簡易 英語文訊息的能力，能 運用基本邏輯思考策略 提升學習效能。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。	Aa-II-1 字母 名稱。	口語評量 指認	【人權教育】 人 E5 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。 【安全教育】 安 E6 了解自 己的身體。
第十七週 6/7~6/11		1	2		2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。	Ac-II-3 第二 學 習 階 段 所 學 字 詞。		
第十八週 6/14~6/18 6/14(一)放假		1	2		3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞	Ac-II-3 第二 學 習 階 段 所 學 字 詞。		
第十九週 6/21~6/25	《總複習》 1. 英文字母 Nn ~Zz 聽 辨、認讀·習寫 2. 家人、顏色、身體詞 彙 Review	1	2	英-E-A2 具備理解簡易 英語文訊息的能力，能 運用基本邏輯思考策略 提升學習效能。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。	Aa-II-1 字母 名稱。	口語評量 指認	
第二十週 6/28~6/30 7/1(四)暑假開 始		1	1		2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。	Ac-II-3 第二 學 習 階 段 所 學 字 詞。		
					3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞	Ac-II-3 第二 學 習 階 段 所 學 字 詞。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。